

Управление образования администрации города Ульяновска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 85»

Школьный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

протокол № 9 от 12.04.2023

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ СШ № 85

_____ М. Ю. Селезнев

приказ № 134а)

**Краткосрочная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Школа Юного патриота»

социально-гуманитарной направленности

(уровень программы – стартовый)

01 июня – 22 июня (18 дней)

возраст обучающихся: 7-10 лет

Автор разработчик:

Николаева Марина Викторовна,

педагог дополнительного образования

г. Ульяновск 2023 г.

Комплекс основных характеристик программы **Пояснительная записка**

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности **«Школа юного патриота»** направлена на формирование у обучающихся таких важнейших духовно-нравственных ценностей, как гражданственности и патриотизма. Программа состоит из трёх модулей: «Все краски России», «Защитники Родины», «Юные спасатели». Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина, поэтому очень важно искать новые формы работы с детьми в этом направлении, с применением новых педагогических методик и технологий, оригинальных форм проведения образовательной деятельности. Патриотическое воспитание по данной программе рассматривается, как дифференцированный процесс, с учётом возрастных особенностей обучающихся и использованием различных видов деятельности: игровой, проектной деятельности, спортивных соревнований и художественного творчества.

Нормативная база

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена на основе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
2. Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
3. Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Приказ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
6. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
7. Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий;
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
9. «Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
10. Локальные акты ОО (Устав, Положение о проектировании ДООП в образовательной организации, Положение о проведение промежуточной аттестации обучающихся и аттестации по итогам реализации ДООП).

Актуальность программы: Актуальность программы состоит в том, что она способствует формированию многогранной личности с активной гражданской позицией, что очень значимо в современном мире. В настоящее время возникла серьёзная проблема патриотического воспитания у подрастающего поколения. Необходимо воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине, природе родного края, семье, развивать у детей отзывчивость к бедам и проблемам других. В современных условиях становление и развитие патриотического воспитания детей требует инновационных решений и должно основываться на принципиально новых подходах к работе с детьми. Занятия по программе позволяют приобрести устойчивую потребность в саморазвитии, активизируют сознание, формируют ценностные ориентиры, комплексно воздействуют на каждого обучающегося.

Отличительная особенность и новизна программы: Состоит в том, что программа состоит из модулей, направленных на различные виды деятельности, но объединенных одной ведущей темой. Это помогает обучающемуся пройти весь курс, получив знания в различных областях. Программа реализуется через интеграцию образовательных областей и направлена на личностно - ориентированный подход к каждому ребенку. Формирование духовных ценностей, чувства гражданственности и патриотизма происходит через освоение основ различных видов художественного творчества, игровую деятельность, работу над проектами, знакомством с основами полевой медицины. Новизна образовательной программы в создании эмоционально положительной основы для развития патриотических чувств и многогранного развития обучающихся. Программа реализуется в летний период, является краткосрочной и имеет ознакомительный уровень.

Адресат программы: Программа рассчитана для обучения учащихся 7-10 лет и составлена с учетом особенностей детей данного возраста. Набор в группы не требует дополнительной подготовки обучающихся.

Уровень программы: По целевому ориентированию и уровню сложности данная общеобразовательная общеразвивающая программа является программой стартового уровня.

Объем и сроки освоения программы: Краткосрочная дополнительная образовательная программа «Школа юного патриота» рассчитана на 18 дней обучения и реализуется в объеме 24 часа (три модуля по 8 часов). Реализация программы не требует специально оборудованного помещения.

Режим занятий: По плану работы летнего лагеря. Срок освоения программы обоснован её целью, задачами, возрастными и личностными особенностями детей.

Цель данной программы: Создание условий для воспитания будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое России.

Задачи программ:

Обучающие

- способствовать углублению знаний об истории и культуре родного края, о воинах-защитниках Отечества, ветеранах ВОВ, о подвиге военных медиков;
- познакомить с государственной символикой России, с современными родами войск Российской Армии;
- формировать представление о России, как о родной стране.
- познакомить с основами оказания первой помощи пострадавшим и основами ведения здорового образа жизни.
- научить пользоваться различными художественными материалами и техниками изобразительной деятельности.

