

1. Информационная справка о школе.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Ульяновска «Средняя школа № 85»

Адрес: 432066, Ульяновск, Ефремова 145 А.

Данные о количестве учащихся за учебный год

Количество учащихся	1-4 кл	5-9 кл	в т.ч. 9 кл	10-11 кл	в т.ч. 11 кл.	Всего
На начало учебного года (по ОО-1) 01.09.23	958	935	165	97	45	1990
Выбывших за год	14	20		7		41
Прибывших за год	11	18	1	1		30
Стало на 31.05.2024	955	933	166	91	45	1979

Средняя наполняемость классов по ступеням

1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
28,1	26,7	24,3

Средняя наполняемость по школе **27,2**

ДАННЫЕ О КОЛИЧЕСТВЕННОМ И КАЧЕСТВЕННОМ СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (на сентябрь 2023г.)

Всего педагогических работников	Образование			обучаются заочно	Возрастной ценз (женщины)					Возрастной ценз (мужчины)				
	высшее	неоконченное высшее	среднее профессиональное		до 30 лет	от 30 до 40	от 40 до 50	от 50 до 55	Свыше 55	до 30 лет	от 30 до 40	от 40 до 50	от 50 до 60	Свыше 60
96	94		2		6	15	22	18	28	3		1	2	1

СВЕДЕНИЯ О ЧИСЛЕННОСТИ РАБОТАЮЩИХ

Кол-во руководящих работников (дир, зам. дир. гл.бухг.)	Кол-во педработников (без руководящих работников)			Кол-во работников учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала			Всего работников		
	Всего	из них		Всего	из них		Всего	из них	
		основных	совместит.		основных	совместит.		основных	совместит.
7	96	96		44	44		148	148	

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АТТЕСТАЦИИ РАБОТНИКОВ ПО СОСТОЯНИЮ НА сентябрь 2023

Всего педработников без руководителей	Из них аттестованы			без категории
	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	
96	43	30	23	

Всего руководящих работников	Из них аттестованы		
	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности
7			7

СПИСОК ЗАСЛУЖЕННЫХ УЧИТЕЛЕЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РАБОТАЮЩИХ В МБОУ СШ № 85

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Год присвоения звания
1	Шакмакова Галина Александровна	Учитель географии	1999

Учебно-материальная база:

2 типовых здания,
120 кабинетов,
4 спортивных зала,
2 актовых зала, стадион,
2 кабинета информатики,
2 хореографические студии,
1 кабинета ЛФК,
1 массажных кабинета,
стоматологический кабинет-2

Группы продленного дня: 4 групп – 100 учащихся 1-4 классов.

Сменность: занятия проводятся в 1смену

Учащиеся занимаются в режиме 5-дневной рабочей недели

Конкурентное преимущество :

В школе 1 ступени комплектуются классы хореографические, хоровые, классы развивающего обучения.

В школе 3 ступени имеются профильные классы: физико-математический, социально-гуманитарный.

На всех ступенях обучения учащиеся имеют возможность получать дополнительные платные образовательные услуги по дисциплинам : математика, русский язык, история

2. Анализ работы школы за 2023/2024 учебный год.

2.1. Анализ работы по сохранности контингента учащихся

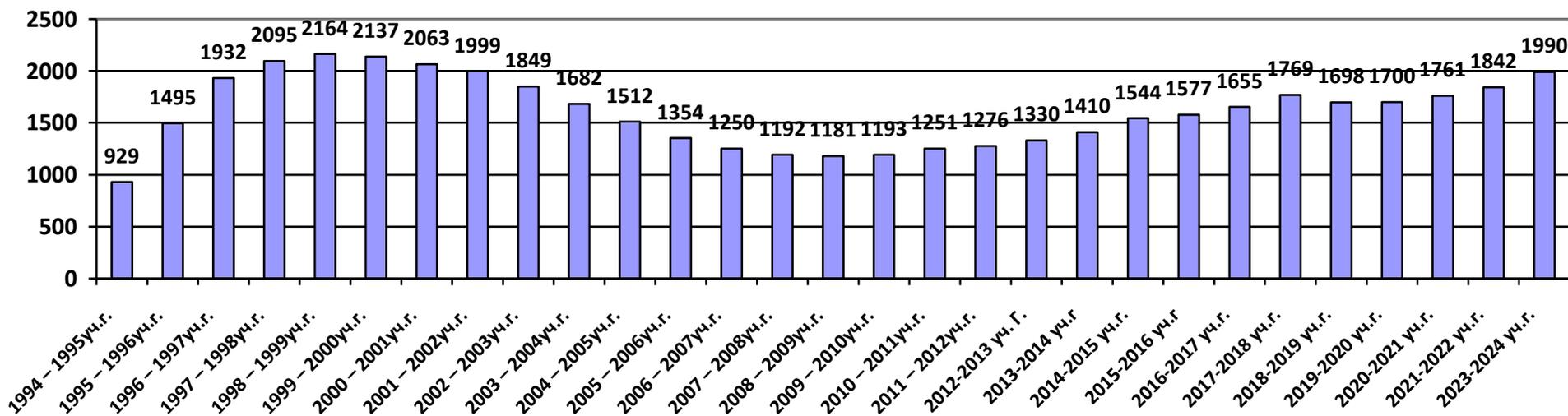
Количество учащихся	Всего по школе			
На сентябрь 2023 (по оо-1 2023-2024гг)	1990			
-Выбыло в теч.уч. года	41			
+Прибыло в теч.уч. года	30			
На 31.05.2024	1979			
-Выбыло в теч.уч. года	64			
+Прибыло в теч.уч. года	18			
Количество выпускников 9 классов	166			
Количество выпускников 11 классов	45			
Зачислено в 1 класс (без второгод)	227			
Зачислено в 10 класс (без второгод)	63	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл
Стало на дату сдачи ОО-1(2024-2025уч.г.)	2040	951	981	108

Учебный год	Количество учащихся
1994 – 1995уч.г.	929
1995 – 1996уч.г.	1495
1996 – 1997уч.г.	1932
1997 – 1998уч.г.	2095
1998 – 1999уч.г.	2164
1999 – 2000уч.г.	2137
2000 – 2001уч.г.	2063
2001 – 2002уч.г.	1999
2002 – 2003уч.г.	1849
2003 – 2004уч.г.	1682
2004 – 2005уч.г.	1512
2005 – 2006уч.г.	1354

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

2006 – 2007уч.г.	1250
2007 – 2008уч.г.	1192
2008 – 2009уч.г.	1181
2009 – 2010уч.г.	1193
2010 – 2011уч.г.	1251
2011 – 2012уч.г.	1276
2012-2013 уч. Г.	1330
2013-2014 уч.г	1410
2014-2015 уч.г.	1544
2015-2016 уч.г	1577
2016-2017 уч.г.	1655
2017-2018 уч.г.	1769
2018-2019 уч.г.	1698
2019-2020 уч.г.	1700
2020-2021 уч.г.	1761
2021-2022 уч.г.	1842
2023-2024 уч.г.	1990

Динамика численности учащихся



Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

Динамика определения учащихся, выбывших из школы (по ОШ-1).

Уч.год	Уч-ся на конец отчётного периода	В дневные ОУ				в спец(кор) ОУ	в вечерние ОУ	в учреждения НПО и СПО	в спец УВУ/колонии/ другое	На семейную форм обучения
		смена МЖ	смена МЖ	по заявлению родителей	ВЫБЫЛИ по заявлению родителей					
2007-2008	1181	38	3,22%	37	3,13%	2	2	3	0	
2008-2009	1193	16	1,34%	32	2,68%	2	2	1	1	
2009-2010	1251	24	1,84%	24	2,08%	5	1	7	0	
2010-2011	1276	51	3,9%	12	0,9%	1	3	2	0	
2011-2012	1330	60	4,5%	8	0,6%	5	2	2	0	
2012-2013	1410	37	2,6%	23	1,6%	2	2	0	0	
2013-2014	1544	27	1,7%	22	1,4%	3	1	2	1	
2014-2015	1577	59	3,7%	17	1%	0	0	1	0	
2015-2016	1655	26	1,5%	30	1,8%	0	0	0	0	
2016-2017	1655	19	1,2%	16	1%	0	0	0	0	
2017-2018	1698	37	2,1%	30	1,7%					
2018-2019	1700	63	3,7%	28	1,6%	1	0	1	0	
2019-2020	1700	48	2,8%	12	0,7%	0	1	0	0	2
2020-2021	1761	30	1,7%	50	2,8%					
2021-2022	1842	40	2,0%	45	2,4%			1	0	1
2023-2024	1979	25	1,2%	13	0,6%	1	0	9	0	

Данные анализа показывают, что процент учащихся, пожелавших сменить место учёбы по своему желанию (желанию родителей /законных представителей/) остается стабильным.

Выводы: необходимо продолжать работу по повышению престижа школы.

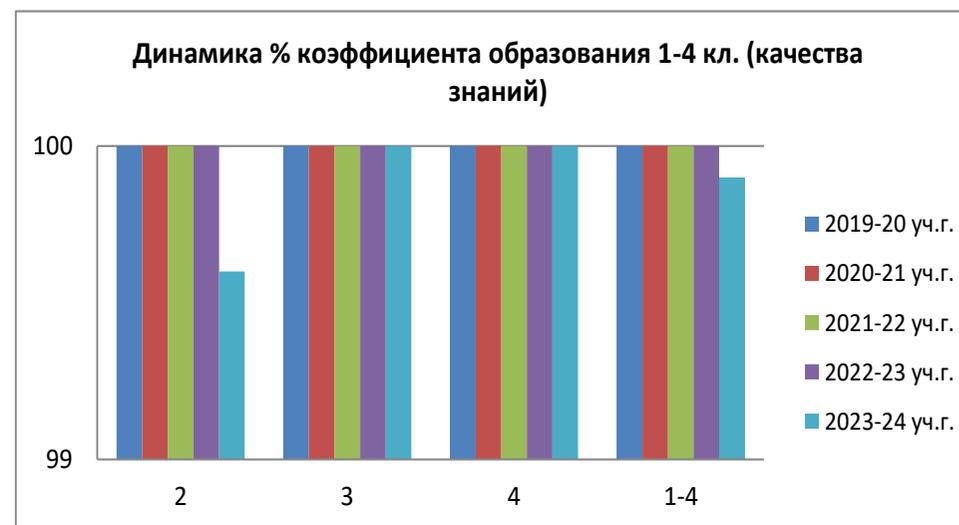
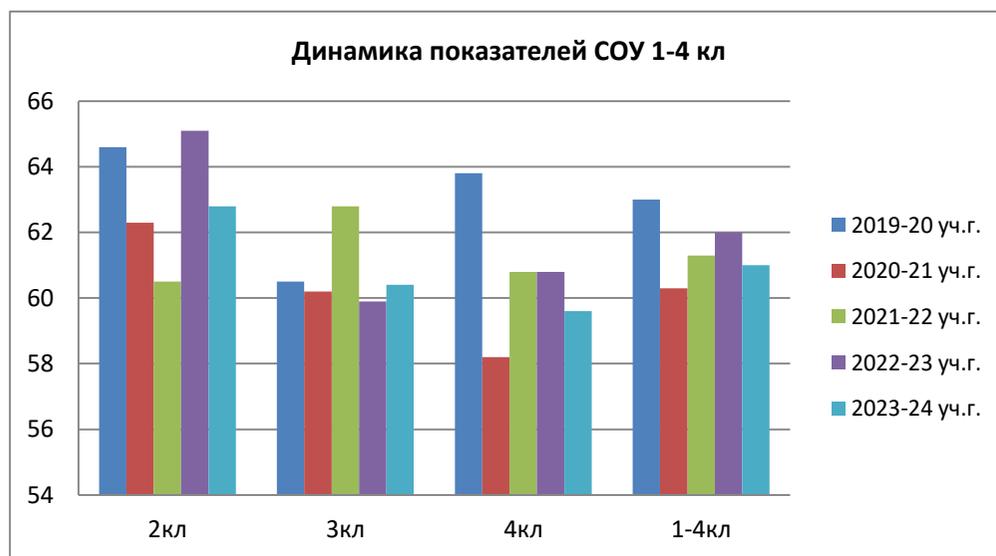
Индивидуализировать работу с учащимися (их родителями /законными представителями/), решившими обучаться в другом учебном учреждении, направленную на выяснение конкретных причин выбытия и устранение возникших проблем.

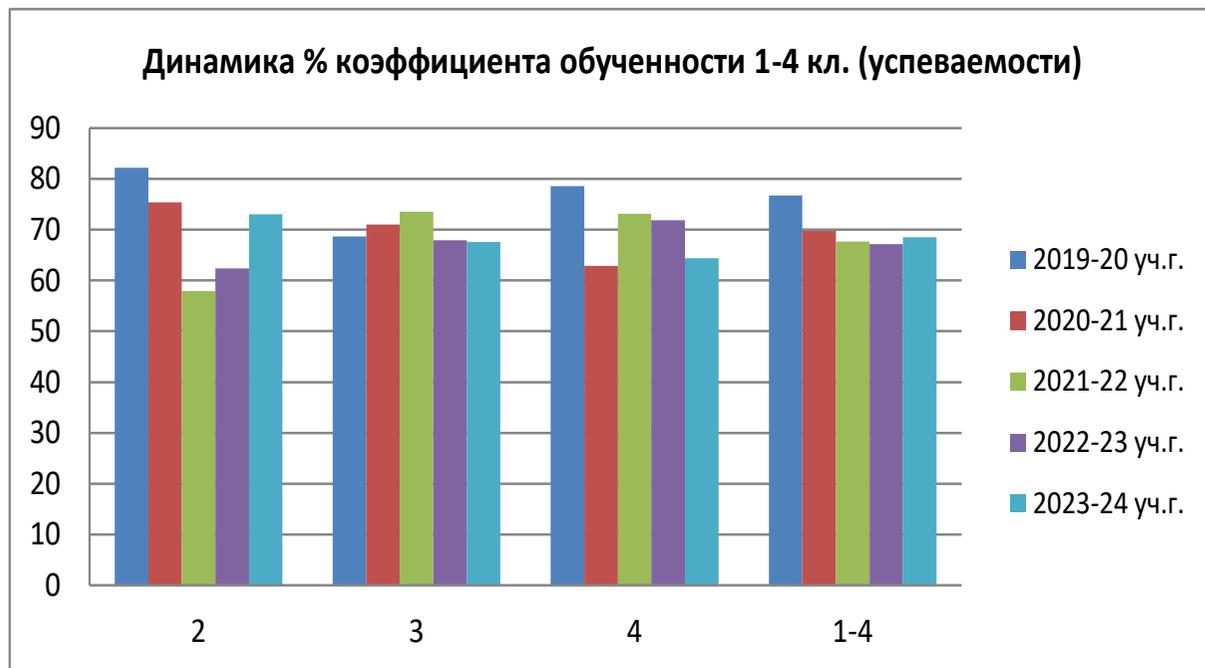
2.2. Анализ уровня образования.

2.2.1. Анализ показателей СОУ, коэффициента образования, коэффициента обученности по параллелям и ступеням обучения.

