

Управление образования администрации города Ульяновска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города

Ульяновска «Средняя школа №85»

Ефремова 145А

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

от 07.04.2025 г.

Протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ СШ№85_____Селезнёв М.Ю.

Приказ 134а от 08.04.2025 г.

Лагерь труда и отдыха

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

«Патриот»

Социально-гуманитарной направленности

2 июня – 17 июня 2025 (10 дней)

Возраст учащихся 14 – 16 лет

Авторы-разработчики:

*советники директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими
общественными объединениями*

Аблактова Оксана Викторовна, Карташева Екатерина Андреевна

Ульяновск, 2025 год

Содержание

Введение. Пояснительная записка.....	3
Целевой блок	6
Ожидаемые результаты.....	7
Методы определения результативности	7
Система мотивации и стимулирования	8
Этапы реализации программы	9
Содержание программы.....	10
Календарный план (план – сетка мероприятий).....	11-13
Кадровое обеспечение	14
Материально-техническое обеспечение	14
Методическое обеспечения программы	15-17
Список литературы	18
Приложение	19

Введение

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить её нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря труда и отдыха направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы «Патриот» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребёнка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Современные концепции организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков рассматривают детский отдых в летних оздоровительных лагерях не как особую педагогическую систему или методику, а как неотъемлемую составляющую всей жизнедеятельности ребёнка, где гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идейно-нравственные начала, это освоение жизни ребёнком самым непосредственным, естественным образом. В лагере создаются

благоприятные возможности для привлечения всех воспитанников к занятиям физической культурой и спортом, природоохранной работе, для расширения и углубления знаний об окружающем мире, развития творческих способностей детей, организации общественно полезного труда.

Актуальность программы

Воспитательный потенциал программы социально-гуманитарной направленности достаточно широк – это духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, социальная адаптация, развитие патриотических чувств, раскрытие творческого потенциала детей.

Программа социально-гуманитарной направленности тесным образом связана с региональным социально-экономическим и социокультурным потребностями региона, и направлены, прежде всего, на ознакомление обучающихся с народными традициями, культурой, сложившейся в нашей многонациональной стране, а также изучение культурного национального наследия конкретного региона, его социо-экономических условий развития. Всё это способствует формированию гражданской идентичности, национального самосознания подрастающего человека, гражданина своей страны.

Педагогическая целесообразность образовательной программы состоит в том, что она способствует не только духовно-нравственному воспитанию детей, формированию их гражданской идентичности и любви к большой и малой Родине, но и даёт практические знания и навыки, необходимые в любой жизненной ситуации, в том числе области межличностных отношений.

Адресат программы

Программа рассчитана для подростков 14 - 16 лет, которые решили провести свои летние каникулы в лагере труда и отдыха. Принцип набора и формирование отрядов по заявлению родителей, количество учащихся в отряде 20 человек. Всего два отряда.

Новизна программы в том, что в ней запланирована реализация краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы «Патриот», заключается в её направленности на приоритетность достижения личностных результатов освоения программы посредством развития социальной активности обучающихся, общей культуры, мировоззрения, ценностно-смысловых установок в логике формирования социально значимых знаний, отношений и опыта в различных видах воспитывающей деятельности.

Происходит формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (образование, наука, человечество, природа), ценностного отношения к социальной реальности в целом, получение школьником опыта самостоятельного социального действия на основе знаний и отношений

Приоритетность прежде всего связана с возрастными возможностями детей и подростков. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Настоящая программа «Патриот» разработана с учётом:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- СанПин 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Положения лагеря труда и отдыха от Приказ №257 от 30.08.2021 года

Целевой блок

Цель: Формирование гражданской активности и чувства патриотизма через организацию трудовой занятости и досуга подростка в летний период.

Задачи:

Обучающие

- Сформировать систему знаний, умений, навыков в процессе создания проекта по благоустройству территории пришкольного участка.