Развивающие

- развитие гражданственности и национального самосознания учащихся;
- развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих совместную деятельность в группе;
- развитие художественного вкуса, способности видеть и понимать прекрасное, развитие творческих способностей;
- развитие нравственных чувств, связанных с самоконтролем, самодисциплиной; чувств отзывчивости, сочувствия, сопереживания;
- развитие таких качеств как сила, ловкость, выносливость, смекалка, выдержка, находчивость;

Воспитательные:

- воспитание любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям;
- формирование чувства гордости, ответственности за достижения своей страны;
- воспитание чувства уважения к защитникам Отечества, ветеранам ВОВ;
- формирование основ экологической культуры, гуманное отношение ко всему живому.
- формирование у детей устойчивого интереса к занятиям художественным творчеством;
- формирование интереса к играм патриотического содержания.

Формы занятий: Реализация программы предполагает осуществление специально организованных групповых занятий, в процессе которых дети получают знания, навыки по изучаемым модулям. Занятия комплексные. Теоретические знания по всем разделам программы даются в начале занятий и закрепляются в практической работе.

Реализация программы возможна с применением дистанционных технологий. Основу образовательного процесса составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа учащегося, который может учиться в удобном для себя месте, по расписанию, имея при себе комплект специальных средств обучения и в контакте с педагогом.

Платформа для проведения видеоконференций:

- Zoom, Сферум

Средства для организации учебных коммуникаций:

- Коммуникационные сервисы социальной сети «ВКонтакте»
- Мессенджеры Viber, Telegram
- off-line консультации - с помощью электронной почты;

Формы и виды контроля: Формой контроля на занятиях является: выполнение творческих заданий, практическая работа, беседа, игра-викторина. В конце освоения программы проводится итоговая выставка рисунков и поделок, игра-соревнование «Юные спасатели».

Диагностика результативности программы.

Объект диагностики	результат	Форма диагностики
Ребенок	Уровень нравственной воспитанности	Методика «Пословицы»
	Мотивы учащихся в деятельности	Методика Л.В.Байбородовой
	Общественная активность ребенка	Методика Е.Н. Степанова
	Коммуникативные склонности учащихся	Методика Р.В. Овчаровой
	Сравнительный анализ сформированности творческой активности	Методика М.И. Рожкова
	Уровень социальной адаптированности, активности	Методика М.И. Рожкова
Педагоги	Устойчивость взаимоотношений педагогов и детей	Методика Л.В.Байбородовой
	«Гибкость» личности	Методика Е.И. Рогова
	Способность к сотрудничеству	1. Тест «30 пословиц» 2. Методика диагностики коммуникативной установки (В. В. Бойко)
Родители	Отношение родителей к пришкольному лагерю	Анкетирование. Отзывы, беседы.
	Взаимоотношение «родитель-ребенок-воспитатель» в условиях пришкольного лагеря	Анкетирование.
Пришкольный лагерь	Сформированность детского коллектива	1. Социометрия. 2. Индекс групповой сплоченности. Методика А. Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив» 3. Методика определения уровня развития самоуправления (по М.И.

		Рожкову)
	Удовлетворенность учащихся, их родителей, педагогов организацией пришкольного лагеря	1. Тестирование. 2. Беседа. 3. Анкетирование. 4. Цветопись. 5. Метод незаконченного предложения.

**Содержание программы.
Учебный план программы**

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1 модуль					
1	«Все краски России» (8 ч.)				
1.1	Необыкновенное рисование «Салют Победы»	1	0.5	0.5	Беседа, практика
1.2	Изготовление стенгазеты «Наша Армия»	1	0.5	0.5	Викторина
1.3	Поделки из бросового материала «Голубь мира»	1	0.5	0.5	Беседа, практика
1.4	Основы декоративно - прикладного искусства «Мой родной край»	1	0.5	0.5	Беседа, практика
1.5	Символика Российского государства «Флаг России»	1	0.5	0.5	Беседа, практика
1.6	«Люблю природу русскую!»	1	0.5	0.5	Беседа, практика, д/и
1.7	Игра-викторина «Я – патриот!»	1	0.5	0.5	Игра-викторина
1.8	«Мы–будущие защитники!»	1	0.5	0.5	Выставка работ
Итого за 1-й модуль:		8	4	4	
2 модуль					
2	«Защитники Родины» (8 ч.)				
2.1	Квест «Знаешь ли ты Россию?»	1	0.5	0.5	Опрос, наблюдение
2.2	Развивающая игра «Я горжусь тобой, моя страна!»	1	0.5	0.5	Игра-викторина
2.3	Интеллектуальный ринг «Сбереги родную природу»	1	0.5	0.5	Опрос, наблюдение
2.4	Военно-полевая игра «Разведчики и пехотинцы»	1	0.5	0.5	Беседа, практика
2.5	Викторина «Бравые солдаты»	1	0.5	0.5	Викторина
2.6	Игра-соревнование	1	0.5	0.5	Беседа, практика