2.2.1.1 Анализ показателей СОУ, коэффициента образования, коэффициента обученности 1-4 класс:

Класс	СОУ					% коэффициента образования (качества знаний)					% коэффициента обученности (успеваемости)				
	2019-20 уч.г.	2020-21 уч.г.	2021-22 уч.г.	2022-23 уч.г.	2023-24 уч.г.	2019-20 уч.г.	2020-21 уч.г.	2021-22 уч.г.	2022-23 уч.г.	2023-24 уч.г.	2019-20 уч.г.	2020-21 уч.г.	2021-22 уч.г.	2022-23 уч.г.	2023-24 уч.г.
2кл	64,6	62,3	60,5	65,1	62,8	82,2	75,4	57,9	62,4	73,0	100	100	100	100	99,6
3кл	60,5	60,2	62,8	59,9	60,4	68,7	71,0	73,5	67,9	67,6	100	100	100	100	100
4кл	63,8	58,2	60,8	60,8	59,6	78,6	62,9	73,1	71,9	64,4	100	100	100	100	100
1-4кл	63,0	60,3	61,3	62,0	61,0	76,7	69,8	67,7	67,2	68,5	100	100	100	100	99,9

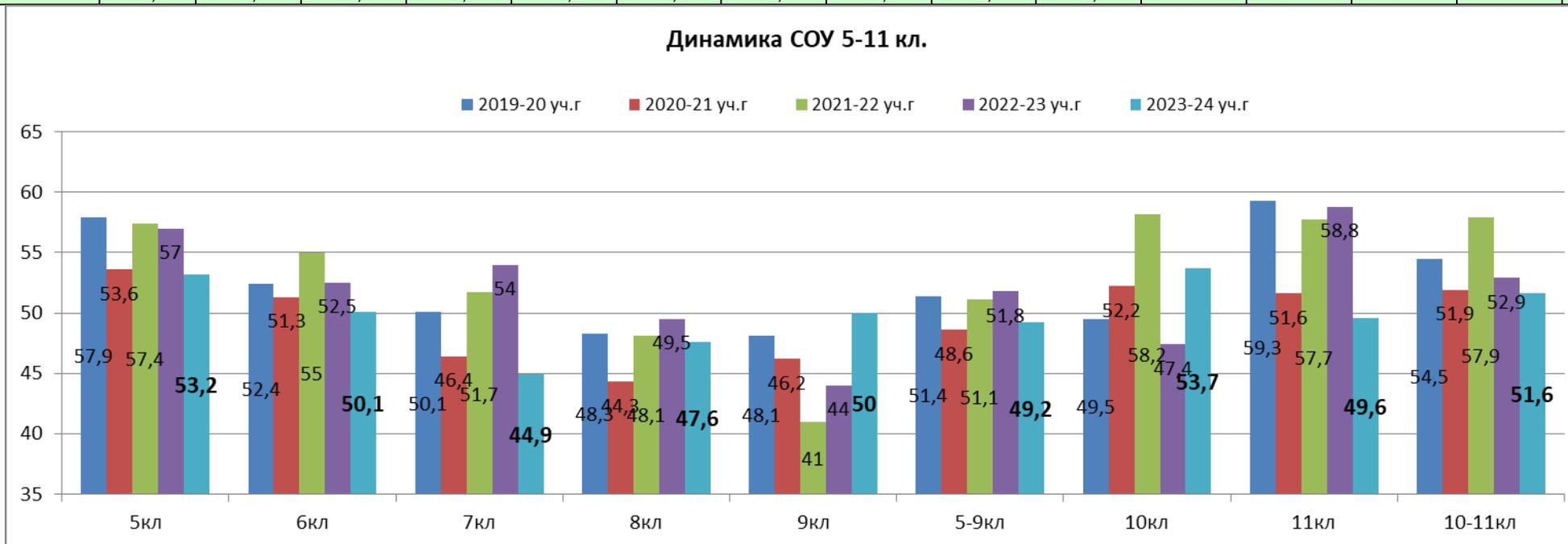




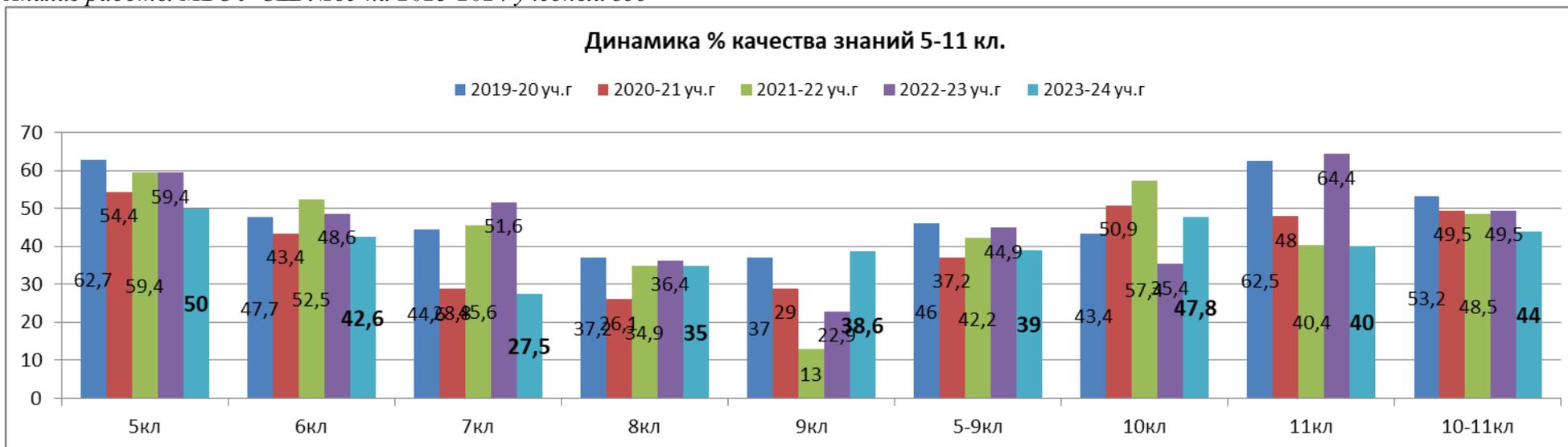
2.2.1.2. Анализ показателей СОУ, коэффициента образования, коэффициента обученности 5-11кл.:

Класс	СОУ					% качества знаний					% успеваемости				
	2019-20 уч.г	2020-21 уч.г	2021-22 уч.г	2022-23 уч.г	2023-24 уч.г	2019-20 уч.г	2020-21 уч.г	2021-22 уч.г	2022-23 уч.г	2023-24 уч.г	2019-20 уч.г	2020-21 уч.г	2021-22 уч.г	2022-23 уч.г	2023-24 уч.г
5кл	57,9	53,6	57,4	57,0	53,2	62,7	54,4	59,4	59,4	50,0	100	100	100	100	99,5
6кл	52,4	51,3	55,0	52,5	50,1	47,7	43,4	52,5	48,6	42,6	100	100	100	100	100
7кл	50,1	46,4	51,7	54,0	44,9	44,6	28,8	45,6	51,6	27,5	100	100	100	100	100
8кл	48,3	44,3	48,1	49,5	47,6	37,2	26,1	34,9	36,4	35,0	100	100	100	100	100
9кл	48,1	46,2	41,0	44,0	50,0	37,0	29,0	13,0	22,9	38,6	100	100	100	100	100
5-9кл	51,4	48,6	51,1	51,8	49,2	46,0	37,2	42,2	44,9	39,0	100	100	100	100	99,9
10кл	49,5	52,2	58,2	47,4	53,7	43,4	50,9	57,4	35,4	47,8	100	100	100	100	97,8
11кл	59,3	51,6	57,7	58,8	49,6	62,5	48,0	40,4	64,4	40,0	100	100	100	100	100
10-11кл	54,5	51,9	57,9	52,9	51,6	53,2	49,5	48,5	49,5	44,0	100	100	100	100	98,9

Динамика СОУ 5-11 кл.



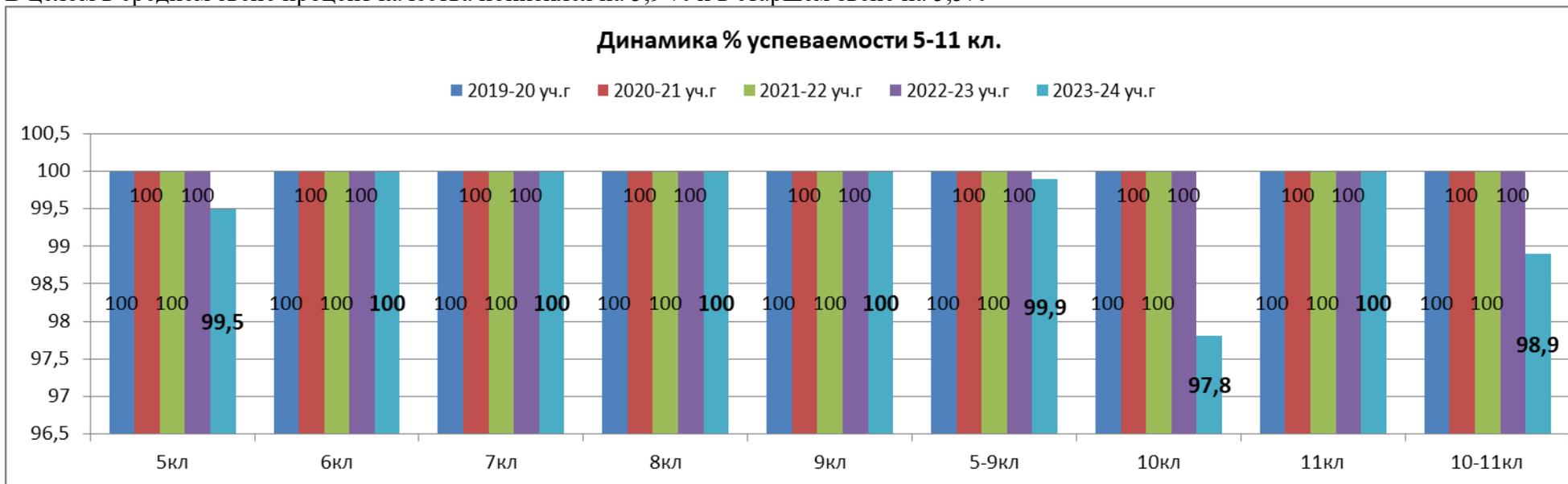
За 2023-2024 учебный год СОУ понизилась в параллели 5, 6, 7, 8, 11 классов. Особенно в параллели 7 классов на 9,1% и в 11 классах на 9,2%. Повысилась в параллели 9, 10 –х классов на 6 и 6,3% соответственно. В целом процент СОУ понизился в среднем звене на 2,6 % и в старшем на 1,3%.



ВЫВОДЫ: По качеству обучения результаты получились аналогичные.

Повышение процента качества в параллели 9,10 классов и наблюдается понижение в остальных параллелях.

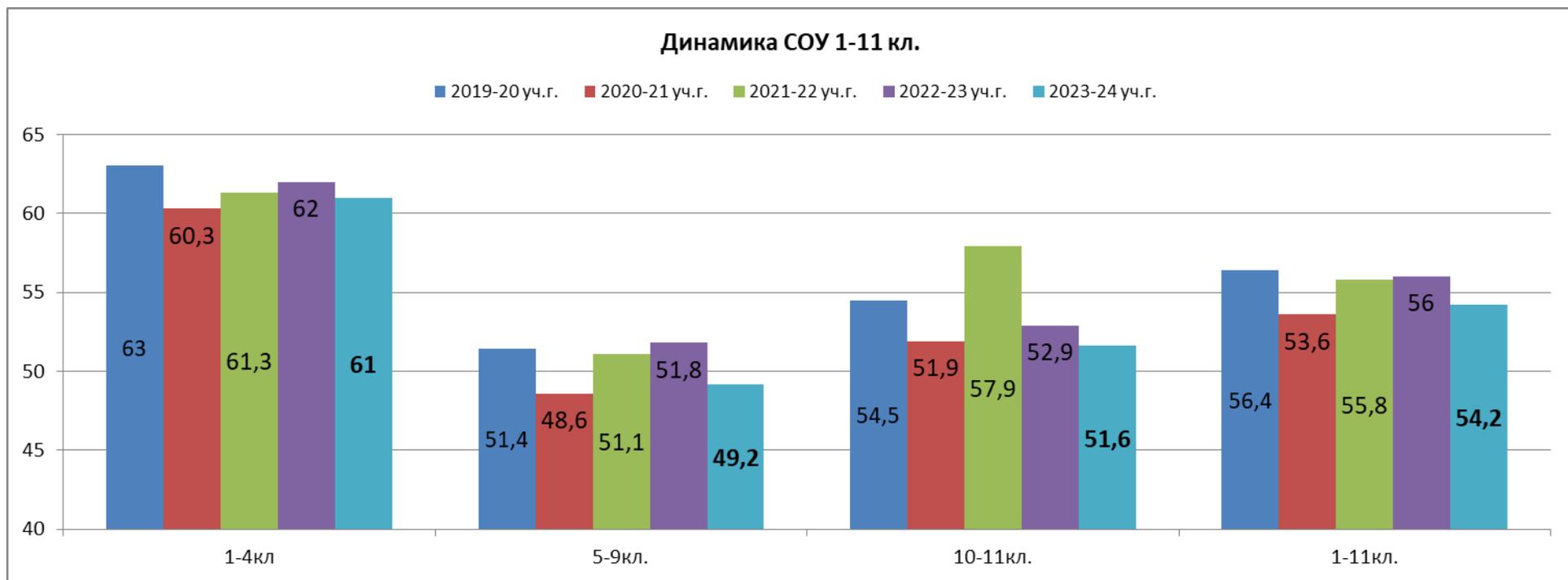
В целом в среднем звене процент качества понизился на 5,9 % и в старшем звене на 5,5%



ВЫВОДЫ: Процент успеваемости понизился на 0,1% в среднем звене и на 1,1% в старшем звене.

Анализ показателей СОУ, коэффициента образования, коэффициента обученности по ступеням обучения:

Параллель	СОУ					% качества знаний					% успеваемости				
	2019-20 уч.г.	2020-21 уч.г.	2021-22 уч.г.	2022-23 уч.г.	2023-24 уч.г.	2019-20 уч.г.	2020-21 уч.г.	2021-22 уч.г.	2022-23 уч.г.	2023-24 уч.г.	2019-20 уч.г.	2020-21 уч.г.	2021-22 уч.г.	2022-23 уч.г.	2023-24 уч.г.
1-4кл	63,0	60,3	61,3	62,0	61,0	76,7	69,8	67,7	67,2	68,5	100	100	100	100	99,9
5-9кл.	51,4	48,6	51,1	51,8	49,2	46,0	37,2	42,2	44,9	39,0	100	100	100	100	99,9
10-11кл.	54,5	51,9	57,9	52,9	51,6	53,2	49,5	48,5	49,5	44,0	100	100	100	100	98,9
1-11кл.	56,4	53,6	55,8	56,0	54,2	59,1	51,5	53,2	54,2	51,4	100	100	100	100	99,8

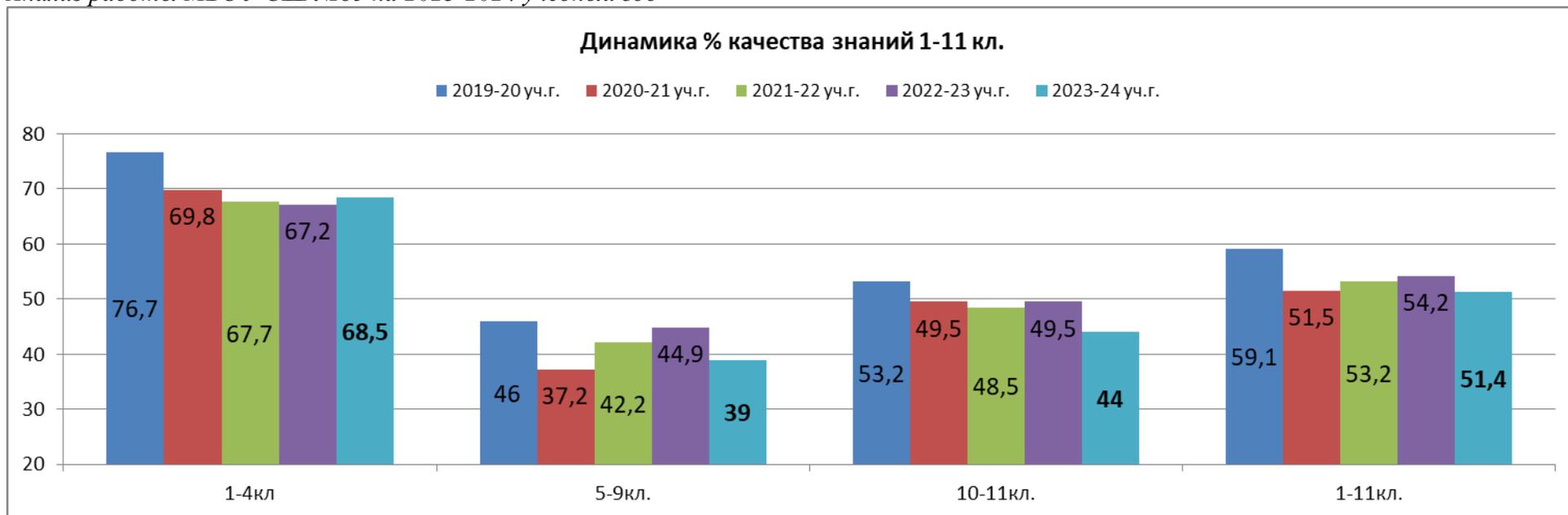


Выводы: СОУ понизился по сравнению с прошлым годом:

