

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Ульяновска
«Средняя школа № 85»**

Рассмотрено и одобрено
на совещании при
директоре
Протокол № 8
от 11.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя школа № 85»
_____ М.Ю. Селезнёв
от 11.04.2024 г

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ «Средняя школа № 85»
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа №85» (МБОУ «Средняя школа № 85»)
Руководитель	Селезнёв Михаил Юрьевич
Адрес организации	432066, г. Ульяновск, ул. Ефремова 145А
Телефон, факс	8(842)258-54-24
Адрес электронной почты	info-85@mo73.ru
Учредитель	"Муниципальное образование «город Ульяновск». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «город Ульяновск» осуществляет Управление образования администрации города Ульяновска. Учредительный договор № 214 от 12.07.2000г.
Дата создания	1994 год
Лицензия	От 09.12.2015г, № 2712, выдана Министерством образования и науки Ульяновской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия—бессрочно.
Свидетельство государственной аккредитации	От 26.01.2016г., № 2767, выдано Министерством образования и науки Ульяновской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия—бессрочно.

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя школа № 85» (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной и социально- педагогической направленностей.

Для обучающихся с ОВЗ школа реализует следующие АООП:

АООП НОО с ЗПР (вариант 7.1.)

АООП НОО с ТНР (вариант 5.1.)

АООП ООО с ЗПР (вариант 7.2.)

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Уровень и содержание управления	Наименование органа	Функции
Стратегическое управление	Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
	Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
	Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

		материальной базы
	Совет родителей	Решение вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности
Тактическое управление	Попечительский совет	Содействие функционированию и развитию образовательного учреждения.
	Совет Учреждения	Определение основных направлений и путей совершенствования и развития школы
	Администрация школы	Координация деятельности школы
Оперативное управление	Школьные методические объединения	Организация методической работы по предметам, координация работы с классными коллективами, проведение анализа результативности
	Социальная, психологическая, логопедическая службы	Проведение психолого-педагогической диагностики и контроля, обеспечение консультативной работы с учащимися и родителями
	Служба АХЧ	Обеспечение функционирования и развития школы, материально-техническое оснащение
	Медицинское обслуживание	Осуществление постоянного наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся
	Творческие группы учителей	Решение определенных учебных или воспитательных проблем.
Соуправление	Совет старшекласников	Организация деятельности детских общественных организаций
	Органы самоуправления в классах	Организация деятельности классных коллективов

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано десять предметных методических объединений:

1. ШМО учителей начальных классов.
2. ШМО учителей русского языка и литературы.
3. ШМО учителей математики и информатики.
4. ШМО учителей иностранного языка.
5. ШМО учителей естественно – научных предметов.
6. ШМО физического воспитания и ОБЗР.
7. ШМО учителей истории, обществознания
8. ШМО педагогов эстетического цикла и технологии
9. ШМО классных руководителей 1-4 классов.
10. ШМО классных руководителей 5-11 классов.

В целях организации деятельности обучающихся в Школе действуют детские общественные объединения; РДДМ «Движение первых» – 311 чел.;

Юнармия – 170 чел.; «Орлята России» - 560 чел.; ЮИД – 55 чел.; «Волонтёры Победы» - 10 чел.; «Волонтёры-медики» - 2 чел.; «Эколята» - 60 чел..

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	— начальная школа	895	916	958
	— основная школа	838	890	938
	— средняя школа	99	93	93
	— всего по школе	1832	1899	1989
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	3	0	0
	— основная школа	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	3	5	1
	— среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	5	7	13
	— средней школе	5	5	3