	«Морской бой»				
2.7	«Смело в небо»	1	0.5	0.5	Беседа, практика
2.8	Праздник «Мы - дети России»	1	0.5	0.5	Беседа, анализ мероприятия.
Итого за 2-ой модуль:		8	4	4	
3 модуль					
3	«Юные спасатели» (8 ч.)				
3.1	«Военно-полевой госпиталь»	1	0.5	0.5	Изготовление коллективного макета
3.2	«Краткая история военно-полевой хирургии»	1	0.5	0.5	Беседа, практика
3.3	«Полевая медицина и первая помощь бойцам»	1	0.5	0.5	Беседа, практика
3.4	«Военным медикам ВОВ посвящается...»	1	0.5	0.5	Проектная деятельность
3.5	«Передвижной госпиталь»	1	0.5	0.5	Беседа, практика
3.6	«Основы первой медицинской помощи»	1	0.5	0.5	Беседа, практика
3.7	«Люди в белых халатах, низко Вам поклониться хотим...»	1	0.5	0.5	Изготовление коллективного плаката
3.8	«Юные спасатели»	1	0.5	0.5	Игра-соревнование
Итого за 3-ий модуль:		8	4	4	
Всего:		24	12	12	

Содержание учебного плана 1-го модуля обучения

Тема 1. Необыкновенное рисование «Салют Победы!»

Теория. Беседа о жизни и подвиге отцов и дедов, ветеранов Великой Отечественной войны. Основы цветоведения. Теплые и холодные цвета. Свойства красок. Работа в смешенной технике, с использованием различных художественных материалов. Возможность получения разнообразных спецэффектов. Экспериментирование в работе с акварелью, гуашью и восковыми мелками.

Практические задания. Создание работы на тему «Салют Победы!» в смешанной технике с использованием акварели, гуаши и восковых мелков.

Форма контроля. Беседа, анализ выполнения творческой работы.

Тема 2. Изготовление стенгазеты «Наша Армия»

Теория. Беседа «История Российской Армии». Расширение представления детей об армии, о родах войск, о защитниках Отечества, знакомство детей с военной техникой. Знакомство с технологией создания коллажа. Грамотное построение композиции с выделением композиционного центра.

Практическое задание. Выполнение коллективной работы на тему «Наша Армия» с использованием различных художественных материалов.

Форма контроля. Викторина

Тема 3. Поделки из бросового материала «Голубь мира».

Теория. Беседа «Урок мира». Рассуждение о таких понятиях, как милосердие, толерантность, искренность. Знакомство с многообразием национальностей людей, живущих в нашей стране. Знакомство с различным бросовым материалом, который можно использовать в художественном творчестве.

Практические задания.

Изготовление объемной поделки из бросового материала на тему «Голубь мира»

Форма контроля. Беседа, анализ выполнения творческой работы.

Тема 4. Основы декоративно - прикладного искусства «Мой родной край»

Теория. Беседа о любви к родному краю. Знакомство с изделиями декоративно-прикладного искусства, богатство культуры народов России, нравы, обычаи, передаваемые от поколения к поколению. Орнаментальная основа народного искусства. Знакомство с навыками изображения народного орнамента.

Практические задания. Рисование на тему «Мой родной край».

Украшение силуэтов птиц и животных.

Форма контроля. Беседа, анализ выполнения творческой работы.

Тема 5. Символика Российского государства «Флаг России»

Теория. Беседа о символах Российской Федерации (флаг, герб, гимн), с их назначением и ролью в жизни гражданина страны. Технология изготовления простейших аппликаций.

Практические задания. Изготовление поделки на тему «Флаг России»

Форма контроля. Анализ выполнения практического задания.

Тема 6. «Люблю природу русскую!»

Теория: Разнообразие природных богатств России. Красота природы родного края. Необходимость бережного отношения ко всему, что нас окружает. Правила поведения в природе. Сохранение гармонии в природе.