1-4 кл на 1%

5-9 кл на 2,6%

10-11 кл понизился на 1,3%. В целом по школе СОУ понизился на 1,8 %

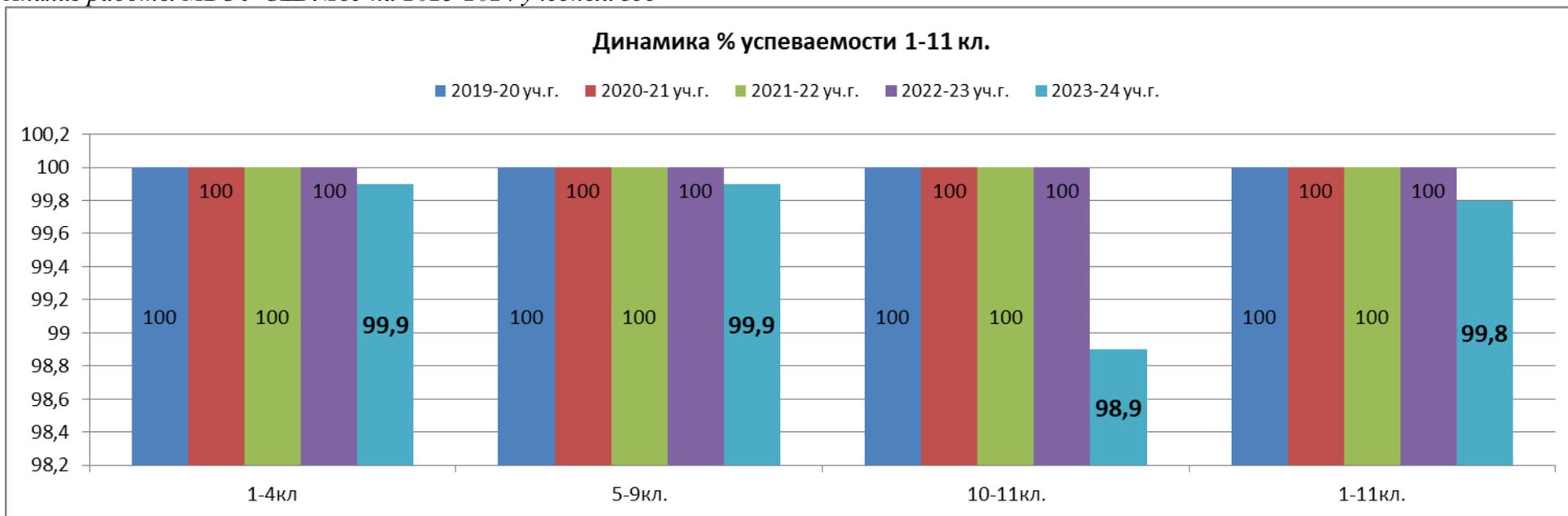


По сравнению с прошлым годом показатели % качества знаний повысились в 1-4 кл. на 1,3%

В параллели 5-9 кл. показатель понизился на 5,9%

В параллели 10-11 кл КЗ понизился на 5,5 %

По школе показатель понизился на 2,8%



По показателю процент успеваемости наблюдаются незначительное понижение цифр.

Выводы:

Показатели СОУ и коэффициента образования в целом по школе и параллелям по сравнению с прошлым годом понижаются.

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

2.2.1.4. Результаты аттестации учащихся, оставленных на повторный год обучения по итогам 2022-2023уч.г.:

№ пп	ФИО	Дата рождения	Класс	Причина оставления на повторный год обучение	Место нахождения в настоящее время	Результаты аттестации за учебный год	Причины неаттестации	Принятые меры
1	нет							

2.2.1.5. Информация об обучающихся МБОУ СШ№85, оставленных на повторный год обучения по итогам 2023-2024 уч.г.

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Класс	Причина оставления на повторный год обучение (указать кол-во предметов, по которым обучающийся не аттестован)	Принятые меры
1	Архипова Ольга	13.08.2015	2В	Не успевает по 5 предметам	Выбыла в ОГКОУШ № 23 (Ульяновск)

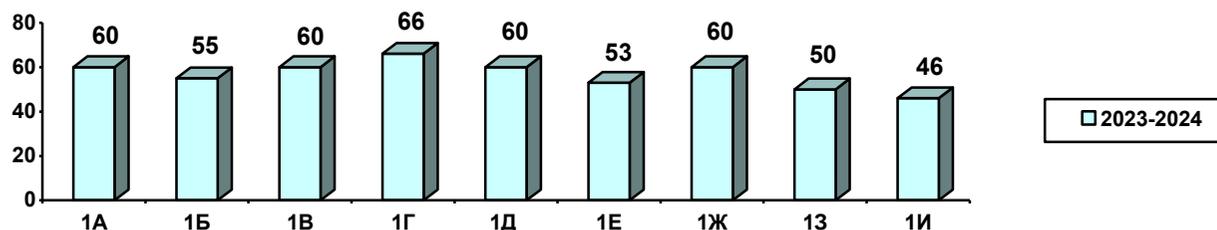
2.2.2. Анализ уровня обученности учащихся начальной школы за 2023-2024 учебный год

АНАЛИЗ УРОВНЯ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ 1-Х КЛАССОВ

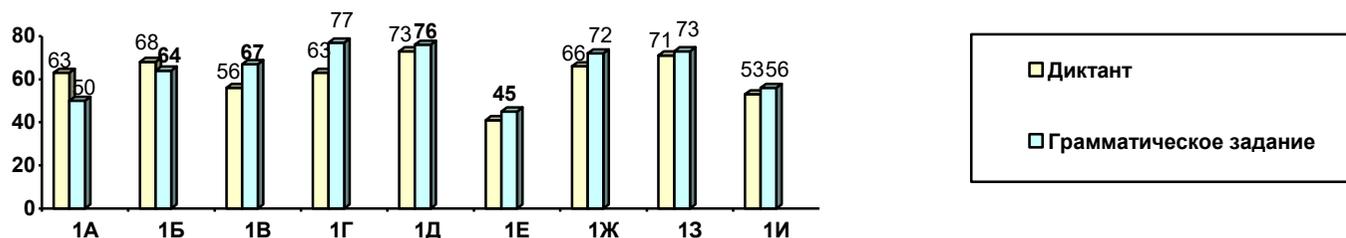
Параллель 1 классов – 242 учащихся (9 общеобразовательных классов).

Анализ данных уровня освоения ООП НОО за 2023-2024 учебный год показывает, что 10,3% учащихся 1-х классов освоили программу на повышенном уровне; 47,1 % - на уровне выше среднего; 42,5% - на среднем уровне. Качество знаний в параллели – 57,4%, степень обученности – 56%, успеваемость 100%. Средний балл 3,6.

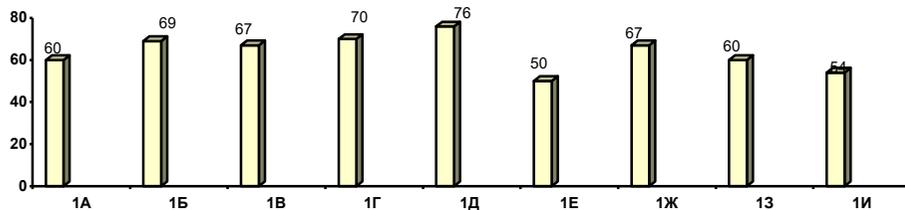
КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО ИТОГАМ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА в (%) 1 классы



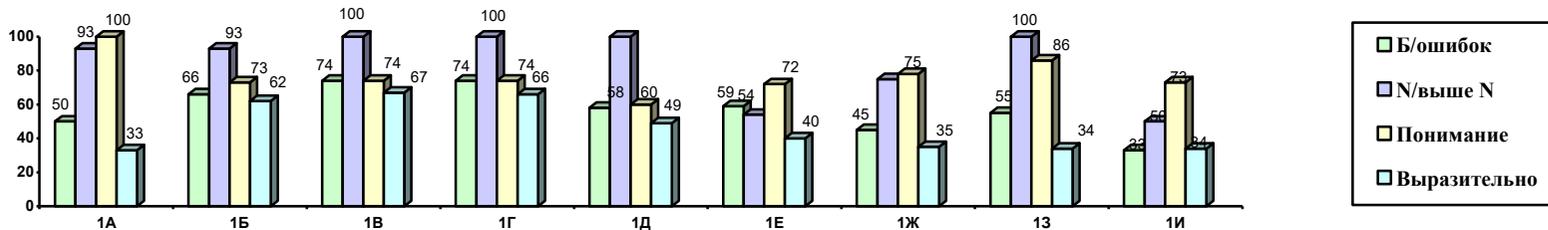
Качество знаний учащихся по результатам выполнения контрольной работы по русскому языку



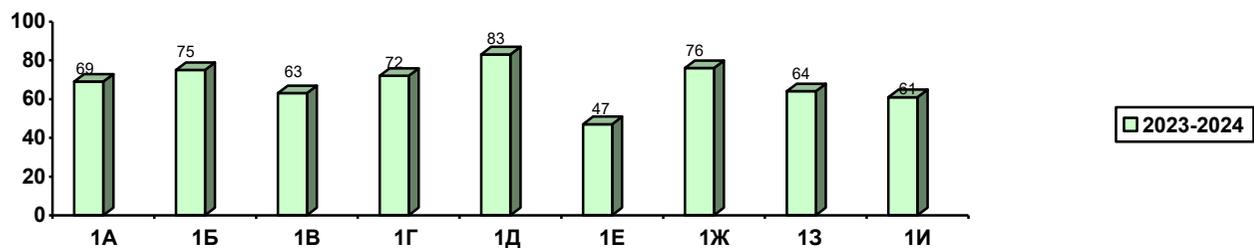
Качество знаний учащихся по результатам выполнения контрольной работы по математике



Качество чтения учащихся в (%)

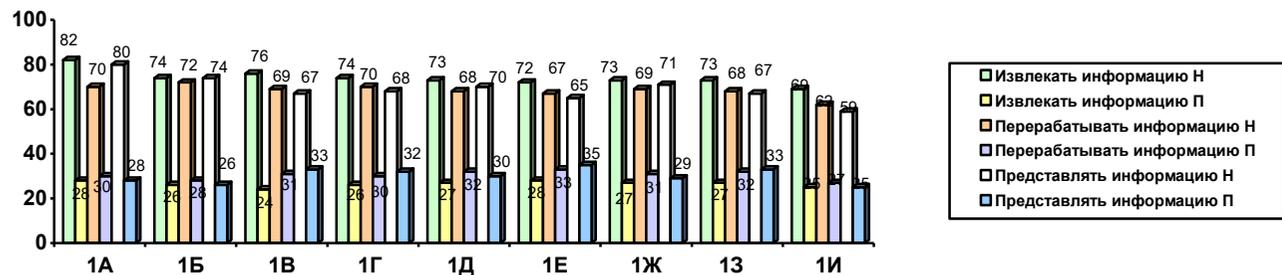


Качество знаний по результатам выполнения комплексной контрольной работы

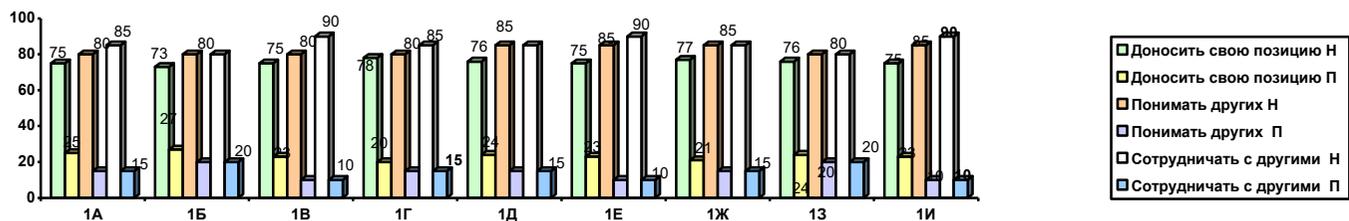


Метапредметные и личностные результаты
(средний % по классам)
Н-необходимый уровень, П-повышенный уровень.

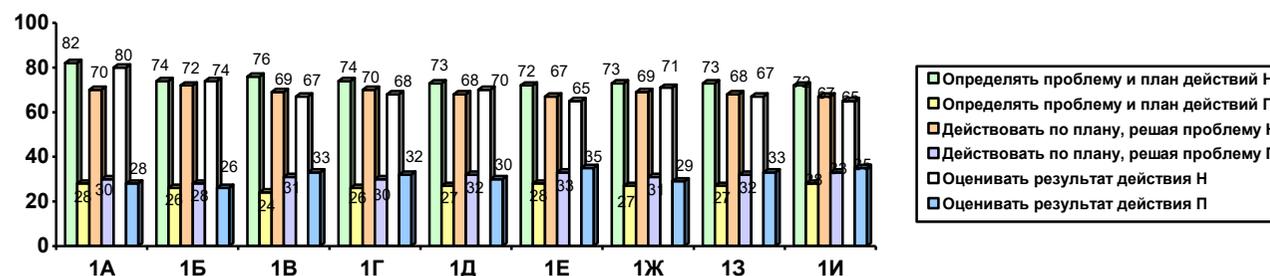
Познавательные универсальные учебные действия



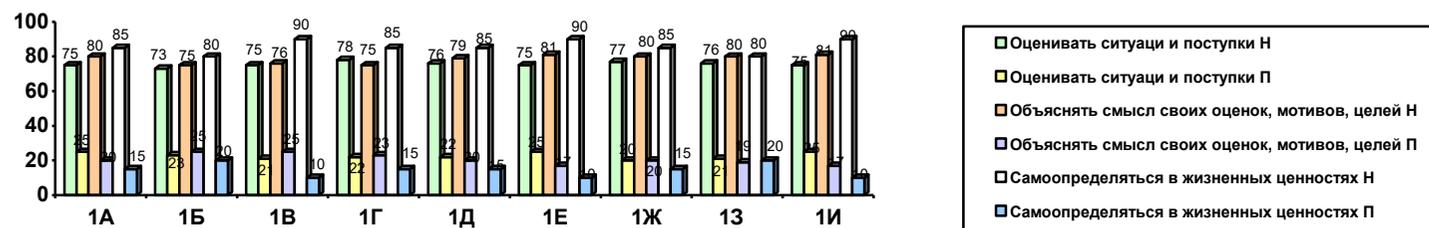
Коммуникативные универсальные учебные действия



Регулятивные универсальные учебные действия



Личностные результаты



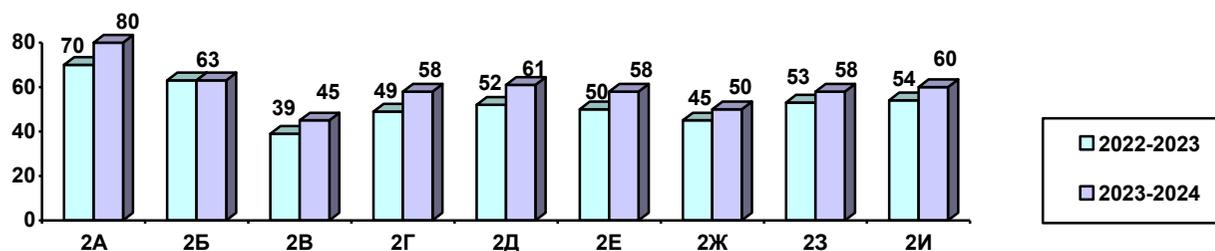
Анализ предметных, метапредметных и личностных результатов обучения позволяет сделать вывод о том, что учителям, работающим в первых классах, в основном удалось реализовать намеченные задачи. 100% учащихся 1 классов получили необходимые базовые знания, умения и навыки, у детей сформированы устойчивый познавательный интерес и желание учиться в школе. Однако выявлена «группа риска» обучающихся с недостаточным уровнем сформированности УУД. Педагогам следует продолжить работу по формированию универсальных учебных действий 1-классников, обратить внимание на повышение качества чтения учащихся, используя рекомендации учителя-логопеда. Результаты диагностики эмоционального благополучия учащихся свидетельствуют о благоприятном психологическом климате в параллели 1 классов.

АНАЛИЗ УРОВНЯ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ 2 -Х КЛАССОВ
(2023-2024 учебный год)

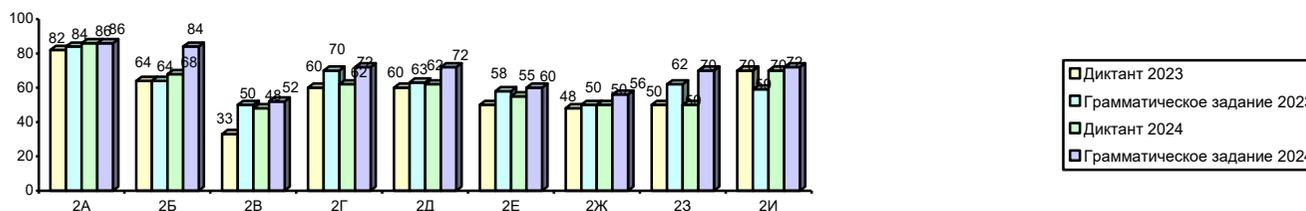
Параллель 2 классов – 256 учащихся (9 общеобразовательных классов).

