

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Средняя школа №85»**

Принято
на педагогическом совете
Протокол №5
от «31» марта 2021г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 85

М.Ю.Селезнёв
Приказ № 95 от 31.03.2021

**Положение
об организации индивидуального обучения
в МБОУ СШ № 85 .**

Ульяновск, 2021

**Положение
об организации индивидуального обучения обучающихся
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
г. Ульяновска «Средняя школа № 85»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение «Об организации индивидуального обучения больных детей на дому» (далее - Положение), определяет порядок получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому.

1.2 Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ;
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 года № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письмом Минобрнауки России от 30.03.2001 № 29/1470-6 "Об организации образовательных учреждений надомного обучения (школ надомного обучения)";
- Письмом Министерства образования Российской Федерации № 27/2643-6 "О Методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения";
- Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденном приказом Министерством образования и науки Ульяновской области от 06.05.2014 №6.

- Уставом МБОУ СШ № 85.

1.3. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения на дому являются: дети, не имеющие возможности посещать школу по состоянию здоровья; родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья; педагогические работники, участвующие в организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому; МБОУ СШ № 85.

1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.5. Задачи организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому:

- обеспечить и защитить конституционные права детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;

- создать условия для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

2. Порядок перевода больных учащихся на индивидуальное обучение

- 2.1. Основанием для организации индивидуального обучения больных учащихся является письменное заключение лечебного учреждения (больницы, поликлиники, диспансера) об имеющемся заболевании ребёнка в соответствии с Перечнем заболеваний детей школьного возраста, при которых необходима организация их индивидуального обучения, утверждённым Министерством здравоохранения и социального развития РФ (в ред. Постановления Правительства РФ от 01.02.2005 №49).
Для организации индивидуального обучения детей-инвалидов на дому необходимо предоставить документ, подтверждающий инвалидность ребенка.
- 2.2. Родители (законные представители) детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, ежегодно, в срок до 1 сентября предстоящего учебного года, предоставляют в образовательное учреждение следующие документы:
 - заключение лечебного учреждения о необходимости индивидуального обучения в связи с болезнью учащегося или документ, подтверждающий инвалидность ребёнка;
 - заявление родителей (законных представителей) о переводе ребёнка на индивидуальное обучение на имя директора школы.
- 2.3. Если учащийся заболел в течение учебного года, то индивидуальное обучение организуется в школе с момента получения им заключения лечебного учреждения о необходимости индивидуального обучения и подачи заявления родителей (законных представителей) о переводе на индивидуальное обучение их ребёнка.
- 2.3. На основании представленных документов (пункты 2.2, 2.3) в школе издаются приказы об организации индивидуального обучения больных учащихся, в которых указываются: допустимая недельная нагрузка; определяется перечень изучаемых предметов; количество часов на каждый предмет в соответствии с учебным планом школы; назначаются учителя-предметники; утверждается расписание занятий.
- 2.4. Перевод учащихся с индивидуального обучения на обучение в классе осуществляется с даты окончания срока, указанного в медицинском заключении лечебного учреждения, и оформляется приказом директора школы, изданным на основании заявления родителя (законного представителя) ребёнка.
- 2.5. Индивидуальное обучение не является основанием для исключения обучающихся, перевода в другой класс параллели, перевода в другое общеобразовательное учреждение.
- 2.6. Учащийся, проживающий на микроучастке другой школы и имеющий заключение медицинского учреждения на обучение больного ребенка на дому (на период болезни), по заявлению родителей (законных представителей) может быть переведен в школу по месту жительства вне зависимости от наполняемости класса.
- 2.7. При переводе обучающихся на индивидуальное обучение на дому классный руководитель на начало учебного года обязан внести обучающихся в списочный состав класса, заполнить на них сведения о родителях (законных представителей) в классном журнале и совместно с медицинским работником школы - листок здоровья.

3. Принципы, цели и задачи индивидуального обучения больных учащихся

- 3.1. Индивидуальное обучение больных учащихся основывается на принципах законности, демократизма и гуманного отношения к детям; индивидуального подхода и направлено на создание для них благоприятных условий с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья.
- 3.2. Индивидуальное обучение и воспитание учащихся в школе осуществляются в целях реализации конституционных прав граждан на образование, создания необходимых

условий для обучения учащихся, которые по медицинским показаниям временно или постоянно не могут посещать учебные занятия (уроки) в школе.

3.3. Организация индивидуального обучения больных учащихся ставит следующие задачи:

- сохранение и укрепление здоровья, соблюдение рекомендаций лечебного учреждения;
- обеспечение выполнения образовательных программ школы в полном объеме и в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- создание условий для щадящего режима при организации индивидуального обучения больных детей, проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации (при наличии заключения ПМПК, справки об инвалидности);
- обеспечение оптимальной социальной адаптации больных учащихся.