Практика: Рассказ, беседа, дидактическая игра «Четыре карточки», творческая работа «Люблю природу русскую!».

Форма контроля. Анализ выполнения творческого задания, дидактическая игра.

Тема 7. Игра-викторина «Я – патриот!»

Теория. Беседа на тему: Россия, её культура, быт, история.

Практические задания. Игра-викторина на тему «Я – патриот!»

Форма контроля. Игра-викторина.

Тема 8. Выставка работ «Мы - будущие защитники!»

Теория. Беседа на тему: Кого мы называем - Защитники Родины? Что значит выражение: «подставить плечо?» Беседа о таких нравственных качествах, как взаимовыручка, взаимоуважение.

Практические задания. Подготовка творческих работ для выставки.

Форма контроля. Выставка работ обучающихся.

Планируемые результаты освоения 1 модуля программы:

**К концу обучения дети должны
знать/понимать:**

- традиционные и современные материалы для художественного творчества;
- технику изготовления несложных поделок и художественных композиций;
- знать символику Российского государства;
- проявлять интерес к истории родного края, страны, жизни и подвигу ветеранов Великой Отечественной войны;

уметь:

- правильно организовать своё рабочее место;
- изготавливать поделки и художественные композиции с использованием различных материалов;
- освоить навыки изображения народного орнамента;
- отражать в рисунках смысловое содержание по заданной теме;
- выполнять работу коллективно

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 1 модуля

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1 модуль							
1	06	01.06.23	Комплексное	1	Необыкновенное рисование «Салют Победы»	МБОУ СШ № 85	Беседа, практика
2	06	03.06.23	Комплексное	1	Изготовление стенгазеты «Наша Армия»	МБОУ СШ № 85	Викторина
3	06	06.06.23	Комплексное	1	Поделки из бросового материала «Голубь мира»	МБОУ СШ № 85	Беседа, практика
4	06	08.06.23	Комплексное	1	Основы декоративно - прикладного искусства «Мой родной край»	МБОУ СШ № 85	Беседа, практика
5	06	10.06.23	Комплексное	1	Символика Российского государства «Флаг России»	МБОУ СШ № 85	Беседа, практика
6	06	15.06.23	Комплексное	1	«Люблю природу русскую!»	МБОУ СШ № 85	Беседа, практика, д/и
7	06	17.06.23	Комплексное	1	Игра-викторина «Я – патриот!»	МБОУ СШ № 85	Игра-викторина
8	06	20.06.23	Комплексное	1	«Мы–будущие защитники!»	МБОУ СШ № 85	Выставка работ
Всего: 8 часов							

Содержание учебного плана 2-го модуля обучения

Тема 1. Квест «Знаешь ли ты Россию?»

Теория. Беседа, посвящённая празднику Дню России, истокам его возникновения, о рекордах России, о людях, прославивших нашу страну на весь мир.

Практические задания. Интеллектуальный квест – командная игра, направленная на поиск решений, правильных ответов, выхода из сложившихся ситуаций.

Форма контроля. Опрос, наблюдение.

Тема 2. Развивающая игра «Я горжусь тобой, моя страна!»

Теория. Беседа об уникальности нашей страны, о разнообразии национальностей, живущих в России, о богатстве культуры народов России, нравах, обычаях, о чувстве толерантности и гражданском достоинстве.

Практическое задание. Работа с информационными карточками. Игра «Я горжусь тобой, моя страна!»

Форма контроля. Игра-викторина.

Тема 3. Интеллектуальный ринг «Сбереги родную природу»

Теория. Беседа «Берегите природу». Рассуждение о таком понятии, как экология, об элементарных правилах поведения в природе, об ответственном отношении к окружающему миру.

Практические задания. Интеллектуальный ринг «Сбереги родную природу».

Форма контроля. Опрос, наблюдение.

Тема 4. Военно-полевая игра «Разведчики и пехотинцы»

Теория. Беседа о Российской армии, о солдатах, родах войск, военной технике.

Практические задания. Рассматривание иллюстраций на военную тематику. Чтение рассказа А.Митяева «Почему Армия родная». Изготовление атрибутов к игре (пилотки зеленого и синего цвета). Игра-соревнование «Разведчики и пехотинцы»

Форма контроля. Беседа, практика.

Тема 5. Викторина «Бравые солдаты»

Теория. Беседа о военных профессиях, о военной форме. Расширение представлений о таких понятиях, как: защитники Отечества, армия, подвиг.