Анализ данных уровня освоения ООП НОО за 2023-2024 учебный год показывает, что 17,9% учащихся 2-х классов освоили программу на повышенном уровне; 54 % - на уровне выше среднего; 27,7% - на среднем уровне; 0,4% - на низком уровне. Качество знаний в параллели – 72%, степень обученности – 63%, успеваемость 99,6%. Средний балл 3,8. Резерв качества образования составил -10%. Ученица 2В класса Архипова Ольга не усвоила ООП НОО по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, иностранному языку. Решением педагогического совета она оставлена на повторный год обучения и направлена на прохождение ТПМПК.

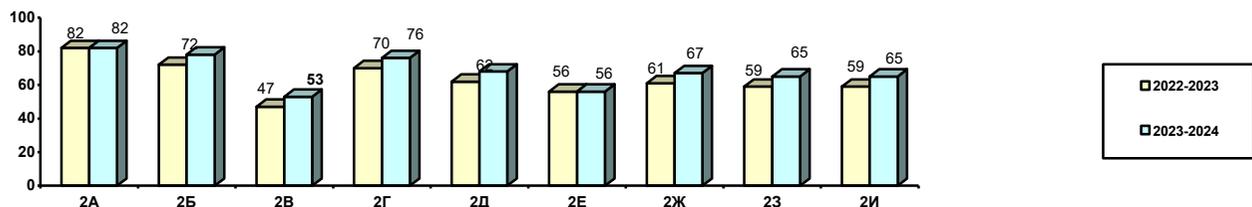
**КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ
ПО ИТОГАМ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА в (%)**
2 классы



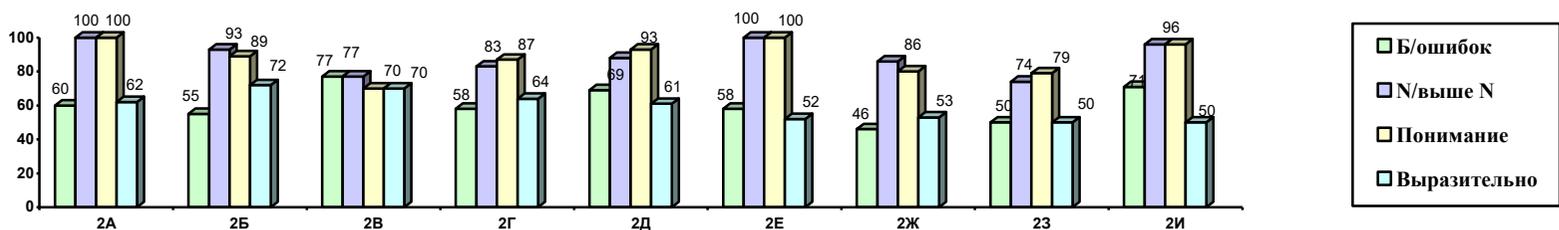
Качество знаний учащихся по результатам выполнения контрольной работы по русскому языку



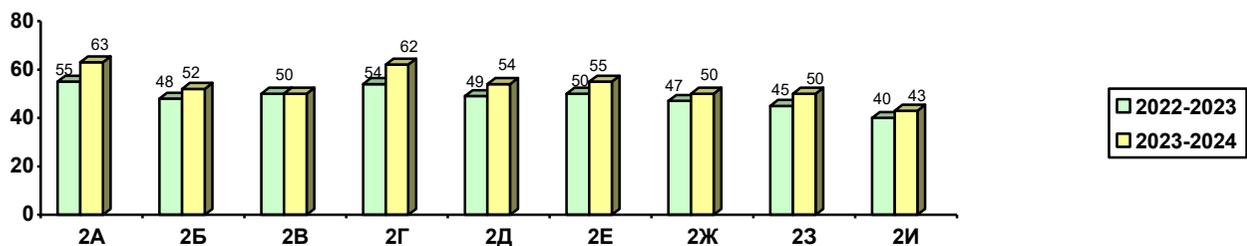
Качество знаний учащихся по результатам выполнения контрольной работы по математике



Качество чтения учащихся в (%)

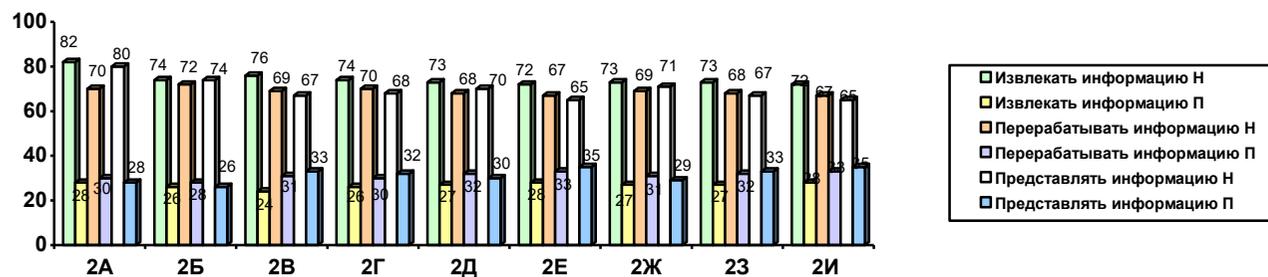


Качество знаний по результатам выполнения комплексной контрольной работы

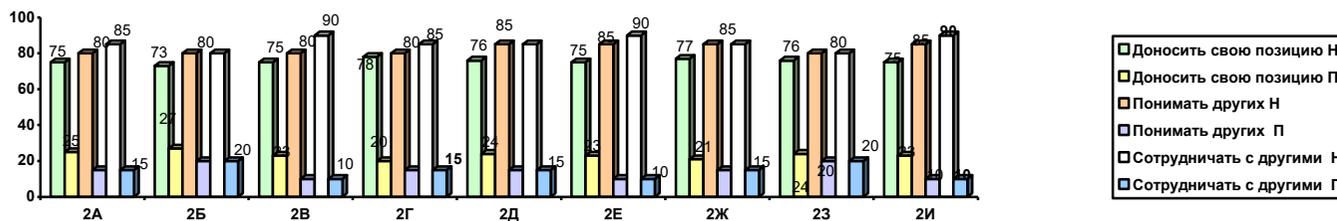


Метапредметные и личностные результаты
(средний % по классам)
Н-необходимый уровень, П-повышенный уровень.

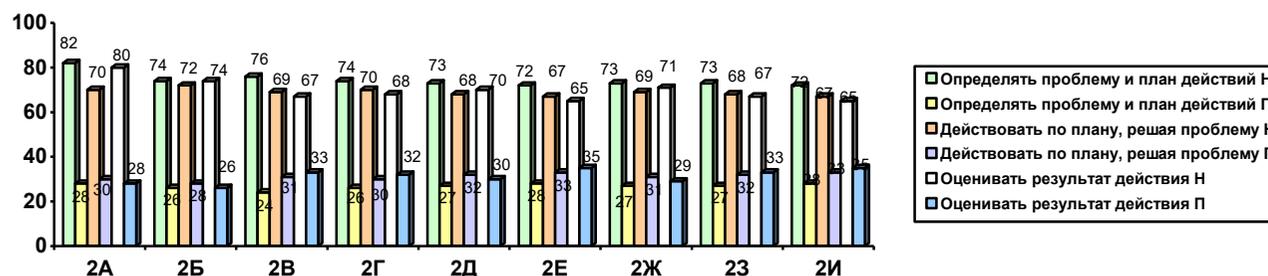
Познавательные универсальные учебные действия



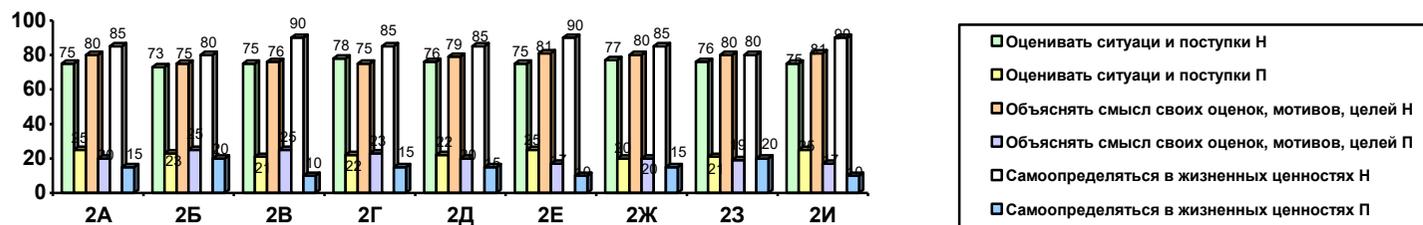
Коммуникативные универсальные учебные действия



Регулятивные универсальные учебные действия



Личностные результаты



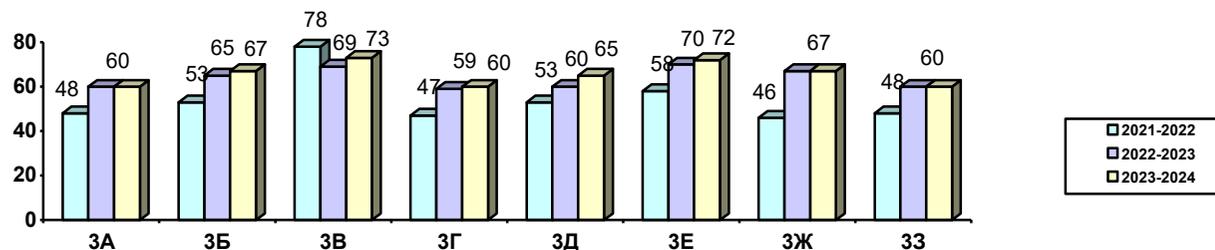
Анализ предметных, метапредметных и личностных результатов обучения позволяет сделать вывод о том, что учителям, работающим во вторых классах, в основном удалось реализовать намеченные задачи. 99,6% учащихся 2 классов получили необходимые базовые знания, умения и навыки, у детей сформированы устойчивый познавательный интерес и желание учиться в школе. Однако выявлена «группа риска» обучающихся с недостаточным уровнем сформированности УУД. Педагогам следует продолжить работу по формированию универсальных учебных действий 2-классников, обратить внимание на повышение качества чтения учащихся, используя рекомендации учителя-логопеда. Результаты диагностики эмоционального благополучия учащихся свидетельствуют о благоприятном психологическом климате в параллели 2 классов.

АНАЛИЗ УРОВНЯ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ 3-Х КЛАССОВ

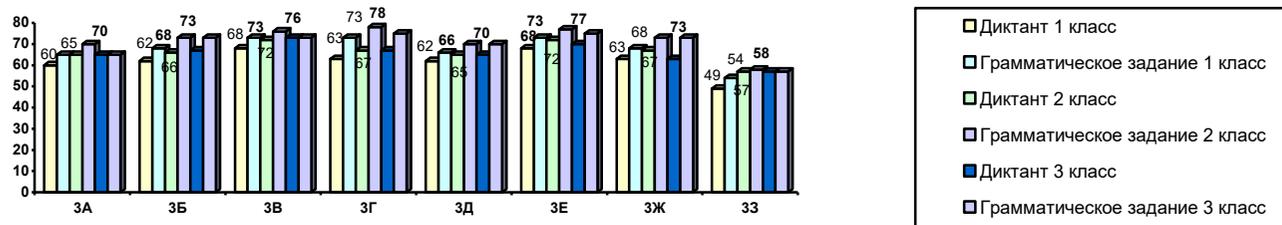
Параллель 3 классов – 226 учащихся (8 общеобразовательных классов).

Анализ данных уровня освоения ООП НОО за 2023-2024 учебный год показывает, что 19% учащихся 3-х классов освоили программу на повышенном уровне; 53 % - на уровне выше среднего; 28% - на среднем уровне. Качество знаний в параллели – 68%, степень обученности – 61%, успеваемость 100%. Средний балл 3,8. Резерв качества образования составил -8%.

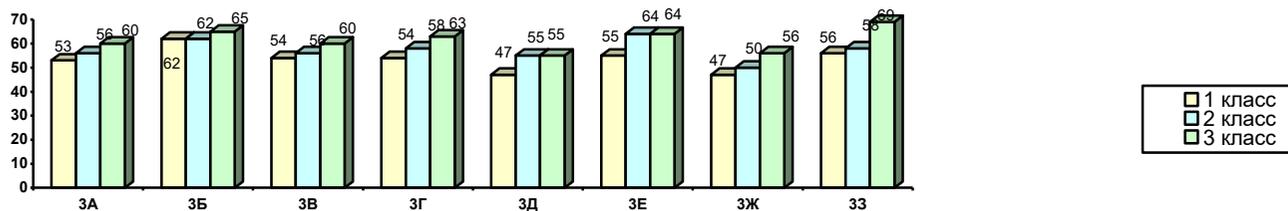
**КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ
ПО ИТОГАМ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА в (%)
3 классы**



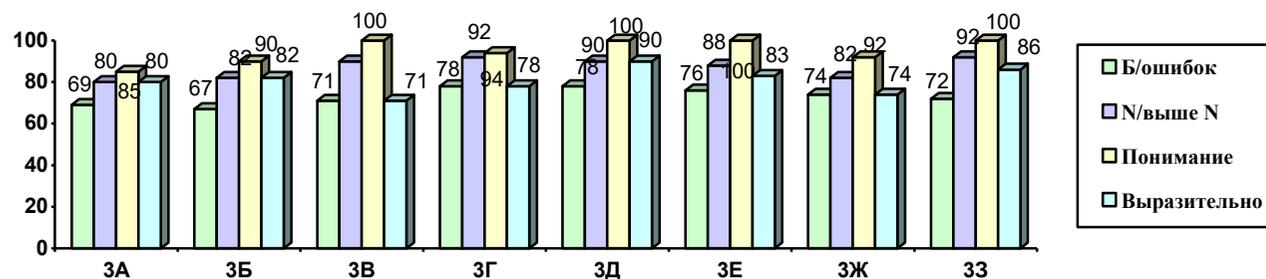
Качество знаний учащихся по результатам выполнения контрольной работы по русскому языку



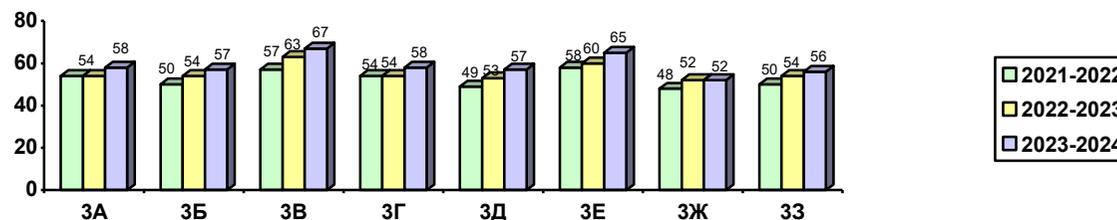
Качество знаний учащихся по результатам выполнения контрольной работы по математике



Качество чтения учащихся в (%)



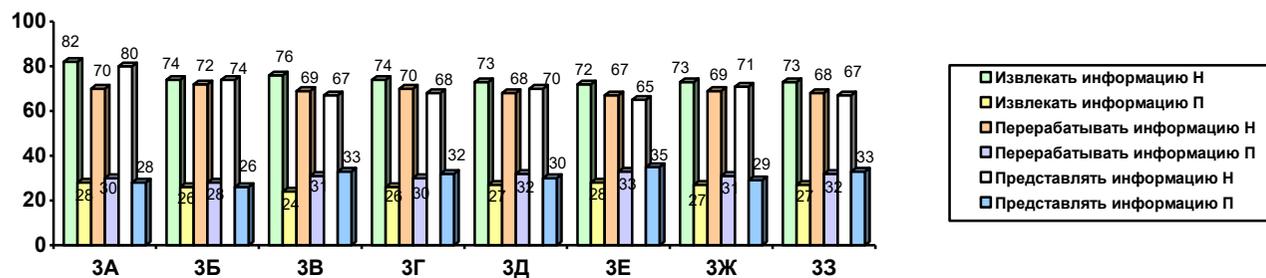
Качество знаний по результатам выполнения комплексной контрольной работы



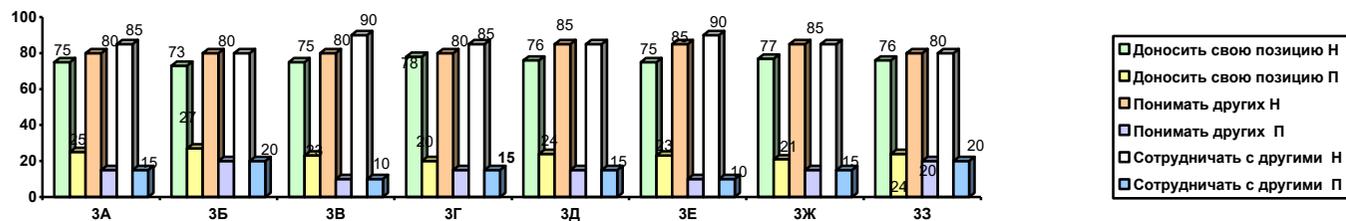
Метапредметные и личностные результаты
(средний % по классам)

Н-необходимый уровень, П-повышенный уровень.