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	256	256	100	179	70,0	46	18,0	0	0	0	0	0	0
3	226	226	100	149	66,0	43	19,0	0	0	1	0	0	0
4	234	234	100	151	64,5	36	15,3	0	0	0	0	0	0
Итого	716	716	100	479	66,8	125	17,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость (качество знаний)» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» вырос на 1,2 процента (в 2023 был 65,6%), процент учащихся окончивших год на отлично снизился на 2,2% (в 2023 году - 19,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	201	200	99,5	82	40,8	18	9	0	0	0	0	0	0
6	205	205	100	75	36,6	12	5,9	0	0	0	0	0	0
7	183	183	100	44	24	6	3,3	0	0	0	0	0	0
8	183	183	100	54	29,5	9	4,9	0	0	0	0	0	0
9	166	166	100	49	29,5	15	9	0	0	0	0	0	0
Итого	938	937	99,9	304	32,5	60	6,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 12,4 % (с 44,9% до 32,5%), однако процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,2 % (с 8,6% до 6,4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	48	45	93,8	16	35,6	6	13,3	0	0	0	0	0	0	0	0
11	45	45	100	15	33,3	3	6,7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	93	90	96,8	31	34,4	9	10	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году, качество понизилось на 14%, однако процент учащихся окончивших год на отлично повысился на 1,4%.

Результаты сдачи ОГЭ (ГВЭ) в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сдали на «2»	Средний балл по предмету
Русский язык	166	1	4
Математика	166	0	4
Обществознание	94	0	3
История	2	0	3
Физика	9	0	4
Химия	5	0	4
Биология	67	0	4

Информатика и ИКТ	74	0	3
Английский язык	7	0	4
География	57	0	4
Литература	3	0	5

Анализ результатов ГИА–9 позволил выявить уровень общеобразовательной подготовки выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования. Выпускники достаточно успешно справляются с ГИА. Однако необходимо осуществлять специальную подготовку обучающихся к экзамену (формировать умения работы с различными типами тестовых заданий, заполнять бланки ответов, планировать время работы над различными частями экзамена, учитывать особенности экзаменационной работы и системы оценивания).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сдали ниже минимального балла	Средний балл по предмету
Русский язык	46	0	64
Литература	1	0	100
Математика (базовая)	16	0	4
Математика (профильная)	30	0	60
Обществознание	25	4	55
История	2	0	70
Физика	8	1	61
Биология	8	1	53
Информатика и ИКТ	9	2	46
Химия	5	1	58
Английский язык	4	0	60

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников показывают достаточно высокий уровень их подготовки и высокий уровень профессионализма педагогов школы.

Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2022	2023	2024
5	5	3

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену, по скользящему расписанию.

Начало занятий для 1,2, 5, 8, 9, 10, 11 классов с 8.00 ч, для 3,4 классов с 8.50 ч, для 6, 7 классов с 12.30.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в объединения дополнительного образования: кружки, секции, спортивный клуб, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 11) организует социальное партнёрство.

За период реализации Программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению дополнительных конкурсных мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

Школа проводит систематическую работу с родителями по здоровому образу жизни и разъясняет уголовную и административную ответственность за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом

наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных проектов;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием правоохранительных органов.

Дополнительное образование

Школа реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей:

художественной,
физкультурно-спортивной,
естественнонаучной,
социально- педагогической,
туристско-краеведческой.

По итогам отбора образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы на территории Ульяновской области, с целью реализации мероприятия «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 2023 года с целью создания новых мест по приоритетным направлениям обновлено оборудование школьного историко-краеведческого музея «Быт симбирских крестьян», открыты группы по программе «Исследовательское краеведение», в которых занимаются 90 человек.

Через Навигатор дополнительного образования был осуществлен выбор объединений обучающимися и родителями; данная работа проводилась в сентябре 2024 года.

По результатам выбора объединений 796 человек занимается в объединениях дополнительного образования, работающих от самой образовательной организации.

Из субвенций – 450 человек.

Объединения «Исследовательское краеведение» - 90 чел.; «Азбука природы» - 42 чел.; «Волшебная мастерская» - 225 чел.; «В мире танца» -30 чел.; «Хоровое пение – 18 чел.; «Художественная фотография – 15чел.; «Культура татарского народа – 30 чел..

ПФДО – 225 человек.

Объединения «Азбука природы» - 45 чел.; «Волшебная мастерская» - 15 чел. «Театр» - 30 чел.; «Хоровое пение» – 30 чел.; «В мире танца» - 15 чел.;

«Футбол» - 15чел.; «Лапта» - 45 чел.; «Бадминтон» - 15 чел., «Баскетбол» - 15 чел..

Платные образовательный услуги – 121 человек («Дошкольное образование»)

На соответствии с Договорами в школе работают 17 объединений учреждений дополнительного образования, в которых занимаются 718 учащихся школы.