4. Порядок организации индивидуального обучения больных учащихся

4.1. Организация индивидуального обучения больных учащихся строится в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей каждого обучающегося:

- Во-первых, разные сроки освоения образовательных программ, которые могут быть увеличены по сравнению с освоением образовательных программ здоровыми детьми.
- Во-вторых, вариативность организации учебных занятий с больными учащимися. Учебные занятия могут проводиться на дому, в школе (при невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), а также по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося), и комбинированно (часть занятий проводится на дому, а часть – в школе). Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения, возможностей доставки обучающихся в школу и отсутствия противопоказаний для занятий их в классе.
- В-третьих, гибкость моделирования учебного плана для каждого индивидуально обучающегося. Индивидуальный учебный план учащегося разрабатывается на основе Учебного плана школы, при этом его вариативная часть позволяет учитывать интересы, потребности и возможности учащегося. Выбор учебного плана осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций совместно с родителями (законными представителями) ребёнка. Возможно изменение учебного плана, как в сторону уменьшения количества недельных часов, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями ребёнка и желанием родителей (законных представителей).

4.2. Разработанный индивидуальный учебный план и расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором школы.

4.3. Допустимая недельная нагрузка по каждому учащемуся, находящемуся на индивидуальном обучении, устанавливается в следующем количестве учебных часов в неделю: 1-4 классы - не менее 8 часов; 5-7 классы - не менее 10 часов; 8,9 классы - не менее 11 часов; 10-11 классы – не менее 12 часов.

4.4. Организация индивидуального обучения больных учащихся осуществляется учителями-предметниками, назначенными по приказу директора школы. При назначении учителей, работающих с больными учащимися, преимущественно отдаётся учителям, работающим в классе, где ранее обучался больной учащийся.

4.5. При невозможности организовать индивидуальное обучение больного учащегося силами учителей-предметников, работающих в данном классе, администрация имеет право привлечь других учителей школы, а также учителей, работающих в других общеобразовательных учреждениях.

4.6. Основной формой организации индивидуального обучения больных учащихся является урок, который может проводиться индивидуально, в классе и комбинированно (часть занятий проводится индивидуально, часть занятий - в классе), в зависимости от характера течения заболевания и отсутствия противопоказаний для занятий в классе.

- 4.7. Учащиеся, находящиеся на индивидуальном обучении по состоянию своего здоровья, по желанию и заявлению родителей (законных представителей) имеют право посещать отдельные учебные дисциплины, при этом часы учебного плана распределяются на другие учебные предметы по согласованию с родителями (законными представителями).
- 4.8. Продолжительность урока для учащихся, находящихся на индивидуальном обучении, соответствует в 1-11 классах - 40 – 45 минут.
- 4.9. Знания учащихся, находящихся на индивидуальном обучении, систематически оцениваются учителями-предметниками, выставляются в журналах учёта проведённых занятий и переносятся классными руководителями и учителями-предметниками в классные журналы (не реже одного раза в триместр).
- 4.10. В случае болезни ребёнка занятия продолжаются после его полного выздоровления. Программный материал восполняется в 100% объёме. На данный период допускается изменение расписания занятий по согласованию с родителями (законными представителями) и администрацией школы.
- 4.11. Организация индивидуального обучения больных учащихся также предусматривает включение этих учащихся в образовательную, воспитательную и внеурочную деятельность школы, которая строится с учётом особенностей психофизического развития и возможностей больных учащихся, характера течения заболевания.

5. Порядок проведения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации учащихся, находящихся на индивидуальном обучении

- 5.1. Промежуточная и государственная итоговая аттестация учащихся, находящихся на индивидуальном обучении, перевод в следующий класс, организация выпускных экзаменов и выпуска осуществляются в порядке, предусмотренном Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации учащихся переводных 2-8, 10 классов и 9,11 классов согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, утвержденному Министерством просвещения и воспитания РФ.
- 5.2. Промежуточная аттестация для учащихся, находящихся на индивидуальном обучении, проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья.
- 5.3. Решением педагогического совета учащиеся, находящиеся на индивидуальном обучении, могут быть освобождены по состоянию здоровья от промежуточной аттестации или могут сдавать в щадящем режиме один экзамен (для учащихся 5-7 классов), два экзамена (для учащихся 8, 10 классов).
- 5.4. Все учащиеся, находящиеся на индивидуальном обучении, освоившие в полном объёме образовательные программы, переводятся в следующий класс. Условно могут быть переведены в следующий класс обучающиеся 2 – 8, 10 классов, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету.
- 5.5. Учащиеся, находящиеся на индивидуальном обучении, не освоившие программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.
- 5.6. Освоение учащимися-выпускниками 9,11 классов, находящихся на индивидуальном обучении, общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.
- 5.7. Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов, обучавшихся по состоянию здоровья на индивидуальном обучении, проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, утвержденному Министерством просвещения и воспитания РФ.
- 5.8. Решение о допуске больных учащихся к государственной итоговой аттестации в щадящем режиме принимается на заседании педагогического совета.