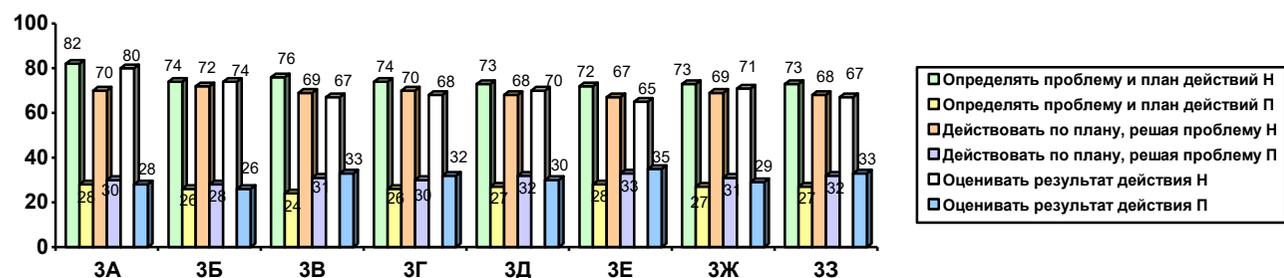
Познавательные универсальные учебные действия



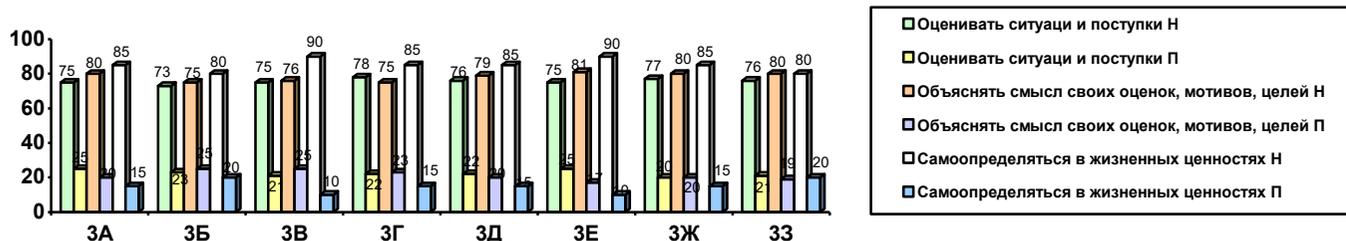
Коммуникативные универсальные учебные действия



Регулятивные универсальные учебные действия



Личностные результаты



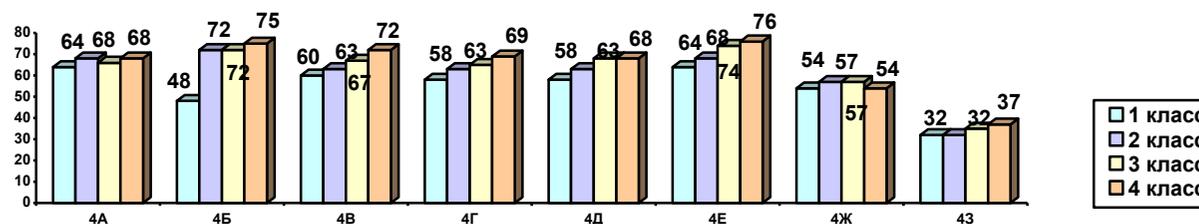
Анализ предметных, метапредметных и личностных результатов обучения позволяет сделать вывод о том, что учителям, работающим во вторых классах, в основном удалось реализовать намеченные задачи. 100% учащихся 3 классов получили необходимые базовые знания, умения и навыки, у детей сформированы устойчивый познавательный интерес и желание учиться в школе. Однако выявлена «группа риска» обучающихся с недостаточным уровнем сформированности УУД. Педагогам следует продолжить работу по формированию универсальных учебных действий 3-классников, обратить внимание на повышение качества чтения учащихся, используя рекомендации учителя-логопеда. Результаты диагностики эмоционального благополучия учащихся свидетельствуют о благоприятном психологическом климате в параллели 3 классов.

АНАЛИЗ УРОВНЯ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ 4-Х КЛАССОВ

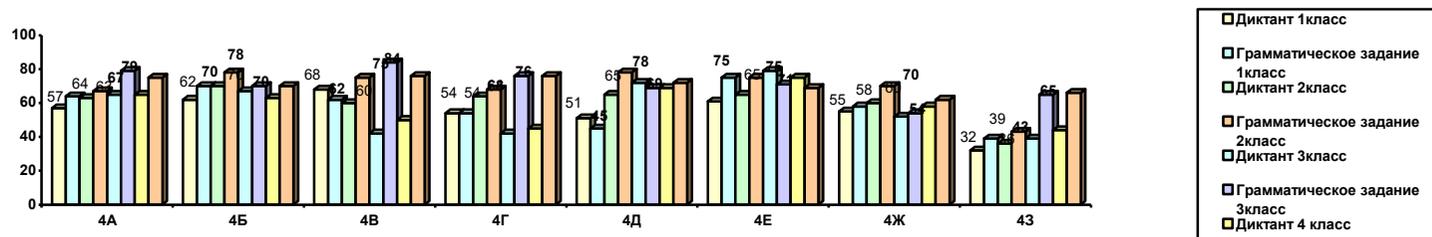
Параллель 4 классов– 234 учащихся (8 общеобразовательных классов).

Анализ данных уровня освоения ООП НОО за 2023-2024 учебный год показывает, что 16% учащихся 4-х классов освоили программу на повышенном уровне; 49 % - на уровне выше среднего; 35 % - на среднем уровне. Качество знаний в параллели – 64%, степень обученности – 60%, успеваемость 100%. Средний балл – 3,8. Резерв качества образования составил -9%.

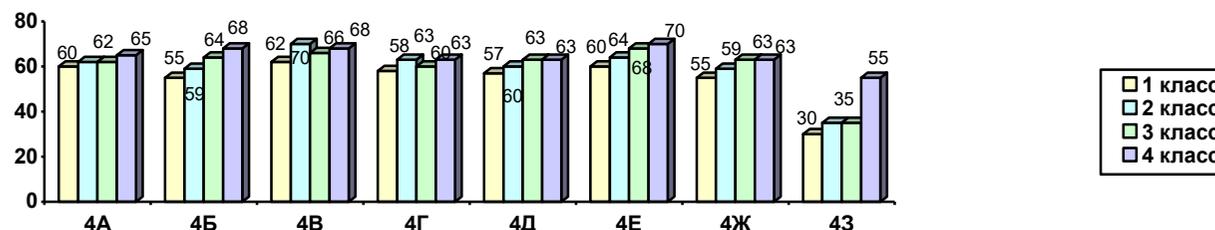
**КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ
ПО ИТОГАМ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА в (%)
4классы**



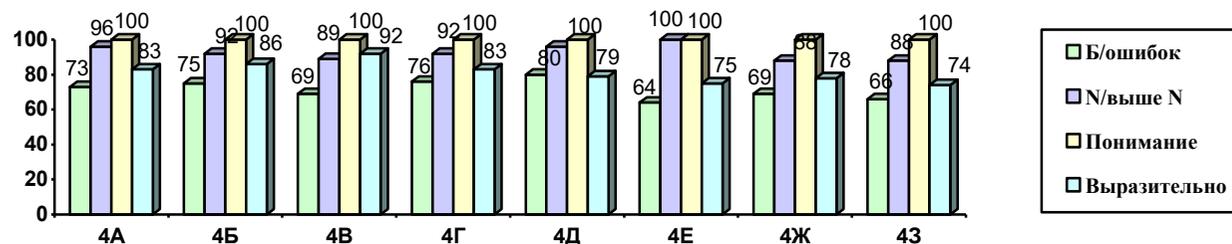
Качество знаний учащихся по результатам выполнения контрольной работы по русскому языку



Качество знаний учащихся по результатам выполнения контрольной работы по математике

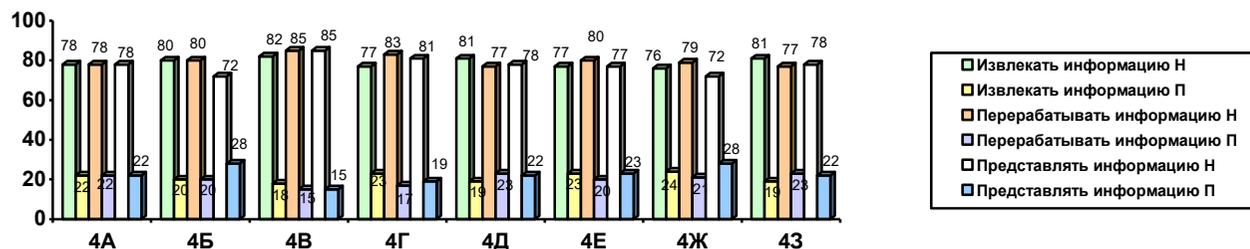


Качество чтения учащихся в (%)

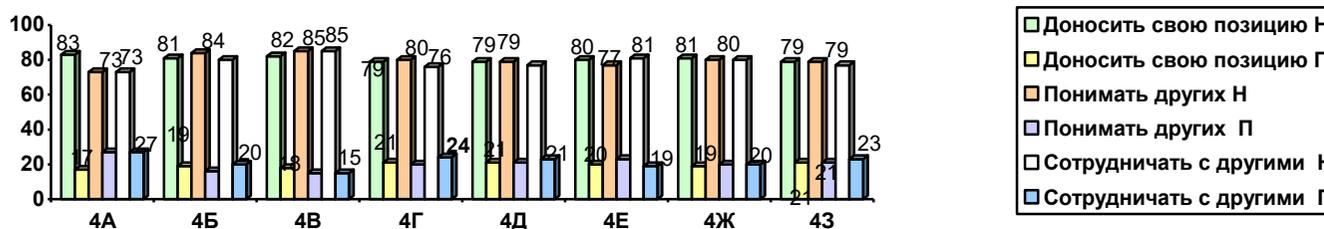


Метапредметные и личностные результаты(средний % по классам)

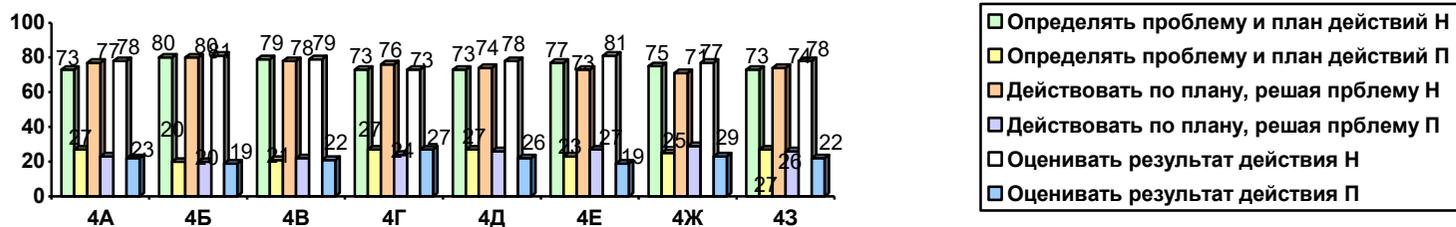
*N-необходимый уровень, П-повышенный уровень.
Познавательные универсальные учебные действия*



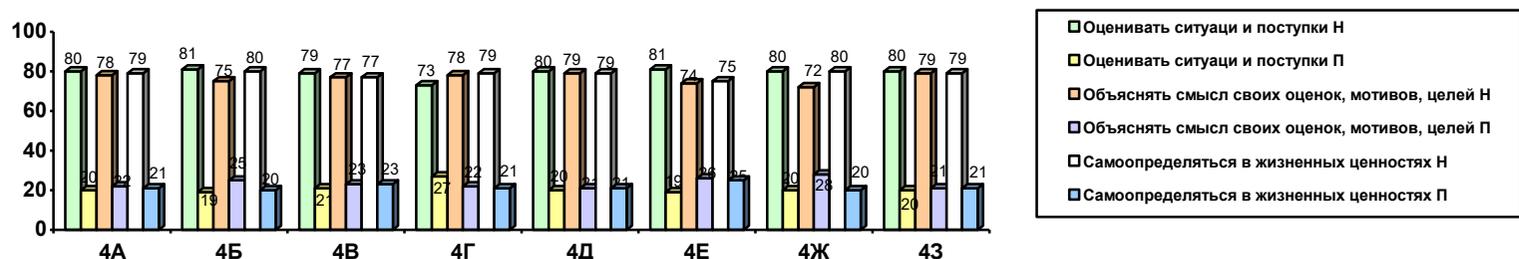
Коммуникативные универсальные учебные действия



Регулятивные универсальные учебные действия



Личностные результаты



Анализ предметных, метапредметных и личностных результатов обучения позволяет сделать вывод о том, что учителям, работающим в четвёртых классах, в основном удалось реализовать намеченные задачи. 100% учащихся получили необходимые базовые знания, умения и навыки, у детей сформированы устойчивый познавательный интерес и желание учиться в школе. Резерв качества образования составил 9%, в прошлом году 12%. Педагогам следует продолжить работу по формированию универсальных учебных действий учащихся. Результаты диагностики эмоционального благополучия детей свидетельствуют о благоприятном психологическом климате в параллели 4-х классов.

Однако при выполнении итоговых контрольных работ – по русскому языку – 27 % учащихся допустили ошибки на пропуск, замену, искажение букв – прошлый год – 23%; 25% – на правописание безударных гласных в корне слова – прошлый год – 23%; 18% – на правописание непроизносимых согласных в корне слова – 21 %; 10 % учащихся ошиблись при постановке знаков препинания прошлый год – 12%, - по математике – 26% учащихся испытали затруднения при нахождении значения выражений – прошлый год – 28 %; 26 % – при выполнении геометрического материала – прошлый год – 24%; 21% – при сравнении именованных чисел – прошлый год – 24%; 30% – при выполнении дополнительного задания – прошлый год – 33,5%. Следовательно, учителям необходимо:

1. Активизировать и разнообразить формы работы с непроверяемыми написаниями, усилить работу над орфографическими ошибками, связанными с неумением подбирать слова в сильной позиции, применять правила к конкретным ситуациям, уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой. Особое внимание уделять формированию навыков самоконтроля.

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

2. Следует больше внимания уделять развитию логического мышления учащихся, своевременно анализировать систему формирования вычислительных навыков, обращая внимание на обратные арифметические операции, классифицировать вычислительные ошибки и проводить работу по их устранению.

3. Сделать акцент на самостоятельном осознанном чтении на уроках, словарной работе, индивидуальной работе со словами сложной структуры, активнее развивать артикуляционный аппарат младших школьников.

По итогам 2023 - 2024 учебного года в 1-4 классах с целью выявления уровня сформированности лингвистических, орфографических и грамма-тических знаний, определения уровня математической, литературной и метапредметной подготовки школьников была проведена итоговая диагностика по математике, русскому языку и литературному чтению. В 1-3 классах написаны комплексные контрольные работы, в 4 классах выполнены Всероссийские проверочные работы. Анализ результатов детских работ показал, что уровень предметных и метапредметных достижений учащихся начальной школы в целом соответствует ФГОС НОО.

В начальных классах сохраняется стабильность обучения, т.к. учителями, педагогом-психологом и учителем – логопедом систематически проводится коррекционная работа с учащимися, имеющими педагогическую и социальную запущенность с целью преодоления возникающих в учебно-воспитательном процессе трудностей, для повышения качества знаний по изучаемым предметам, стабильности и системности при изучении программного материала.