Таким образом, охват учащихся в объединениях дополнительного образования составляет 98%.

В связи с тем, что в рамках ФГОС реализуются курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуального, общекультурного, социального, духовно-нравственного и спортивно-оздоровительного направлений занятость учащихся школы во внеурочное время составляет 100%.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программе физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее, опрос родителей (законных представителей) обучающихся в 2024 году показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Организация летнего отдыха детей

В период летних каникул в школе работали два детских лагеря: с 01.06.2024г. по 22.06.2024г. школьный лагерь с дневным пребыванием детей , с 03.06.2024г. по 17.06.2022г. детский лагерь труда и отдыха. Были реализованы программы «Семья и Родина едины», «В мире профессий» (в рамках регионального проекта «Умные каникулы»), «Патриот».

Организация питания

В школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и СПП «Город кафе». Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- дети, обучающиеся в начальной школе – 950 человек;
- дети из многодетных семей – 296 человека;

- дети из малообеспеченных семей – 110 человек;
- дети-инвалиды – 24 человека;

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия и Совет по питанию.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается врачом-педиатром и фельдшером поликлиники № 4 в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 12.12.2014 № ЛО-73-01-001274. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, стоматологического кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Обеспечение безопасности

Безопасность школы обеспечена ООО частной охранной организацией «Реал - Техно»

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом.

2) На территории школы имеются:

- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 5 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2020 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций три раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2022	156	49	5	99	48	40	8	0	0
2023	157	47	5	105	45	40	5	0	0
2024	166	56	5	105	45	43	1	1	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей общеобразовательной организации. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение по трём направлениям.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- тренинг «Дискавери» (Discovery), направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;

– тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;

– классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

– занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

– лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;

– тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

– викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;

– беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;

– собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный	Количество воспитанников
-----	-----------	--------------------------

	состав воспитанни ков	1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
2022/2023	1761	145	1245	294	22	55
2023/2024	1832	223	1317	245	17	30

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 100 педагога. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

46% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 36 до 72 часов.

9 педагогов прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», 21 педагогов — «Педагогические основы реализации ФГОС общего образования», 6 педагогов - «Обновленные ФГОС НОО, ООО: содержание, механизмы реализации», 5 учителя — «Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы», 2 учителя — «Совершенствование профессиональных компетенций учителей истории и обществознания в условиях реализации

обновленного ФГОС ОО», 3 учителя – «Технологии проектирования и реализации учебного процесса по математике с учетом требований ФГОС ООО и СОО».

В связи с введением в 2021 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

Награды, звания, заслуги

№	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Должность	Год присвоения или награждения	Наименование звания, награды
	Шакмакова Галина Александровна	Учитель географии	1999	Заслуженный учитель Российской Федерации
1	Новичкова Марина Борисовна	Учитель начальной школы	2014 2015	Почетная грамота Губернатора Ульяновской области Грамота Министерства образования и науки РФ
2	Филиппова Татьяна Анатольевна	Зам.директора по УВР, учитель русского языка и литературы	2014 2003 2008	Грамота Министерства образования и науки Ульяновской области Грамота Министерства образования РФ Почётный работник общего образования РФ
3	Курамшина Татьяна Александровна	Учитель географии	2016 2014 2016 2017 2019 2019	Благодарственное письмо Министерства образования и науки Ульяновской области Грамота Министерства образования и науки РФ Благодарственное письмо Избирательной комиссии Ульяновской обл. Почетная грамота Управления образования администрации города Ульяновска Благодарственное письмо Губернатора Ульяновской области Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»
4	Ульянова Наталья Юрьевна	Педагог-психолог	2017 2011	Почетная грамота Министерства образования и науки Ульяновской области Почетная грамота Управления