Развивающие

- Развить интерес к истории города и области,
- Приобщить к ведению здорового образа жизни.
- Укрепить детское самоуправление и командную работу
- Формирование навыков труда, воспитание уважения к труду, позитивного преобразования мира.

Воспитательные

- Привить гражданские качества: любовь к Родине, к родному городу, любви к своему краю, его истории, культуре, природе, чувство товарищества, чувство личной ответственности.
- Сформировать у обучающихся нравственно-этические ценности.
- Воспитать культуру общения, воспитание у школьников развитие социальной самостоятельности и ответственности, развитие коммуникативных способностей и навыков воспитание дружелюбия, общительности, умения взаимодействовать и решать конфликтные ситуации со сверстниками и взрослыми
- Содействовать укреплению межличностных отношений в среде сверстников,

Ожидаемые результаты

В результате реализации программы её участники получат определённые знания, умения, навыки по способам социально деятельности.

Участие в программе лагеря труда и отдыха благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, навыке самостоятельных социальных действий, уважительном взаимодействии со сверстниками и старшим поколением.

По окончании смены у детей:

- Будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, появление социальной инициативы;
- Будет развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни;
- Будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- Будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;
- Будет сформирована активная гражданская позиция.

Для педагогов:

- Повышение уровня педагогического мастерства;
- Отработка моделей взаимодействия педагогов с детским коллективом в рамках реализации программы.

Для родителей:

- Чувство уверенности в силах ребёнка;
- Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей.

Методы определения результативности

В лагере труда и отдыха диагностика будет проходить в несколько этапов:

- на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребёнка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);

- промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:

"Мой отряд" (рисунок, сочинение и др.).

- Собеседование («Я себя рисую»)

- итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

Диагностика проходит на протяжении всей смены: на «огоньках», после крупных мероприятий, перед проведением какого-либо экспериментального мероприятия, по окончании лагерной смены.

- **Наблюдение** (планомерное и целенаправленное фиксирование психологических факторов в естественных условиях повседневной жизни)

- **Беседа**

- **Анализ результатов творческой деятельности**

- **Ежедневное тестирование** («Древо настроения»)

- **Анкетирование.**

- **Огоньки** (анализ дня)

Система мотивации и стимулирования

В течение всей смены отрядами собираются награды, за активное участие в мероприятиях и выполнение режима дня. Полученные награды наклеиваются на оформленный уголок отряда.

За активное участие в смене дети получают памятные призы.

Этапы реализации программы

- Этап - Подготовительный. Планирование смены: плана работы, игровой модели смены, разработка основных общелагерных дел. Размещение информации на сайте ОО. Подготовка педагогического и командного состава. Проведение родительских собраний. Составление списков участников смены.
- Этап – Организационный. Открытие смены. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с темой смены. Первичное анкетирование. Выборы совета отряда, командира отряда. Игры на знакомства, сплочение отрядов. Торжественная линейка и концерт открытия смены.
- Этап – Основной. Работа по плану смены. Проведения занятий по дополнительным программам. Проведение спортивных игр и соревнований. Подготовка новостной ленты. Размещение информации на сайте. Отслеживание эмоционального, физического состояния детей.
- Этап – Рефлексивный. Подведение итогов работы лагеря труда и отдыха. Итоговое анкетирование участников смены. Награждение лучших, активных участников смены. Торжественная линейка и концерт закрытия смены. Размещение информации на сайте ОУ.

Содержание программы

Образовательная деятельность в рамках летнего лагеря труда и отдыха предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско – патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, изучение духовно – нравственных традиций и истории родного края.