Статистика достижения планируемых результатов (уровень высокий и выше среднего в %) по итогам выполнения Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру учениками 4 классов показывает следующее:

Предметы	Показатели по России	Показатели по Ульяновской области	Показатели по г. Ульяновску	Показатели по школе
Русский язык	65,3	69,04	70,84	71,2
Математика	75,3	74,08	79	79,4
Окружающий мир	80,9	84,2	87,3	87,5

Следовательно, показатели качества выполнения ВПР учащимися 4 классов нашей образовательной организации в целом выше показателей по стране, региону и соответствуют показателям по городу. Это свидетельствует о последовательной работе педагогического коллектива, узких специалистов и администрации школы, над повышением качества образования в сфере формирования универсальных учебных действий учащихся начальной школы.

В начальной школе в 2023-2024 учебном году было 34 общеобразовательных класса, где обучалось 958 учащихся (в прошлом году - 917 учащихся). Процент успеваемости по итогам учебного года в целом по школе (1-4 классы) составил - 99,7 %, в прошлом году – 100 %. Показатель качества образования в целом по начальной школе среди аттестуемых учащихся (2-4 классы) составил – 68,3%, прошлый год - 69%, степень обученности – 61-прошлый год 60,4%. Средний балл имеет стабильный показатель – 3,8. В параллели 2-х классов качество знаний составило – 72%, степень обученности 63%, В параллели 3-х классов качество знаний – 68%, степень обученности – 61%. В параллели 4-х классов качество знаний – 64%, степень обученности – 60%. Резерв качества образования – 9%, в прошлом году – 12%.

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

Исходя из выше изложенного, целью образовательного процесса, организуемого в начальной школе на 2024-2025 учебный год, является: «Совершенствование качества образования и воспитания, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС НОО и ФООП НОО».

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

1. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР-Национальная система учительского роста).
2. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования младших школьников, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
3. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
4. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности и испытывающими трудности в освоении ООП НОО.

Анализ внеурочной деятельности 1-4 классы.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализовалась в том числе и через внеурочную деятельность.

Согласно «Основной образовательной программы начального общего образования» на уровне начального образования предметом оценки явилась эффективность воспитательно -образовательной деятельности.

Оценка внеурочной деятельности проводилась по параметрам:

1. Анализ общего состояния внеурочной деятельности.
 2. Эффективность внеурочной деятельности.
 3. Продуктивность внеурочной деятельности.
 4. Удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.
1. **Анализ общего состояния внеурочной деятельности** включал в себя анализ плана внеурочной деятельности, вовлеченность учащихся и ресурсную обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности. Приемы и методы изучения – анализ участия учащихся во внеурочной деятельности и педагогическое наблюдение.

В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая опирается на использование потенциала образовательной организации. Модель предоставляет широкий выбор для учащихся на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка. Содержание внеурочной деятельности учащихся начальных классов складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом образовательного учреждения.

Коллектив школы стремился создать инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, было сформировано в начале учебного года с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и было реализовано посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, познавательные игры и т. д..

План внеурочной деятельности в образовательном учреждении был рассчитан на 32 учебные недели в 1 классе и 34 учебные недели во 2 - 4 классах. Внеурочные занятия проводились в учебные дни во второй половине дня, в субботу в течение дня. Продолжительность учебных занятий в рамках деятельности образовательной организации 40 минут -академический час.

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

Внеурочная деятельность в режиме группы продленного дня была организована через клубные часы воспитателями группы продленного дня, через классное руководство и воспитание учащихся начальной школы (участие в школьных мероприятиях, экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и т.д.).

План внеурочной деятельности включал в себя организацию работы объединений внеурочной деятельности **по направлениям и курсам:**

направление	наименование курса	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	Корректирующая гимнастика	15
	Льжи	4
	Подготовка к сдаче норм комплекса ГТО	12
	Азбука здоровья	26
	Растем здоровыми и сильными	5
	Я – пешеход и пассажир	5
Общеинтеллектуальное	Информатика	62
	Интеллектуальный клуб «Олимпик» (гуманитарное направление)	37
	Интеллектуальный клуб «Олимпик» (математическое направление)	6
	Математика и конструирование	26
	Удивительный мир слов	4
	Шахматная школа	8
	Немецкий язык	6
	Английский язык	14
Татарский язык	3	
Общекультурное	Мир вокального искусства	10
	Смотрю на мир глазами художника	7
	В гостях у сказки	2
	Культура чувашского народа	2
	Этикет и культура общения	8
	Хореография	10
Социальное	В мире профессий	5
	Познай край родной	4
	Игра. Досуговое общение	3
Духовно-нравственное	Социокультурные истоки	20

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

	Азбука содержания животных	4
	Этика: азбука добра	2

Таким образом, всего – 340 часов (1 классы – 80 часов, 2 классы – 90 часов, 3 классы – 90 часов, 4 классы – 80 часов).

Реализовывалась 27 наименований программ по направлениям:

- общеинтеллектуальное – 9
- общекультурное – 6
- социальное – 3
- духовно-нравственное – 3
- спортивно-оздоровительное – 6

Все учащиеся 1-4 классов (100%) заняты во внеурочной деятельности. В течение учебного года наблюдалась сохранность контингента, пропуски занятий происходили только по уважительным причинам. В результате посещения занятий, анкетирования выявлена активность, заинтересованность, активная позиция учащихся на всех курсах внеурочной деятельности.

Ресурсная обеспеченность включала:

Обеспеченность кадровыми ресурсами. Занятия внеурочной деятельностью проводили 31 учитель начальных классов, 3 учителя физической культуры, учителя музыки, изобразительного искусства, географии, учитель-логопед, педагог дополнительного образования. Координирующую роль выполняли классные руководители 1-4 классов, которые взаимодействовали с педагогическими работниками, ведущими внеурочную деятельность в их классах; формировали систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса; организовывали социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Обеспеченность информационно - технологическими ресурсами.

	Наименования	Кабинеты
1.	Компьютеры, ноутбуки, CD DVD-проигрыватели	Учебные кабинеты
2.	Мультимедийный проектор, экран	Актный зал
3.	Доступ к интернету	учебные кабинеты
4.	Видеофильмы. Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, компьютерные презентации	Учебные кабинеты

Обеспеченность финансовыми ресурсами. Внеурочная деятельность реализовалась за счет бюджетных источников финансирования (часов образовательной организации). Родительские и иные средства не привлекались.

Обеспеченность материально-техническими ресурсами

Реализации ФГОС НОО способствовала удовлетворительная обеспеченность образовательного процесса материально-техническими ресурсами.

	Вид ресурсов	содержание
1.	Помещения и территории	Кабинеты здания начальной школы, 2 спортивных зала ; актный зал; спортивная площадка,

		театральная студия, 2 хореографические студии, кабинет музыки, кабинет изобразительного искусства
2.	Библиотечный фонд	Программы всех курсов внеурочной деятельности, методические пособия для учителей, дополнительная литература, детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения, детские периодические журналы печатные пособия иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыто, портреты и др.), репродукции картин
3.	Музыкальные инструменты	4 пианино, комплект детских музыкальных и шумовых инструментов, 1 баян, 1 синтезатор
4.	Спортивное оборудование	Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, гимнастические палки, ракетки и т.п.), мягкий спортивный инвентарь.
5.	Игровой материал	Шахматы, шашки, настольные тематические игры, развивающие игры

В период летних каникул на базе школы работала летняя организация отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием. Для продолжения внеурочной деятельности в лагере реализовывалась программа «Сказочная страна»

Таким образом, общее состояние внеурочной деятельности соответствует высокому уровню. Внеурочной деятельностью охвачены все учащиеся, ресурсная обеспеченность достаточная.

2. Эффективность внеурочной деятельности.

В соответствии с рекомендациями методического конструктора Д. В. Григорьева и П. В. Степанова предметом диагностики результативности внеурочной деятельности является её эффективность. Авторы считают, что исходя из определения воспитания как управления процессом развития личности ребенка через создание благоприятных условий, диагностика должна быть направлена на изучение личности ученика и создаваемые во внеурочной деятельности условия развития личности. Современный ребенок развивается, как личность в нескольких разных коллективах - классе, кружке, спортивной секции и т. д.. Они разные по характеру деятельности, по способам вхождения в них детей, по характеру реализуемых ими ролей, по длительности пребывания в них. Влияние коллектива на ученика многоаспектно: за счет одних своих свойств он может порождать процессы нивелировки личности, её усреднения, за счет других – развивать индивидуальность ученика, его творческий потенциал. Поэтому важно изучить уровень развития детского коллектива, а так же характер взаимоотношений школьников в нем.

Таким образом, показателем эффективности внеурочной деятельности является развитие личности школьника и детского коллектива, профессиональная позиция педагога.

С целью самоопределения **личности** ребенка, выявления уровня формирования основ гражданской идентичности и самооценки личности, развития Я-концепции и самооценки личности применялись диагностики:

1. Методика «Беседа о школе» (модифицированный вариант Т. А. Нежной, Д. Б. Эльконина, А. Л. Венгера)

Результаты исследований показали, что у 84% учащихся наблюдается возникновение ориентации на содержательные моменты школьной действительности и образец «хорошего ученика», но при сохранении приоритета социальных аспектов школьного образа жизни по сравнению с учебными аспектами.

2. Методика «Кто я?» М. Кун (модифицированный). На уровне «дифференцированность» преимущественно 2-3 категории (социальные роли, интересы-предпочтения) – 72 % учащихся, на уровне «обобщенность» – 90 % учащихся указали социальные роли (я ученик), обобщенные

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

личностные качества (сильный, смелый), на уровне «самоотношение» - у 85 % учащихся преобладание положительных суждений (положительное самопринятие).

Критерий смыслообразования рассматривался с целью выявления уровня формирования ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности.

Используемые методики:

1. Методика «Цветик-семицветик» (составлена И.М. Витковской). Цель: выявление направленности интересов младших школьников. Наиболее часто (78 % учащихся) встречались ответы о желании обладать определенными материальными благами, иметь какие-то новые качества, способности, приобрести друзей, повысить успеваемость, выполнять требования

3. Оценка уровня воспитанности ученика (по Н. П.Капустину). Результаты диагностики уровня воспитанности показали хорошие результаты соответствующие высокому и хорошему уровню.

высокий уровень	хороший уровень	средний уровень	низкий уровень
37,5 %	42,3 %	19,2 %	1 %

Отмечается, что при переходе из класса в класс происходит небольшое снижение показателей «Дисциплинированность» и «Ответственное отношение к учебе», стабильно повышаются показатели «Коллективизм, чувство товарищества», «Культурный уровень».

Анализ критерия нравственно-этической ориентации ставил целью выявление уровня сформированности единого образа мира при разнообразии культур; развития этических чувств как регуляторов морального поведения; знания основных моральных норм; формирования моральной самооценки; развития доброжелательности, внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе; формирования установки на здоровый и безопасный образ жизни.

Используемые методики:

1. Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо» (1 класс). Результаты показали, что у 87 % первоклассников представление о нравственном понятии правильное, но недостаточно четкое и полное;

2. Адаптированный вариант теста Н. Е.Щурковой «Размышляем о жизненном опыте» для младших школьников.(3-4 классы). Результаты: 57 % учащихся имеют достаточный уровень нравственной воспитанности, у 43 % учащихся - недостаточный уровень сформированности нравственных отношений, неустойчивое, импульсивное поведение.

3. Методика «Репка», которая позволила определить изменения, происшедшие в личности школьника в течение учебного года. Анализ ответов учащихся на вопросы методики позволяет получить информацию о личностном росте каждого ребенка, о самооценке школьников, об изменениях в их интеллектуальном, нравственном и физическом развитии. Личностный рост наблюдался у 36 % учащихся, в том числе умственная способность повысилась у 31 %, сила воли – у 24 %, физическая выносливость – у 53 % учащихся.

4. Методика С. М. Петровой «Русские пословицы». Результаты свидетельствуют об устойчивости желательных ценностных отношений учащихся к жизни, к людям, к самим себе у 98 % учащихся.

5. Методика «Что мы ценим в людях». Выявлено, что у 67 % учащихся нравственные ориентиры существуют, оценки поступков и эмоциональные реакции адекватны, но отношение к нравственным нормам ещё недостаточно устойчивое, 29 % адекватно оценивают поступки, однако отношение к нравственным нормам неустойчивое, пассивное, эмоциональные реакции неадекватны, 4 % учащихся не имеют четких нравственных ориентиров. Отношения к нравственным нормам неустойчивое.

6. Методика Н. Е. Богуславской «Закончи предложение». Результаты показали, что 38 % учащихся обосновывают свой выбор нравственными установками; эмоциональные реакции адекватны, отношение к нравственным нормам активное и устойчивое; у 46 % - нравственные ориентиры

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

существуют, оценки поступков и эмоциональные реакции адекватны, но отношение к нравственным нормам еще недостаточно устойчивое; 4 % адекватно оценивает поступки, однако отношение к нравственным нормам неустойчивое, пассивное. Эмоциональные реакции неадекватны; 2% учащихся не имеют четких нравственных ориентиров. Отношение к нравственным нормам неустойчивое. Неправильно объясняет поступки (они не соответствуют тем качествам, которые он называет), эмоциональные реакции неадекватны или отсутствуют.

Детский коллектив. Показателем сформированности детского коллектива являются благоприятный психологический микроклимат; уровень развития коллективных взаимоотношений; развитость самоуправления; наличие традиций.

В процессе диагностики использовались следующие методики:

1. Социометрия. Результаты: 15 % учащихся начальной школы отнесены к категории «звезды», 73 % «предпочитаемых», 11 % - «оттесненных», 1 % - «изолированных». По результатам анкетирования выяснено, чем объясняется положение в классе тех или иных учеников. Так, «Звезда» умеет устанавливать контакт с одноклассниками. «Предпочитаемые» часто общительны, хорошо учатся. Они понимают и оценивают состояние своих товарищей по классу, помогая им, входят в их положение. Причины непопулярности также может быть немало. В одних случаях - это безразличие к собственной учебе и успеваемости своих одноклассников. В других - бездеятельность, пренебрежительное отношение к мнению своих товарищей, бездеятельность, вялость, что отталкивает от них большинство учащихся.
2. Индекс групповой сплоченности. Методика А. Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив». Исследования по 5 бальной системе (от меньшего к большему) показали, что из 28 классов начальной школы нет классов, показавших 1 уровень развития коллектива, 13 классов – 2 уровень, 11 классов – 3 уровень, 4 класса – 5 уровень.
3. Методика определения уровня развития самоуправления (по Рожкову). 2-4 классы. Результаты показали, что из 20 классов (2-4 классы) высокий уровень самоуправления (в соответствии с возрастными особенностями) у 7 классов, средний – у 13 классов, низкого уровня не выявлено.

Сформированность мотивации учащихся к участию в общественно-полезной деятельности коллектива зависит от включенности учащихся во внеурочную деятельность, которая определялась по результатам диагностики «Выявление мотивов учащихся в делах классного и общественного коллективов».

Результаты:

Общественно полезная значимость	Личная выгода	Интерес к общению	Значимость для коллектива	Интерес к содержанию деятельности	Обязательность или принуждение
9 %	3 %	30 %	11 %	44 %	3 %

Сформированность коммуникативной культуры учащихся 4 классов выявлялась через коммуникабельность, взаимодействие со сверстниками, родителями, педагогами и использовалась «Методика выявления коммуникативных склонностей (по Р. В.Овчаровой)». Результаты показали, что низкий уровень коммуникативных склонностей у 2 % четвероклассников, ниже среднего – 19 %, средний – 28 %, выше среднего – 34 %, высокий уровень – 17 % учащихся.

Профессиональная позиция педагога рассматривалась с позиций эффективности работы объединения внеурочной деятельности, проектирования и прогнозирования процесса внеурочной деятельности. Анализировалась посещаемость, сохранность контингента, применение проектных и иных современных технологий, обеспечивающих деятельностный подход, участие учащихся в выставках, конкурсах, соревнованиях и т. п., наличие рабочей программы и ее соответствие предъявляемым требованиям, ведение журнала, формирование ученического портфолио.

Выявлено, что занятия имели познавательное значение, расширяли и укрепляли знания учащихся по выбранной теме. Имела место подготовленность выступающих детей, заинтересованность, и вместе с тем отмечена свобода изложения материала, умение отстаивать свое мнение большинства детей.