5.9. Учащимся-выпускникам 9,11 классов, находящихся на индивидуальном обучении и прошедшим государственную итоговую аттестацию выдаётся документ государственного образца о соответствующем уровне образования в установленном порядке.

5.10. Дети, обучающиеся индивидуально на дому, проявившие особые успехи в учении, награждаются медалью на общих основаниях.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса при организации индивидуального обучения больных учащихся

6.1. Права и обязанности всех участников образовательного процесса регламентируются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

6.2. Обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении, имеют право:

- на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки школы;
- на участие в общественной жизни школы, в различных социально значимых и воспитательных мероприятиях, проводимых в школе;

6.3. Обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении, обязаны:

- соблюдать требования Устава школы и Правила для учащихся, добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- соблюдать расписание занятий, находиться в часы, отведенные для занятий дома, вести дневник.

6.4. Родители (законные представители) ребёнка, находящегося на индивидуальном обучении, имеют право:

- защищать законные права и интересы детей, обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, согласовывать с администрацией школы расписание занятий, разрабатывать индивидуальный образовательный маршрут своего ребёнка в соответствии с учебным планом школы;
- интересоваться состоянием успеваемости своего ребёнка, посещать школу, беседовать с учителями-предметниками и классным руководителем;
- получать индивидуальную консультацию у работников администрации, классного руководителя, учителя-предметника, педагога-психолога, медицинского работника.

6.5. Родители (законные представители) ребёнка находящегося на индивидуальном обучении, обязаны:

- создавать надлежащие условия для проведения занятий с больным ребёнком на дому, способствующие прочному освоению знаний (обеспечение рабочим местом учителя и ребёнка и другие необходимые условия);
- поддерживать интерес ребёнка к освоению им образовательных программ и получению начального, основного и среднего (полного) общего образования;
- своевременно, в течение дня, информировать школу об отмене занятий по случаю болезни ребёнка и возобновлении занятий по случаю его выздоровления;
- контролировать выполнение домашних заданий и ведение им дневника;
- нести ответственность за ликвидацию академической задолженности по предметам, которую имел их ребёнок;
- посещать родительские собрания и другие мероприятия, проводимые для родителей.

6.6. Учителя-предметники, назначенные приказом директора школы вести индивидуальное обучение больных учащихся, обязаны:

- выполнять образовательные программы и нести ответственность за их реализацию в полном объёме в соответствии с Учебным планом школы и календарно-тематическим планированием по своему учебному предмету;

- обеспечивать вариативность проведения занятий с учётом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения, составлять индивидуальные планы по своему предмету, не допускать перегрузок.
- 6.7. Учителя-предметники, работающие с больными учащимися по индивидуальному плану, должны:
- своевременно заполнять журналы учёта проведённых занятий, в которых записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение;
 - систематически выставлять текущие, триместровые (полугодовые) и годовые оценки и переносить в классный журнал (не реже одного раза в четверть) данные об успеваемости больных учащихся, в том числе результаты промежуточной или государственной итоговой аттестации по своему предмету.