Практические задания. Рассматривание иллюстраций на военную тематику. Изготовление поделки «Погоны генерала». Викторина «Бравые солдаты».

Форма контроля. Викторина.

Тема 6. Игра-соревнование «Морской бой»

Теория: Беседа об истории Военно-морского флота России. Парадная форма моряка. Флагман, ракетный крейсер, военный корабль, подводная лодка, авианосец Российского флота. Морской десант.

Практика: Просмотр презентации. Игра-соревнование «Морской бой».

Форма контроля. Беседа, практика.

Тема 7. «Смело в небо»

Теория. Беседа на тему «Военная авиация во время войны и в мирное время».

Практические задания. Раскрашивание картинок, связанных с воздушным транспортом. Просмотр презентации «Профессии Победы. Военный лётчик» Спортивная игра «Смело в небо»

Форма контроля. Беседа, практика.

Тема 8. Праздник «Мы - дети России»

Теория. Актуализация имеющейся у школьников информации о значимых событиях России, о России как общей родине разных народов, о чувстве гордости за свою Родину, свой народ, свою землю.

Практические задания. Подготовка творческих номеров для праздника.

Форма контроля. Беседа, анализ проведенного мероприятия.

Планируемые результаты освоения 2-го модуля программы:

К концу обучения дети должны

знать/понимать:

- иметь представление о современной Российской Армии, о родах войск, о военных профессиях.
- иметь представление о многообразии национальностей людей, живущих в нашей стране, о богатстве культуры народов России;
- иметь представление об элементарных правилах поведения в природе;
- овладеть способами планирования процесса совместной игровой деятельности;
- проявлять интерес к играм патриотического содержания;

уметь:

- уметь подчиняться правилам игры,
- уметь организовывать совместную игровую деятельность в паре или группе;
- уметь делать правильный нравственный и социальный выбор.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 2 модуля

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
2 модуль							
1	06	02.06.23	Комплексное	1	Квест «Знаешь ли ты Россию?»	МБОУ СШ № 85	Опрос, наблюдение
2	06	04.06.23	Комплексное	1	Развивающая игра «Я горжусь тобой, моя страна!»	МБОУ СШ № 85	Игра-викторина
3	06	07.06.23	Комплексное	1	Интеллектуальный ринг «Сбереги родную природу»	МБОУ СШ № 85	Опрос, наблюдение
4	06	09.06.23	Комплексное	1	Военно-полевая игра «Разведчики и пехотинцы»	МБОУ СШ № 85	Беседа, практика
5	06	11.06.23	Комплексное	1	Викторина «Бравые солдаты»	МБОУ СШ № 85	Викторина
6	06	14.06.23	Комплексное	1	Игра-соревнование «Морской бой»	МБОУ СШ № 85	Беседа, практика
7	06	16.06.23	Комплексное	1	«Смело в небо»	МБОУ СШ № 85	Беседа, практика
8	06	18.06.23	Комплексное	1	Праздник «Мы - дети России»	МБОУ СШ № 85	Беседа, анализ мероприятия
Всего: 8 часов							

Содержание учебного плана 3-го модуля обучения

Тема 1. «Военно-полевой госпиталь»

Теория. Что такое военно-полевой госпиталь. Его главная функция. Госпиталь с высоты птичьего полёта (палатки, военно-санитарный транспорт, «буханка»)

Практические задания. Изготовление коллективного макета «Военно-полевой госпиталь».

Форма контроля. Беседа, анализ выполнения коллективной работы.

Тема 2. «Краткая история военно-полевой хирургии»

Теория. Путешествие по реке времени с основателем военно-полевой хирургии Пироговым. Беседа о конкретных людях: полковых лекарях, бродячих врачах-иноземцах, русских лекарях-ремесленниках. Современный медперсонал (санитары, врачи, медсёстры).

Практическое задание. Лепка из пластилина фигурок людей. Заселяем макет госпиталя медперсоналом.

Форма контроля. Беседа, практическая работа.

Тема 3. «Полевая медицина и первая помощь бойцам»

Теория. Моделирование ситуаций: собери сумку санитаря, на поле боя раненый. Медикаменты в годы войны: эфир, пенициллин, антисептик Листера, хлороформ.

Практические задания. Сюжетно-ролевая игра «На поле боя раненый!»