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

Руководители умеют направить разговор, дискуссию и занятие в целом в нужном «русле», внести поправку, сделать обобщение мнений учащихся. На всех занятиях отмечена познавательная ценность (анализ самими участниками в процессе рефлексии: что нового, значимого, полезного, интересного было для каждого); эмоциональная сопричастность к собственной деятельности и деятельности своих товарищей (внутренние переживания, проявляющиеся в эмоциях во время действия); высокий эстетический уровень занятий.

Учителями создавалась комфортная обстановка, атмосфера доброжелательности, способствующая самовыражению учащихся. Всеми учителями в начале занятия объявлена тема и задачи. Методика проведения соответствовала возрастным особенностям детей 2-4 классов. На занятиях спортивно - оздоровительного направления наблюдалась хорошая организация, четкая постановка задач, конкретные и понятные детям требования и упражнения. Вместе с тем широко использовались соревновательные моменты, подвижные игры.

Таким образом, тематика и содержание всех посещенных занятий соответствует утвержденным рабочим программам по курсам внеурочной деятельности. Следует отметить, что каждый из организаторов внеурочной занятости детей строит работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы. Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность. Это положительная оценка.

Методом наблюдения на занятиях в целом выявилась заинтересованность работой со стороны детей. Практически на всех занятиях уровень заинтересованности достаточно высокий. Ребята с удовольствием выполняют задания, рассуждают, сравнивают результаты своей работы и работы одноклассников. Особенно высокий интерес наблюдался на занятиях «Азбука содержания животных», «Информатика», «Смотрю на мир глазами художника», «Корригирующая гимнастика», «Льжи». «Я – пешеход и пассажир», «Шахматная школа», «Азбука здоровья».

Вместе с тем имелись дети, которые не особенно принимали участие в работе, были пассивными наблюдателями. Не все учителя уделяли таким детям должное внимание, стараясь вовлечь их в совместную деятельность.

Были дети, которые выражали явное протестное настроение работе, без желания выполняли задания, не хотели высказывать мнение, демонстративно отворачивались от учителей. Педагоги объясняли такое поведение детей их высокой утомляемостью, усталостью после уроков.

На момент проверок на занятиях присутствовало от 88% до 98 % списочного состава групп. Учителя объясняли отсутствие некоторых детей уважительными причинами.

Все рабочие программы внеурочной деятельности являются модифицированными (адаптированными), составлены на основе программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендованных к использованию в общеобразовательных школах.

Рабочие программы «Математика и конструирование», «Азбука содержания животных», «Игровая деятельность школьников», «Корригирующая гимнастика», «Льжи», «Секция боевых искусств», «Шахматная школа», «Смотрю на мир глазами художника», «Информатика», «Театр», «Хореография» составлены на основе программ, входящих в учебно-методических комплексов пособий по внеурочной деятельности «Школа России».

Рабочие программы «Олимпик. Гуманитарное направление», «Олимпик. Математическое направление», «Азбука здоровья», «Этикет и культура общения», «В мире профессий», «Экологическая тропа исследований» составлены на основе программ сборника «Организация внеурочной деятельности в начальной школе. Методическое пособие. Составители А. П. Мишина, Н. Г. Шевцова. М., Планета. 2015 г..

Рабочие программы «Удивительный мир слов», «Этика. Азбука добра», «Я-пешеход и пассажир» составлены на основе программ, входящих в учебно-методических комплексов пособий по внеурочной деятельности «Начальная школа XXI века».

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа «Мир вокального искусства» составлена на основе программы, рекомендованной к использованию УИПК ПРО в сборнике программ «Организация внеурочной деятельности в начальной школе. Часть 1 / составители А.П. Мишина, Н.Г. Шевцова; под общ. ред. Н.В. Калининой, В.В. Зарубиной. – Ульяновск: УИПКПРО, 2011 г.. Рабочая программа «Немецкий язык» составлена на основе Примерной программы по иностранному языку (немецкий язык) в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение. Сборник «Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. ч.2, М., Просвещение, 2010 г.. Рабочая программа «Социокультурные истоки» составлена на основе Программы «Истоки» (авторы: А.В. Камкин, профессор ВГПУ, г.Вологда, И.А. Кузьмин, профессор РАЕН, г. Москва), программа «Воспитание на социокультурном опыте» (авторы: И.А. Кузьмин, О.А. Бандяк, В.Н. Сеницына, М.А. Сергеева, Н.А. Костромина) Издательский Дом «Истоки» г.Москва.

Все рабочие программы соответствуют образовательной внеурочной деятельности в рамках реализации основного общего начального образования являются продолжением учебных курсов по предметам: литературное чтение, русский язык, математика, окружающий мир, иностранный (немецкий) язык, музыка, физическая культура, изобразительное искусство. Тематическое планирование всех курсов соответствует программам. Календарная расцасовка соответствует учебному плану по внеурочной деятельности, сроки прохождения тем указаны. Во всех журналах имеется расписание занятий, количество часов в неделю, в наличии списочный состав детей (группы не менее 12 человек), правильно оформлены титульные листы, наличии задачи курсов внеурочной деятельности, регулярно отмечаются пропуски учащихся, темы занятий.

Вместе с тем отмечено, что не у всех учащихся, занимающихся внеурочной деятельностью оформлены «портфолио». Учителями, ведущими курсы внеурочной деятельности, классными руководителями, представлено 87 % (от общего количества учащихся) «портфолио». В следующем учебном году следует обратить внимание на наличие и качество оформления «портфолио». Представленные для ознакомления и проверки «портфолио» имеют форму индивидуальной папки ученика, в которой фиксируются, накапливаются, оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной за учебный год и за весь период обучения в школе. На первой ступени важной задачей портфолио ученика учителя, родители ставят привитие учащимся первичных навыков самооценки, привлечение внимания родителей к успехам своих детей и вовлечение их в сотрудничество с учителем и самими учащимися. Портфолио служит для сбора информации о динамике продвижения учащегося в учебной деятельности и позволяет реально оценить готовность ребенка к обучению в среднем звене. На итоговых линейка в конце учебного года учащиеся, оформившие лучшие «портфолио», награждены грамотами образовательной организации.

Таким образом, анализируя эффективность внеурочной деятельности в начальной школе, можно сделать вывод о личностном росте учащихся начальной школы, формировании и развитии детских классных коллективов и коллективов объединений внеурочной деятельности, грамотной профессиональной позиции педагогов. Учитывая данные диагностик, исследований, наблюдений, посещений и отзывов родителей и учащихся, со всеми классными руководителями и руководителями объединений внеурочной деятельности проведены аналитические и консультативные беседы в целях дальнейшего совершенствования эффективности внеурочной деятельности.

3. Продуктивность внеурочной деятельности включает в себя анализ уровня достижения ожидаемых результатов; достижений учащихся в выбранных видах внеурочной деятельности; рост мотивации к внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность, так же как и деятельность учащихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь, это достижение личностных и метапредметных результатов, т.к. на уроке не всегда возможно научить ребят общаться, организовывать и анализировать свою познавательную деятельность, согласованно выполнять совместную работу, а педагогу отследить, как формируются и развиваются личностные качества учащихся. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в процессе которой обучающийся не только должен узнать, сколько научиться действовать, принимать решения, определять ценностные жизненные ориентиры.

Учитывая Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования», опираясь на исследования в области психологии и педагогики, выделены социально-значимые

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

личностные качества, которые могут быть определены в качестве критериев оценки **личностных и метапредметных результатов учащихся во внеурочной деятельности:**

- когнитивные качества — познавательная активность (эрудиция, любознательность, ответственное отношение к учению и познанию);
- духовно-нравственные качества — нравственность (сознательность, справедливость, гуманность, духовность);
- социальные качества — социальная активность (самостоятельность, инициативность, решительность, организованность); гражданская ответственность (ответственность, исполнительность, дисциплинированность, требовательность к себе); коммуникабельность (общительность, выдержка, социальная мобильность);
- ценностно-смысловые качества (система установок, интересов, ценностей учащихся) — целеустремленность, настойчивость, которые способствуют развитию устойчивой мотивации к познавательной деятельности.

Перечисленные социально-значимые личностные качества определяются в качестве ориентировочных критериев оценки личностных и метапредметных результатов, показателями которых являются приобретенные учеником знания, сформированные отношения и совершенные действия, т. е. (познавательные, ценностные, деятельностные компетенции).

Результаты тестирования и педагогического наблюдения показали следующие метапредметные и личностные результаты:

Познавательные универсальные учебные действия:

класс/уровень	Извлекать информацию		Перерабатывать информацию		Представлять информацию	
	необходимый	повышенный	необходимый	повышенный	необходимый	повышенный
1 классы	75 %	25%	70%	30%	73%	27%
2 классы	46 %	54%	56%	44%	37%	63%
3 классы	37 %	63%	60%	40%	55%	45%
4 классы	25 %	75%	54%	46%	51%	49%

Коммуникативные универсальные учебные действия:

класс/уровень	Доносить свою позицию		Понимать других		Сотрудничать с другими	
	необходимый	повышенный	необходимый	повышенный	необходимый	повышенный
1 классы	75%	25%	80%	20%	85%	15%
2 классы	60%	40%	39%	61%	65%	35%
3 классы	53%	47%	61%	39%	60%	40%
4 классы	45%	55%	42%	58%	41%	59%

Регулятивные универсальные учебные действия:

класс/уровень	Определять программу и план действий		Действовать по плану, решая проблему		Оценивать результат действия	
	необходимый	повышенный	необходимый	повышенный	необходимый	повышенный
1 классы	76%	24%	69%	31%	74%	24%
2 классы	55%	45%	61%	39%	63%	37%
3 классы	38%	62%	56%	44%	55%	45%

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

4 классы	33%	67%	46%	54%	45%	55%
----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Личностные универсальные учебные действия:

класс/уровень	Определять программу и план действий		Действовать по плану, решая проблему		Оценивать результат действия	
	необходимый	повышенный	необходимый	повышенный	необходимый	повышенный
1 классы	76%	24%	79%	21%	85%	15%
2 классы	67%	33%	64%	36%	67%	33%
3 классы	57%	43%	53%	47%	46%	54%
4 классы	37%	63%	40%	60%	58%	42%

Изменения в **личностном развитии** учащихся определялись с помощью диагностик, направленных на изучение социализированности личности учащегося авторов Д. В. Григорьева, О. И. Моткова, М. И. Рожкова, с учетом возрастных особенностей детей.

Результаты выявления уровней социальной адаптивности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся:

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Высокий уровень	12 %	21 %	22 %	36 %
Средний уровень	48 %	57 %	64 %	55 %
Низкий уровень	40 %	22 %	14 %	9 %

Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется портфолио– накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений.

Таким образом, в результате целенаправленной работы наблюдается положительная динамика в личностном развитии учащихся начальных классов.

Классным руководителям и руководителям объединений рекомендовано на следующий учебный год в качестве формы накопления педагогической информации использовать

«Индивидуальный лист педагогических наблюдений за деятельностью учащихся во внеурочной деятельности».

В течение учебного года исследовались результаты внеурочной деятельности по уровням и направлениям.

Сводные результаты показали следующее:

Направление внеурочной деятельности	Вид внеучебной деятельности	Уровень результатов						
		первый уровень		второй уровень		третий уровень		
		Приобретение социальных знаний	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия				
Спортивно - оздоровительное	Спортивно - оздоровительная деятельность	Занятия в спортивных секциях, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах	Школьные спортивные турниры и оздоровительные акции	Спортивные оздоровительные акции школьников в окружающем школу социуме				
					1 классы	100 %	51 %	5 %
					2 классы	100 %	67 %	12 %
					3 классы	100 %	78 %	14 %
					4 классы	100 %	90 %	36 %
Общекультурное	Художественное творчество, развлекательная деятельность, общение	Занятия объединений художественного творчества	Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе.	Художественные акции школьников в окружающем школу социуме				
					1 классы	100 %	63 %	13 %
					2 классы	100 %	75 %	14 %
					3 классы	100 %	79 %	24 %
					4 классы	100 %	74 %	56 %

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

Общеинтеллектуально е	Познавательная	Познавательные беседы, занятия внеурочной деятельностью	Общественный смотр знаний (участие в школьных олимпиадах, школьном конкурсе «Ученик года», исследовательские проекты (на классном уровне)	Исследовательские проекты (на внешкольном уровне) Детские, внешкольные акции познавательной направленности				
					1 классы	100 %	31 %	4 %
					2 классы	100 %	51 %	9 %
					3 классы	100 %	64 %	11 %
					4 классы	100 %	75 %	27 %
Духовно - нравственное	Проблемно - ценностное общение	Этические беседы, обсуждение видеоматериалов	Диспуты в классе, проблемные ситуации	Дискуссии с участием внешних экспертов				
					1 классы	100 %	23 %	-
					2 классы	100 %	31 %	-
					3 классы	100 %	49 %	2 %
					4 классы	100 %	57 %	2 %
Социальное	социально значимая деятельность	Конструирование, изготовление поделок	Участие в школьных выставках, школьных мероприятиях	Участие во внешкольных мероприятиях, представление школы в мероприятиях различного уровня, участие в социальных акциях, проектах				
					1 классы	98 %	90 %	14 %
					2 классы	97 %	90 %	15 %
					3 классы	89 %	85 %	22 %
					4 классы	85 %	75 %	41 %

Таким образом, по всем направлениям внеурочной деятельности в течение учебного года наблюдалась стабильная активность всех учащихся начальных классов.

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

Результатом работы объединений внеурочной деятельности являлось и участие в мероприятиях школьного муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

В мероприятиях принимали участие и в очной, и в заочной форме с использованием Интернет-ресурсов.

	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Школьный уровень	202 чел.	183 чел.	154 чел.	178 чел.
Муниципальный уровень	6 чел.	8 чел.	25 чел.	68 чел.
Региональный уровень	15 чел.	21 чел.	46 чел.	32 чел.
Всероссийский уровень	18 чел.	49 чел.	52 чел.	43 чел.
Международный уровень	8 чел.	18 чел.	29 чел.	26 чел.

Представление коллективного результата группы учащихся в рамках одного направления происходит на общешкольном празднике (мероприятии) в форме творческой презентации, творческого отчёта и пр.

На общешкольных праздниках объявлялись результаты и награждались учащиеся по отдельным направлениям внеурочной деятельности. Для представления результатов достижений используются также такие формы, как выставка достижений учащихся, участие в фестивалях, конкурсах, соревнованиях.

Таким образом, анализируя внеурочную деятельность по параметру продуктивности можно сделать вывод, что учащиеся начальной школы получают необходимые знания, умения и навыки, у детей сформированы устойчивый познавательный интерес и желание учиться в школе, наблюдается хороший уровень социальной адаптивности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся.

4. Удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами рассматривалась с позиций удовлетворенности школьников участием во внеурочной деятельности, сформированности у родителей чувства удовлетворенности посещением ребенком внеурочных занятий, удовлетворенности педагогов организацией и ресурсным обеспечением внеурочной деятельности, ее результатами. Для анализа использовались беседы, тестирование, анкетирование, цветопись, метод незаконченного предложения, методики А. А. Андреева, Е. Н. Степанова, И. А. Забурслаевой.

Результаты удовлетворенности участников внеурочной деятельности ее организацией и результатами:

	в полной мере	в значительной степени	на достаточном уровне	в незначительной степени	практически нет
учащиеся начальной школы	15 %	65 %	15 %	5 %	-
родители	8%	58%	30 %	3 %	1%
педагоги	2 %	47 %	48%	2 %	1 %

Таким образом, участники внеурочной деятельности в значительной степени и на достаточном уровне удовлетворены её организацией, результатами, ролью образовательной организации в воспитании качеств жизненной компетентности, положительных поведенческих и морально-психологических качеств.

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

Проведенный анализ организации работы по внеурочной деятельности позволяет сделать выводы:

1. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО осуществляется во всех классах, в соответствии с задачами ФГОС НОО, способствует формированию личности нового Гражданина, способного к самообразованию, применению полученных универсальных умений, готового к социализации и адаптации в условиях изменяющейся жизни.
2. Внеурочная деятельность осуществляется на основе запроса участников образовательного процесса и возможностями образовательного учреждения в соответствии с нормативными документами.
3. Эффективность функционирования системы внеурочной деятельности подтверждена результативным участием детей в мероприятиях различного уровня.

2.2.3. Анализ уровня образования школы II и III ступени.

В основу обучения положены государственные образовательные программы. Учебные планы созданы на основе базисного плана в соответствии с социальным заказом: УП общеобразовательных классов, УП математических классов, УП гуманитарных классов.

По результатам года учебные программы выполнены.

График проведения административных контрольных работ и срезов на 2023-2024 уч. год.