6. Контроль организации индивидуального обучения больных учащихся

- 6.1. Контроль организации индивидуального обучения больных учащихся возлагается по приказу директора школы на классного руководителя, в классе которого по списку числится больной учащийся.
- 6.2. Классный руководитель, в классе которого находится больной учащийся, обязан:
- знать специфику заболевания обучающегося и следить за соблюдением необходимых условий для проведения с ним индивидуальных занятий;
 - поддерживать контакт с родителями больного ребёнка, своевременно информировать администрацию школы в случае его заболевания и выздоровления для внесения изменений в расписание занятий;
 - систематически (не менее одного раза в неделю) контролировать ведение дневника учеником (расписание, запись домашних заданий, выставление оценок учителями-предметниками);
 - контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий, ведение учителями-предметниками журнала учёта проведённых занятий с больными учащимися, согласовывать с учителями совместные действия по усвоению программного материала;
 - следить за выставлением учителями в классный журнал текущих, четвертных (полугодовых) и годовых оценок обучающемуся, в том числе результаты промежуточной или государственной итоговой аттестации.
- 6.3. Организационно-методическое руководство и общий контроль организации индивидуального обучения больных учащихся в течение учебного года осуществляет по приказу директора школы заместитель директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с планом внутришкольного контроля.
- 6.4. Обязанности заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе по организации индивидуального обучения больных учащихся:
- оформление документов на перевод больных учащихся на индивидуальное обучение;
 - осуществление своевременного подбора учителей-предметников для проведения индивидуальных занятий с больными учащимися и распределение учебной нагрузки учителям;
 - составление индивидуального плана, расписания занятий с больными учащимися на основе учебного плана школы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и с учётом индивидуальных особенностей учащихся и согласование индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) ребёнка;
 - в случае болезни учителя-предметника (не позже, чем через неделю) организует замещение занятий с больным учеником другим учителем;
 - контроль и анализ организации индивидуальных занятий, выполнения учебных программ, методики индивидуального обучения, аттестации учащихся;
 - постоянный контроль ведения журнала учёта проведённых занятий учителями с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении, оформления классных журналов;
- 6.5. Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе:

- постоянно (не реже одного раза в триместр) отчитывается на заседании педагогического совета и перед директором школы о состоянии организации индивидуального обучения больных учащихся, освоение ими образовательных программ в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- принимает своевременные меры о ликвидации больными учащимися академической задолженности, прохождению ими промежуточной или государственной итоговой аттестации.

7. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных учащихся

- 7.1. Оплата учителям за индивидуальное обучение больных учащихся производится за счёт финансовых средств, выделяемых из бюджета. Расчёт заработной платы этим учителям устанавливается в соответствии с Положением об отраслевой оплате труда работников школы.
- 7.2. Учебная нагрузка учителям, работающим с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении, устанавливается в начале учебного года и включается в общую тарификацию.
- 7.3. Если период обучения больного учащегося не превышает двух месяцев, то учителям производится почасовая оплата за отработанные часы. Также почасовая оплата труда производится другим учителям, заменившим уроки отсутствующего учителя-предметника, ведущего индивидуальное обучение больного учащегося, по приказу директора школы.
- 7.4. В случае болезни учащегося, находящегося на индивидуальном обучении, учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать с данным учащимся непроведённые часы. Сроки отработки согласовываются учителем с родителями (законными представителями) ребёнка и администрацией школы.
- 7.5. Администрация школы составляет таблицу учёта рабочего времени учителей, работающих с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении, на основе записей в журналах учёта проведённых с ними учебных занятий в соответствии с тарификацией. Запись в этих журналах служит основанием для оплаты учителей за индивидуальное обучение.
- 7.6. Администрация школы представляет в бухгалтерию приказы об изменениях учебной нагрузки учителей, работающих с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении, о замене уроков другими учителями, об отмене индивидуального обучения в связи с выздоровлением учащегося или прекращения сроков действия медицинского заключения учебного учреждения и другие приказы, касающиеся организации индивидуального обучения в школе.
- 7.7. Контроль финансового обеспечения организации индивидуального обучения, в том числе назначение педагогических кадров для ведения индивидуального обучения, утверждение тарификации учителей, работающих с больными учащимися, обеспечивает директор школы.

8. Документация по организации индивидуального обучения больных учащихся

- 8.1. Школа должна иметь следующие документы, регламентирующие её деятельность в организации индивидуального обучения больных детей:
 - 8.1.1. Письменные заключения лечебного учреждения (больницы, поликлиники, диспансера) об имеющемся заболевании детей в форме справки врачебно-консультационной комиссии (ВКК) или справки консультационно-экспертной комиссии (КЭК); документ, подтверждающий инвалидность ребёнка.
 - 8.1.2. Заявления родителей (законных представителей) детей о переводе их на индивидуальное обучение.
 - 8.1.3. Приказы директора школы о переводе учащихся на индивидуальное обучение в связи с их болезнью.
 - 8.1.4. Расписания занятий для учащихся, находящихся на индивидуальном обучении, согласованные с родителями (законными представителями) детей и утверждённые директором школы.

- 8.1.5. Журналы учёта проведённых занятий с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении, где учителя-предметники записывают дату занятия, содержание пройденного материала, количество часов.
- 8.1.6. Классные журналы, в которых занесены сведения об успеваемости учащихся, находящихся на индивидуальном обучении, включая текущие, триместровые (полугодовые), годовые и итоговые оценки, результаты промежуточной или государственной итоговой аттестации.
- 8.2. Порядок хранения данных документов в школе устанавливается действующим законодательством в сфере образования.