Участники смены объединены в отряды со своим названием, девизом - кричалкой (песней) и отличительным знаком отряда, отряд имеет свой герб и песню.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своём здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока имеется оборудованная спортивная площадка. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие и интеллектуальные конкурсы), способствует обогащению мировоззрения ребёнка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Система мотивации и стимулирования

- игровой метод (стимулирование интереса через игры)
- метод воздействия на чувства, сознание (эмоциональное заражение, подражание, пример, внушение, погружение);
- методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (совещание, беседа, лекция, диспут, практические занятия);
- методы изучения конкретной ситуации (наблюдение, анализ, тестирование, анкетирование)

- методы прогнозирования возможных воспитательных последствий (моделирование, причинно-следственный анализ изучаемых процессов).
- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой, спортивной деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Формы работы с детьми:

- практические занятия;
- экскурсии;
- самостоятельная работа;
- коллективно-творческие дела и спортивные мероприятия

План – сетка мероприятий

лагеря труда и отдыха в период с 02.06.2025 – 17.06.2025 года

Дата	Название мероприятия	Ответственные
02.06	Торжественная линейка открытия смены: законы, традиции, режим дня лагеря.	Воспитатели
	КТД Огонёк знакомство (Игры на знакомство)	Воспитатели
	Инструктаж по ТБ	Воспитатели
	Оформление отрядных уголков	Воспитатели
	Конкурс рисунков на асфальте ко дню защиты детей	Воспитатели
	Спортивные и военизированные игры	Руководители физической культуры
	Подведение итогов дня.	Воспитатели

	Планирование дел на следующей день	
03.06	Представление отрядов	Воспитатели
	Выбор и разучивание отрядной песни и кричалок	Воспитатели
	Спортивные и военизированные игры	Руководители физической культуры
	Игра по финансовой грамотности	Воспитатели
	Подведение итогов дня. Планирование дел на следующей день	Воспитатели
04.06	«Кросс-вопрос». Интеллектуальный марафон	Воспитатели
	Спортивные и военизированные игры	Руководители физической культуры
	Подготовка к конкурсу «Минута славы»	Воспитатели
	Подведение итогов дня. Планирование дел на следующей день	Воспитатели
05.06	Литературная гостиная	Воспитатели
	Подготовка к конкурсу «Минута славы»	Воспитатели
	Спортивные и военизированные игры	Руководители физической культуры
	Подведение итогов дня. Планирование дел на следующей день	Воспитатели
06.06	Просмотр учебного фильма по	Воспитатели

	антитеррору	
	Викторина по ПДД	Воспитатели
	Подготовка к конкурсу «Минута славы»	Воспитатели
	Спортивные и военизированные игры	Руководители физической культуры
	Подведение итогов дня. Планирование дел на следующей день	Воспитатели
09.06	Конкурс «Минута славы»	Воспитатели
	Спортивные и военизированные игры	Руководители физической культуры
	Подведение итогов дня. Планирование дел на следующей день	Воспитатели
10.06	Музыкальная карусель	Воспитатели
	Спортивные и военизированные игры	Руководители физической культуры
	Квест-игра «В поисках сокровищ»	Воспитатели
	Подведение итогов дня. Планирование дел на следующей день	Воспитатели
11.06	Поход в кино	Воспитатели
	Экологическая викторина	Воспитатели
	Спортивные и военизированные игры	Руководители физической культуры
	Подведение итогов дня. Планирование дел на следующей день	Воспитатели

16.06	Конкурс рисунков ко дню России	Воспитатели
	Спортивные и военизированные игры	Руководители физической культуры
	КТД «Игры народов мира»	Воспитатели
	Подведение итогов дня. Планирование дел на следующей день	Воспитатели
17.06	Спортивные и военизированные игры	Руководители физической культуры
	Подведение итогов смены	Воспитатели
	Оформление стен - газеты «Прощание с лагерем»	Воспитатели
	Итоговая линейка	Воспитатели

Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- Кабинеты, игровые и спортивные площадки;
- Мультимедийная аппаратура;
- Фотоаппарат;
- Музыкальное и световое оборудование;
- Магнитофоны, радиомикрофон;
- Флеш – накопитель;
- Спортивно-игровой инвентарь;
- Канцелярские товары;
- Призовой фонд. Сувенирная продукция, грамоты;
- Методическая литература: игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники, и т. д.