				образования мэрии г. Ульяновска
5	Исмаилова Лариса Владимировна	Учитель математики	2014	Благодарственное письмо Ульяновской Городской Думы
6	Романова Юлия Валерьевна	Учитель информатики	2014 2024	Благодарственное письмо Ульяновской Городской Думы Почётный работник общего образования РФ
7	Чиликина Ольга Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	2013 2013 2019	Благодарственное письмо Ульяновской Городской Думы Благодарственное письмо Министерства образования Ульяновской области Почетная грамота Управления образования администрации города Ульяновска
8	Шигаева Любовь Михайловна	Заместитель директора по УВР	2014 2017 2021	Благодарственное письмо Ульяновской Городской Думы Грамота Министерства образования и науки РФ Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»
9	Алтынбаева Румия Талгатовна	Учитель математики	2015	Благодарственное письмо Ульяновской Городской Думы
10	Никонорова Людмила Александровна	Учитель начальных классов	2015 2019	Почетная грамота Ульяновской Городской Думы Почетный работник общего образования РФ
11	Малеева Валентина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	2016 2018 2022	Благодарственное письмо Ульяновской Городской Думы Почетная грамота Управления образования администрации города Ульяновска Почётный работник общего образования РФ
12	Карпова Оксана Михайловна	Учитель русского языка и литературы	2014	Благодарственное письмо Губернатора Ульяновской области
13	Ганюшкина Лариса Николаевна	Учитель истории	2016 2018	Благодарственное письмо Ульяновской Городской Думы Почетная грамота Управления образования администрации города Ульяновска
14	Губарева Елизавета Петровна	Учитель русского языка и литературы	2017	Почетная грамота Ульяновской Городской Думы
15	Богданова Елена Викторовна	Учитель математики	2010	Грамота Министерства образования и науки РФ

16	Долгова Светлана Валерьевна	Учитель начальных классов	2011 2018	Грамота Министерства образования и науки РФ Почетная грамота Управления образования администрации города Ульяновска
17	Дубинец Лариса Анатольевна	Зам. директора по ВР, учитель музыки	2007 2010	Грамота Министерства образования РФ Почётный работник общего образования РФ
18	Емелина Ирина Николаевна	Учитель физики	2005 2013	Грамота Министерства образования РФ Благодарственное письмо Ульяновской Городской Думы
19	Калинина Светлана Александровна	Учитель начальных классов	2006 2017	Грамота Министерства образования РФ Почетная грамота Управления образования администрации города Ульяновска
20	Лезина Светлана Валентиновна	Зам.директора по УВР, учитель математики	2005 2012	Грамота Министерства образования РФ Почётный работник общего образования РФ
21	Селезнёв Михаил Юрьевич	Директор школы, учитель биологии	2006 2009	Грамота Министерства образования РФ Почётный работник общего образования РФ
22	Скворцова Елена Владимировна	Учитель физической культуры	2018	Благодарственное письмо Министерства образования и науки Ульяновской обл.
23	Хренова Мария Александровна	Учитель начальных классов	2019	Почетная грамота Управления образования администрации г. Ульяновска
24	Поворов Александр Михайлович	Учитель физической культуры	2019 2013	Почетная грамота Управления образования администрации города Ульяновска Грамота Министерства образования РФ
25	Макаренко Елена Николаевна	Учитель начальных классов	2014	Почетная грамота Управления образования администрации города Ульяновска
26	Савандеева Лидия Николаевна	Учитель начальных классов	2019	Почетная грамота Управления образования администрации города Ульяновска
27	Щербинина Ольга Владимировна	Учитель математики	2019	Почетная грамота Управления образования администрации города Ульяновска
28	Горелова Галина Васильевна	Учитель начальных классов	2014	Почетная грамота Управления образования администрации города Ульяновска
29	Гетманская Елена Геннадьевна	Учитель начальных классов	2012	Почетная грамота Управления образования администрации города Ульяновска

30	Смирнова Ирина Николаевна	Учитель немецкого языка	2016	Почетная грамота Управления образования администрации города Ульяновска
31	Хренова Марина Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	2018 2009	Почетная грамота Управления образования администрации города Ульяновска Почетная грамота Ульяновской Городской Думы
32	Бородихина Любовь Владимировна	Социальный педагог	2001	Почётный работник общего образования РФ
33	Шакмакова Галина Александровна	Учитель географии	1990	Отличник народного просвещения
34	Кадкина Нина Хрисановна	Учитель русского языка и литературы	2004	Почетная грамота Ульяновской Городской Думы