Форма контроля. Беседа, анализ игровой деятельности.

Тема 4. «Военным медикам ВОВ посвящается...»

Теория. Беседа о судьбах ульяновских врачей, медсестёр, санитаров, саинструкторов в годы ВОВ. Госпиталь блокады. Госпитали на территории Ульяновской области.

Практические задания. Коллективная работа над проектом «Военные медики Ульяновской области»

Форма контроля. Беседа, анализ выполнения проектной работы.

Тема 5. «Передвижной госпиталь»

Теория. Что такое передвижной госпиталь. Его функции. Специфика работы. Современные военно-клинические госпитали им. И.Н. Бурденко, им. П.В. Мандрыка, им. А.А. Вишневого. Современные передвижные госпитали для оказания помощи в чрезвычайных ситуациях (МЧС, Мин. обороны, ФСБ, COVID-госпитали)

Практические задания. Мастер-класс по изготовлению ватно-марлевой повязки как средства индивидуальной защиты.

Форма контроля. Анализ выполнения практического задания.

Тема 6. «Основы первой медицинской помощи»

Теория: Школьная аптечка. Домашняя аптечка. Что должно лежать в аптечке? Какие лекарственные средства могут понадобиться в той или иной ситуации. Этапы оказания первой медицинской помощи.

Практика. Игра по группам «Собери аптечку в поход».

Форма контроля. Анализ выполнения практического задания.

Тема 7. «Люди в белых халатах, низко Вам поклониться хотим...»

Теория. Беседа о важности профессии медика.

Практические задания. Изготовление плаката-поддержки «Спасибо, родные, за ваш ежедневный подвиг!!!»

Форма контроля. Анализ практической работы обучающихся.

Тема 8. «Юные спасатели»

Теория. Медики МЧС. Работа медиков в чрезвычайных ситуациях. Медицина катастроф. Виды катастроф: пожары, наводнения, обрушения зданий, автокатастрофы. Характерные повреждения при различных видах катастроф.

Практические задания. План действий в ЧС. Оценка состояния потерпевших при катастрофах. Игра-соревнование на тему «Юные спасатели!»

Форма контроля. Анализ игровой деятельности.

Планируемые результаты освоения 3-го модуля программы:

К концу обучения дети должны знать/понимать:

- понимать особенности профессии «военный медик».
- проявлять интерес к истории родной страны, жизни и подвигу военных медиков во времена ВОВ.
- знать правила личной и общественной санитарной гигиены;
- знать основные виды неотложных медицинских состояний.
- знать план действий в ЧС.

уметь:

- уметь собирать «аптечку первой помощи»;
- уметь работать с учебной литературой и оформлять проект;
- уметь согласованно работать и взаимодействовать в группе;
- уметь изготовить ватно-марлевую повязку, как средства защиты.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 3 модуля

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
3 модуль							
1	06	03.06.23	Комплексное	1	«Военно-полевой госпиталь»	МБОУ СШ № 85	Изготовление коллективного макета
2	06	06.06.23	Комплексное	1	«Краткая история военно-полевой хирургии»	МБОУ СШ № 85	Беседа, практика
3	06	08.06.23	Комплексное	1	«Полевая медицина и первая помощь бойцам»	МБОУ СШ № 85	Беседа, практика
4	06	10.06.23	Комплексное	1	«Военным медикам ВОВ посвящается...»	МБОУ СШ № 85	Проектная деятельность
5	06	15.06.23	Комплексное	1	«Передвижной госпиталь»	МБОУ СШ № 85	Беседа, практика
6	06	20.06.23	Комплексное	1	«Основы первой медицинской помощи»	МБОУ СШ № 85	Беседа, практика
7	06	21.06.23	Комплексное	1	«Люди в белых халатах, низко Вам поклониться хотим...»	МБОУ СШ № 85	Изготовление коллективного плаката
8	06	22.06.23	Комплексное	1	«Юные спасатели»	МБОУ СШ № 85	Игра-соревнование
Всего: 8 часов							

Методическое сопровождение.