Кадровое обеспечение программы

Основными требованиями при подборе кадров являются: навык работы с детьми, организаторские способности, в частности способность к творческой деятельности, знание всевозможных игр, конкурсов и т. д.

- начальник лагеря труда и отдыха
- воспитатели
- учителя физической культуры

Формы и способы психолого – педагогического сопровождения

Взаимодействие (социокультурного и личностного) ребёнка и взрослого (воспитателя, психолога), основанный на поддержке и заботе, направленный на удовлетворение личностных и социальных потребностей ребёнка.

- Поддержка развитие индивидуальности подростков, выявления и развитие общих и специальных способностей.

Условия, необходимые для получения образовательного и оздоровительного результата.

Классные комнаты, школьные коридоры, спортивные площадки, рекреации.

Методическое обеспечение программы

Ведущей технологией программы «Патриот» является игровая технология. Сопутствующими технологиями являются: коммуникативная, групповая, Т А Д (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Критерии эффективности реализации программы

- Адаптированность ребёнка в коллективе; положительный эмоциональный микроклимат коллектива
- Степень вовлеченности детей в творческую деятельность; активность детей в творческих делах лагеря
- Отсутствие у детей вредных привычек.
- Твёрдая гражданская позиция,
- Сформированность мировоззрения - гуманного, нравственного, духовного отношения к окружающему современному миру;

Формы контроля

- **Наблюдение** за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности; Экран настроения;
- **Индивидуальные беседы** воспитателей с детьми
- **Анализ** участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
- **Анкетирование родителей** с целью выявления уровня удовлетворённости предоставляемой услугой.

Ведущие типы деятельности

- В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы
 - *Коммуникативно-игровая деятельность*- деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.
 - *Аналитическая деятельность*. Анализ игровых ситуаций, личности ребёнка в них. Обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений.

Законы лагеря труда и отдыха

Закон правды: запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

Закон заботы: прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.

Закон добра: будь добр к ближнему и добро вернётся к тебе.

Закон милосердия: тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слёзы на глазах, помоги им. Не забывай о них.

Закон свободы: можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.

Список литературы для педагогов и воспитателей.

1. Безруких, М.М., Филиппова, Т.А., Макеева, А.Г. Две недели в лагере здоровья. 14 [Текст]:/ М.М., Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева.– М.: ОЛМА–ПРЕСС, 2018.
2. Белобородов, Н.В. Социальные творческие проекты в школе. [Текст]:/Н.В. Белобородов.– М.: Аркти, 2017.
3. Гончарова, Е.И., Савченко, Е.В., Жиренко, О.Е. Школьный летний лагерь. [Текст]: 1-5 классы/ Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко.– М.: ВАКО, 2015.
4. Пенькова, Л.А. Под парусом лето плывёт по земле.[Текст]:/ Л.А. Пенькова.– М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2016.
5. Реэрдон, Б.Э. Толерантность – дорога к миру. [Текст]:/ Б.Э. Реэрдон.– М.: 2011
6. Шерер, И.О., Григорьева М.И. Культурологическое развитие детей. [Текст]:/ И.О. Шерер, М.И. Григорьева.– Н.:2011.

Список литературы для детей

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2010
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г. 10.Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
4. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.

5. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
6. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

Список литературы для родителей

1. Торгашов В.Н. «Мы играем в детектив: 1. Праздники, концерты, затеи, сюжеты, конкурсы, истории, викторины, шифровки.» – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 128 с.
2. Трепетунова Л.И. «Летний оздоровительный лагерь. Массовые мероприятия (театрализованные, тематические вечера и праздники. конкурсы, игры, викторины, спортивные состязания)» – 2007, 280 с.
3. Трушкин А.Г., Пивнен П.П., Абраухова В.В. «Творчество в детском оздоровительном лагере. Книга для родителей.» – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. – 320 с. (Серия: Школа радости)
4. «Мастерская вожатого. Руководство для начинающих и опытных.» / Под ред. Е.А.Левановой. – М.: «Педагогическое общество России», 2003. – 176 с.

Приложение