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 33 666 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 30210 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	30210	29716
2	Педагогическая	146	97
3	Художественная	2642	1573
4	Справочная	147	112
5	Языковедение, литературоведение	161	97
6	Естественно-научная	153	191
7	Техническая	27	19

8	Общественно-политическая	180	87
---	--------------------------	-----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 35 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе два типовых здания, в которых: оборудованы 110 учебных кабинетов

- 4 спортивных зала, малый спортивный зал;
- 2 актовых зала;
- 2 хореографические студии;
- 2 кабинете музыки;
- кабинет изобразительного искусства;
- массажный кабинет;
- 2 кабинета стоматологии;
- кабинет ЛФК;
- музей «Быт симбирских христиан».
- 2 столовые (пищеблок).
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- три кабинета технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).
-

IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется. Услуги связи предоставлены компанией "Ростелеком". Скорость Интернет - соединения составляет 100 Мбит/с.

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	146	126	21
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	61	43	10
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	80	80	21
имеющие доступ к Интернету	80	80	21
имеющие доступ к Инtranет-порталу организации	80	80	21
поступившие в отчетном году	0	0	0
Мультимедийные проекторы	1		
Интерактивные доски	3		
Принтеры	40		
Сканеры	24		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	24		
Ксероксы	0		

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения

от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

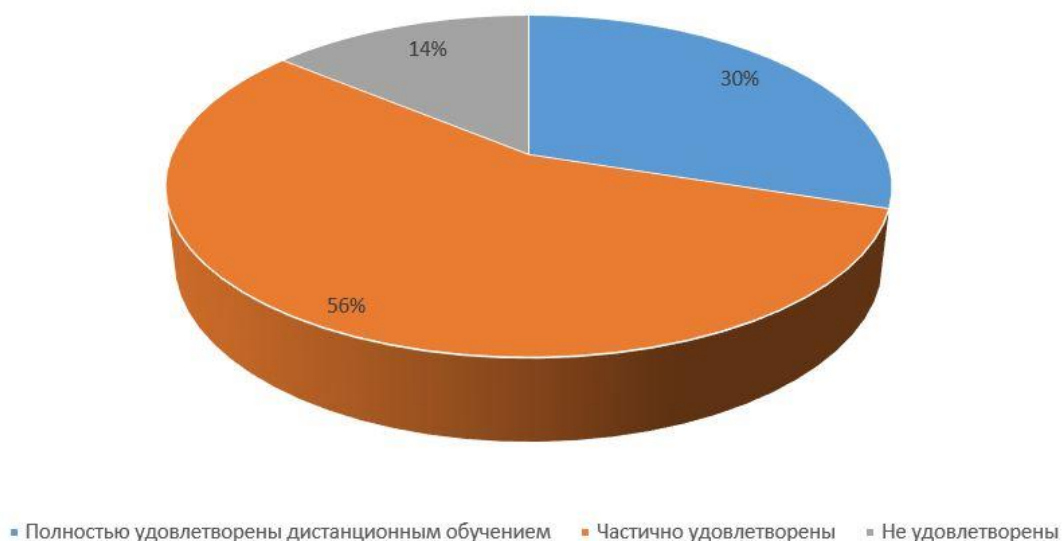
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2022 г. Протокол педсовета № 1. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными. По итогам проведения заседания Педсовета 15.01.2024 Протокол № 7 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенному направлению.

Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



Показатели деятельности образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 1 января 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1989 (1-11 кл.)
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	959
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	938
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	92
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	892 (54,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса	балл	4

по математике		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Базовая – 4 Профильная - 60
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(0,6 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	13 (7,8 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (6,7 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах,	человек (процент)	917 (48,1%)

конкурсах, от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	178 (9,3%)
— регионального уровня		33 (1,7%)
— федерального уровня		102 (5,3%)
— международного уровня		43 (2,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	93 (4,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	98
— с высшим образованием		92
— высшим педагогическим образованием		92
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		43 (43,9%)
— первой		30 (30,6 %)
Численность (удельный вес) педагогов	человек	

от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
— до 5 лет		13 (13,3 %)
— больше 30 лет		49 (51%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (12,2 %)
— от 55 лет		36 (36,7 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	98 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (89%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров	единиц	146
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1908 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8.4 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.