В процессе обучения идёт целенаправленное приобщение учащихся к художественной культуре, игровой деятельности, основам здорового образа жизни и проектной деятельности. Организация патриотического воспитания реализуется во время комплексных занятий, при проведении бесед, творческих заданий, викторин, игр соревновательного характера, интеллектуальных игр, праздников и квестов. Воспитательный эффект форм патриотического воспитания зависит от того, что педагог, опирается на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость детей младшего школьного возраста. В ходе работы по предлагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности: проблемную, поисково-исследовательскую, коммуникативную, творческую, игровую. После каждого теоретического раскрытия темы предлагается практическое закрепление полученной информации. Рисунок, аппликация, создание стенгазеты, игра и другие виды практической работы позволяют лучше запомнить и осознать пройденный материал. Просмотр презентаций помогает в создании ярких художественных образов. Занятия строятся на эмоционально-образном восприятии окружающего мира детьми.

Изобразительно-иллюстративный материал:

Репродукции с картин художников, художественные фотографии, презентации, детские работы, дидактические таблицы, информационные карточки, иллюстрации на военную тематику.

Художественные материалы:

Акварельные, гуашевые краски, восковые мелки, простые и цветные карандаши, кисти беличьи № 3, 5,7,9, щетинные кисти № 8,9, фломастеры, бумага различного формата; пластилин, клей, ножницы.

Материально-технические условия:

- спортивный зал;
- школьная спортивная площадка;
- актовый зал;
- 4 кабинета кружковой работы
- спортивный игровой инвентарь;
- художественные средства;
- настольные игры;
- канцелярские принадлежности;
- хозяйственный инвентарь;
- компьютерная техника.

Воспитательный компонент программы «Азбука патриота»

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа юного патриота» направлена на формирование у обучающихся таких важнейших духовно-нравственных ценностей, как гражданственности и патриотизма, в также предусматривает реализацию такой воспитательной цели, как всестороннее личностное развитие обучающихся, развитие творческих способностей обучающихся посредством различных видов прикладного творчества и создания условий для творческой самореализации ребёнка.

В ДООП «Азбука патриота» предусмотрены такие формы работы с родителями как:

- анкетирование;
- совместное участие с детьми в празднике «Мы-дети России», в викторине «Я- патриот!» и т.п.
- домашнее задание – помощь детям в участии в выставках, выпуске стенгазет.
- совместная с детьми работа над проектом «Военным медикам ВОВ посвящается...»
- консультации для родителей групповые и индивидуальные.

Сотрудничество с семьями детей по патриотическому воспитанию, совместно организованные мероприятия не только помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но и вносят в этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску.

Знакомство детей с природой родного края также является очень важным направлением воспитания ребенка и в программе предусмотрены комплексные занятия по декоративно-прикладному творчеству «Мой край родной», организация выставки рисунков и поделок «Люблю природу русскую!».

Уделяется внимание экологической составляющей воспитания подрастающего поколения – проводится мероприятие интеллектуальный ринг «Сохраним родную природу!», изготовление поделок из бросового материала.

Одна из воспитательных целей ДООП «Азбука патриота» личностное и начальное профессиональное самоопределение. Для ее реализации в программе предусмотрены беседы по профессиональному ориентированию: что такое социально-значимые профессии, знакомство с профессиями военного медика, спасателя.

По программе также предусмотрен целый комплекс мероприятий, включающих подвижные игры, соревнования, которые несут не только патриотический окрас, но и положительно воздействуют на эмоциональную сферу, влияют на двигательную активность детей, что способствует оздоровлению подрастающего поколения.

Использованная литература:

1. Неменский Б.М. Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 классы Программы общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение 2005.
2. «Искусство - детям» Необыкновенное рисование» - М. «Мозаика –Синтез», 2005
3. Панфилова А. Н. Игровое моделирование в деятельности педагога. – М., 2006.
4. Ефремова Г. Патриотическое воспитание школьников // Воспитание школьников. – 2005. – № 8. С. 17.
5. Богданова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы. – М., «Вако», 2006 год.
6. Воспитать патриота: программы. Мероприятия, игры/ Е.А.Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2008 год.
7. Можейко И.В. «Государственная символика России». – М., 2003 год.
8. «Общая гигиена» Учеб. Для мед. Ин-тов./ Под ред. Г. И. Румянцева, М. П. Воронцова, - М., 1990. - 288с.
9. Смирнов, Н. К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе учителя и школы [Текст] / Н. К. Смирнов. – М.: Аркти, 2003. – 272 с.
10. Жигарев А., «Основы экологии», сборник задач, упражнений, практических работ. «Дрофа», 2002г.