кл	Входная диагностика	1 триместр	1 полугодие	2 триместр	3 триместр, 2 полугодие.	Переводная, ГИА
5	Русский язык (диктант) Математика (к/р) Техника чтения	Русский язык (диктант) Математика (к/р)	ЛГТ (ин.яз)	Русский язык (диктант) Математика (к/р) Техника чтения	ВПр (русский язык, математика, биология, история)	Русский язык (диктант) Математика (к/р)
6	Техника чтения.	Русский язык (диктант) Математика (к/р)	ЛГТ (ин.яз)	Биология (к/тест) География (к/тест) Техника чтения	ВПр (русский язык, математика, биология, история, география, обществознание)	Русский язык (диктант) Математика (к/р)
7		Русский язык (диктант) Обществознание (к/тест)	ЛГТ (ин.яз)	Биология (к/тест) Геометрия (к/р)	ВПр (русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, иностранный язык)	Биология (к/тест) Обществознание (к/тест)
8		Русский язык (к/тест) География (к/тест)	ЛГТ (ин.яз)	Физика (к/тест) Математика (к/тест)	ВПр (русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, химия)	География (к/тест) Химия (к/тест)
9	Рус. язык (к/тест) Математика (к/тест)	Обществознание(к/тест) Информатика (к/тест)	ЛГТ (ин.язык)	Репетиционные ГИА по графику	Предэкз. к/р Математика (тест) Русский язык (тест)	ГИА
10	Рус.яз (тест) Математика (к/тест)	Обществознание (к/тест) 10А Литература (соч.) 10А Физика (к/тест) 10Б Информатика (к/тест) 10Б	Русский язык (тест) Математика (тест) ЛГТ (ин.язык)	Литература (сочинение) 10А Физика (к/тест) 10Б	Обществознание (к/тест) 10А Информатика (к/тест) 10Б ВПр (география)	Математика (тест) Русский язык (тест)
11	Рус. язык (к/тест) Математика (к/тест)	Обществознание (к/тест) Литература (соч.)	Математика (к/тест) Русский язык (тест)	Репетиционные ГИА по графику	Предэкз. к/р Математика (тест) Русский язык (тест)	ГИА

2.2.3.1. Анализ результатов административных контрольных работ за 2023-2024 учебный год.

МАТЕМАТИКА

Проведены входные диагностики и диагностические работы в 5,9, 10 и 11 классах.

5 классы

Класс	Уч-ся всего	Писали	"5"	"4"	"3"	"2"	СОУ	КЗ	Успев-ть
5А	28	20	0	0	4	16	20,00%	0,00%	20,00%
5Б	28	18	11	5	2	0	82,89%	88,89%	100,00%
5В	28	17	9	4	4	0	76,47%	76,47%	100,00%
5Г	29	23	8	10	4	1	69,57%	78,26%	95,65%
5Д	29	25	8	6	9	2	61,60%	56,00%	92,00%
5Е	29	27	5	11	7	4	56,30%	59,26%	85,19%
5З	28	24	1	4	8	11	34,17%	20,83%	54,17%
Итого	199	154	42	40	38	34	56,31%	53,25%	77,92%

9 классы алгебра

Класс	Уч-ся всего	Писали	"5"	"4"	"3"	"2"	СОУ	КЗ	Успев-ть
9А	27	22	1	0	17	4	35%	5%	82%
9Б	28	25	6	9	10	0	61%	60%	100%
9В	29	22	4	4	14	0	53%	36%	100%
9Г	27	18	1	2	13	3	39%	16%	84%
9Д	26	23	0	0	19	4	33%	0%	83%
9Е	29	17	0	2	12	3	36%	12%	82%
Итого	166	127	12	17	85	14	44%	23%	89%

геометрия

Класс	Уч-ся всего	Писали	"5"	"4"	"3"	"2"	СОУ	КЗ	Успев-ть
9А	27	22	6	2	10	4	52%	36%	82%
9Б	28	25	4	4	15	0	52%	35%	100%

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

9В	29	22	6	0	13	3	51%	27%	86%
9Г	27	18	2	5	10	1	50%	39%	94%
9Д	26	23	0	0	17	6	31%	0%	74%
9Е	29	17	2	4	7	4	45%	35%	76%
Итого	166	127	20	15	72	18	47%	28%	86%

10 класс

Алгебра

Класс	Уч-ся всего	Писали	"5"	"4"	"3"	"2"	СОУ	КЗ	Успев-ть
10А	28	18	2	5	9	1	50,59%	41,18%	94,12%
10Б	25	22	6	9	6	1	64,00%	68,18%	95,45%
Итого	53	19	8	14	15	2	58,15%	56,41%	94,87%

Геометрия

Класс	Уч-ся всего	Писали	"5"	"4"	"3"	"2"	СОУ	КЗ	Успев-ть
10А	28	18	3	1	9	5	42,67%	22,22%	72,22%
10Б	25	22	7	5	4	6	57,27%	54,55%	72,73%
Итого	53	19	10	6	13	11	50,70%	40,00%	72,50%

11 классы

Класс	Уч-ся всего	Писали	"5"	"4"	"3"	"2"	СОУ	КЗ	Успев-ть
11А	23	17	3	3	7	4	48%	35%	76%
11Б	22	19	0	6	6	7	37%	32%	63%
Итого	23	17	3	3	7	4	48%	35%	76%

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

Анализ контрольных тестов за 1 полугодие в 10-11 классах

Класс	Уч-ся всего	Писали	"5"	"4"	"3"	"2"	СОУ	КЗ	Успев-ть
10А	23	19	2	2	10	5	40,42%	21,05%	73,68%
10Б	24	20	5	4	10	1	56,60%	45,00%	95,00%
Итого	23	19	2	2	10	5	40,42%	21,05%	73,68%

Класс	Уч-ся всего	Писали	"5"	"4"	"3"	"2"	СОУ	КЗ	Успев-ть
11А	23	20	3	7	10	0	55%	50%	100%
11Б	22	20	0	6	14	0	44%	30%	100%
Итого	23	20	3	7	10	0	55%	50%	100%

Анализ контрольной работы за 2 триместр в 5 кл

Класс	Уч-ся всего	Писали	"5"	"4"	"3"	"2"	СОУ	КЗ	Успев-ть
5А	28	25	0	4	6	15	28%	16%	40%
5Б	27	20	2	10	7	1	55%	60%	95%
5В	28	20	8	7	3	2	69%	75%	90%
5Г	29	23	7	8	4	4	62%	65%	83%
5Д	28	26	0	9	11	6	41%	35%	77%
5Е	29	27	3	5	15	4	45%	30%	85%
5З	28	24	0	1	8	15	25%	4%	38%
Итого	199	154	42	40	38	34	56%	53%	78%

РУССКИЙ ЯЗЫК

В течение учебного года проводились административные контрольные работы, в том числе ТДТ, в конце года – промежуточная итоговая аттестация; вёлся мониторинг. Данные работы показали стабильность уровня обученности и качества знаний по русскому языку. По итогам года успеваемость, качество знаний и СОУ по параллелям следующие:

Класс/количество детей по списку	Учитель	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Коэффициент обученности%	Коэффициент образования %	СОУ %
5А 30	Хисамутдинова Р.Р.	29	3	10	16	0	100,0	44,8	52,3
			5	16	8	0	100,0	72,4	62,3
5Б 28	Малеева В.Н.	26	20	6	0	0	100,0	100,0	91,7
			10	16	0	0	100,0	100,0	77,9
5В 28	Мулдагалиева Е.С	25	9	15	1	0	100,0	96,0	75,8
			17	5	3	0	100,0	88,0	85,1
5Г 29	Чиликина О.А.	27	10	13	4	0	100,0	85,2	73,2
			8	14	5	0	100,0	81,5	69,5
5Д 28	Корень Е.В.	26	3	16	6	1	96,2	73,1	59,9
			1	20	5	0	100,0	80,8	60,0
5Е 29	Корень Е.В.	26	4	15	6	1	96,2	73,1	61,2
			4	13	8	1	96,2	65,4	59,1
5З 28	Корень Е.В.	28	3	14	9	2	92,9	60,7	55,4
			1	13	10	4	85,7	50,0	48,4
	Итого	187	98	186	81	9	97,6	75,9	66,2

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

Класс/количество детей по списку	Учитель	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Коэффициент обученности %	Коэффициент образования %	СОУ %
6А 29	Чиликина О.А.	27	6	12	9	0	100,0	66,7	62,7
			14	9	4	0	100,0	85,2	78,5
6Б 25	Губарева Е.П.	24	10	11	3	0	100,0	87,5	75,5
			15	6	3	0	100,0	87,5	83,0
6В 23	Хисамутдинова Р.Р.	23	2	8	13	0	100,0	43,5	51,3
			6	11	6	0	100,0	73,9	66,1
6Г 30	Карпова О.М.	29	4	13	12	0	100,0	58,6	57,4
			7	10	12	0	100,0	58,6	61,1
6Д 26	Чиликина О.А.	25	1	16	8	0	100,0	68,0	56,5
			3	12	10	0	100,0	60,0	57,1
6Е 25	Иксанова А.С.	22	3	7	12	0	100,0	45,5	53,6
			4	7	11	0	100,0	50,0	56,6
6Ж 24	Мулдагалиева Е.С.	21	7	6	7	1	95,2	61,9	64,4
			6	9	4	2	90,5	71,4	64,4
6З 22	Мулдагалиева Е.С.	22	7	3	12	0	100,0	45,5	60,2
			8	8	6	0	100,0	72,7	69,5
Итого		193	103	148	132	3	98,5	64,3	62,9

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

Класс/количество детей по списку	Учитель	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	Коэффициент обученности	Коэффициент образования
7А 28	Иксанова А.С.	26	3	10	9	4	51,1	84,6	50,0
			5	10	8	3	56,8	88,5	57,7
7Б 26	Кадкина Н.Х.	21	1	13	7	0	56,4	100,0	66,7
			8	6	4	3	65,5	85,7	66,7
7В 26	Губарева Е.П.	24	5	12	7	0	63,3	100,0	70,8
			10	9	5	0	73,2	100,0	79,2
7Г 26	Мулдагалиева Е.С.	21	4	5	11	1	53,9	95,3	42,9
			7	5	6	3	61,2	85,7	57,2
7Д 26	Малеева В.Н.	24	1	13	6	4	50,5	83,3	58,3
			9	8	4	3	66,8	87,5	70,8
7Е 28	Хренова М.А.	22	6	9	5	2	60,4	87,0	65,2
			6	4	11	1	55,8	91,3	43,5
7З 22	Мулдагалиева Е.С.	22	4	10	6	2	58,6	91,0	63,6
			10	5	2	5	66,9	77,3	68,2
Итого		160	79	119	91	31	60,3	90,3	61,9

Класс/количество детей по списку	Учитель	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	Коэффициент обученности	Коэффициент образования
8А	Иксанова А.С.	24	3	5	14	2	48,2	91,7	33,3

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

28			1	9	10	4	45,8	83,3	41,7
8Б	Малеева В.Н.	18	5	7	6	0	64,7	100,0	66,7
27			5	2	7	4	52,4	77,8	38,9
8В	Чиликина О.А.	22	3	12	6	1	59,1	95,5	68,2
28			4	6	9	3	52,5	86,4	45,5
8Г	Малеева В.Н.	22	5	4	11	2	53,8	91,0	41,0
27			8	2	8	4	58,2	81,8	45,4
8Д	Хисамутдинова Р.Р.	22	4	16	2	0	68,0	100,0	91,0
27			10	9	3	0	76,6	100,0	86,4
8Е	Губарева Е.П.	22	2	13	7	0	58,4	100,0	68,2
27			3	15	3	1	63,0	95,5	81,8
8Ж	Иксанова А.С.	18	1	4	8	5	40,2	72,2	27,8
19			1	2	6	9	32,7	50,0	16,7
	Итого	148	55	106	100	35	55,6	88,2	54,4

Класс/количество детей по списку	Учитель	Выполнял и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Коэффициент обученности	СОУ	Коэффициент образования	Средний балл
9А 27	Кадкина Н.Х.	18	1	12	5	0	100,0	58,2	72,2	3,8
9Б 28	Малеева В.Н.	28	6	18	4	0	100,0	67,7	85,7	4,0

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

9В 28	Карпова О.М.	25	9	11	4	1	96,0	70,6	80,0	4,1
9Г 27	Карпова О.М.	23	1	10	7	5	78,3	46,6	47,8	3,3
9Д 26	Иксанова А.С.	23	0	10	9	4	82,6	44,7	43,5	3,3
9Е 29	Хренова М.А.	27	2	13	11	1	96,3	53,5	55,6	3,6
157	Итого	144	19	74	40	11	92,4	57,3	64,6	3,7

Класс/количество детей по списку	Учитель	Выполнял и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Коэффициент обученности %	Коэффициент образования %	СОУ %
10А 23	Карпова О.М.	21	6	8	7	0	100,0	66,7	65,0
10Б 25	Хренова М.А.	25	6	3	13	3	88,0	36,0	52,3
	Итого	46	12	11	20	3	93,5	50,0	58,1

Класс/количество детей по списку	Учитель	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Коэффициент обученности	СОУ	Коэффициент образования
11А 23	Хисамутдинова Р.Р.	23	8	6	6	3	87,0	63,0	60,9

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

11Б 22	Хренова М.А.	19	8	2	9	0	100,0	65,9	52,6
Итого		42	16	8	15	3	92,9	64,3	57,1

Выводы, рекомендации:

1. Продолжать работу по совершенствованию на уроке внимания, памяти и орфографической зоркости у учащихся.
2. Продумывать индивидуальную работу с учащимися, как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на ликвидацию пробелов в ЗУН учащихся; использовать новые образовательные технологии.

ИСТОРИЯ и ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Анализ написания административной контрольной работы по обществознанию в 7 классах 1 триместр 2023 – 2024 уч. г

класс	учитель	Всего по списку	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Уровень обученности %
7 А	Ежова Л.Г.	27	27	0	16	6	3	88	64	51,52
7 Б	Ежова Л.Г.	26	22	3	7	9	3	86,36	45,45	50,91
7 В	Ежова Л.Г.	28	23	7	9	5	2	91,3	69,57	64,7
7 Г	Ежова Л.Г.	26	21	1	10	7	3	85,71	52,38	49,52
7 Д	Ежова Л.Г.	26	23	2	8	11	2	91,3	43,48	49,57
7 Е	Ежова Л.Г.	28	25	7	13	3	2	92	80	66,88
7 З	Ежова Л.Г.	23	20	1	7	10	2	90	40	47
всего	По 7 – м классам	184	161	11	70	51	17	88,59	54,36	51,6

Анализ результатов контрольной работы по обществознанию за 1 полугодие в 11 классе гуманитарном 15.11. 2023г.

класс	учитель	Всего по списку	писал и	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Уровень обученности %
11 А	Ежова Л. Г	23	21	2	10	7	2	90,48	57,14	53,52
11 Б	Ежова Л. Г	22	21	2	6	10	3	85,71	38,1	47,24

Анализ административной контрольной работы по обществознанию 9 класс (тест) от 19.11.2023

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ	Учитель
9А	27	24	1	16	5	1	95.65	73.91	57.39	Ганюшкина Л.Н.
9Б	28	21	0	19	2	0	100	90,48	61,33	Селищева Е.П.
9В	29	25	0	5	18	2	92	20	40	Селищева Е.П.
9Г	27	20	0	10	8	2	90	50	48	Селищева Е.П.
9Д	26	24	1	10	9	4	83.33	45.83	47	Селищева Е.П.
9Е	29	20	0	10	10	0	100	50	50	Селищева Е.П.
Итого:	166	134	2	70	52	9	93.3	55	50.5	

Анализ административной контрольной работы по обществознанию 10 А класс от 16.11.2023

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ	Учитель
10А	24	18	0	7	11	0	100	38.89	46.89	Селищева Е.П.

Анализ административной контрольной работы по обществознанию 10 А класс от 13.05.2024

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ	Учитель
10А	24	20	6	9	5	0	100	75	67.8	Селищева Е.П.

ПРЕДМЕТЫ НАУЧНО-ЕСТЕСТВЕННОГО ЦИКЛА

Анализ результатов административной контрольной работы по географии за II триместр в 8-х классах

Класс	Кол-во по списку	Отсутствовали	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	СОУ	Успеваемость
8 В	28	5	23	11	5	4	3	86,96	69,57	70,09
8 Г	27	4	23	0	7	12	4	30,43	41,04	82,61
8 Д	27	3	24	0	5	17	2	20,83	40,17	91,67
8 Ж	19	4	15	0	0	11	4	0	30,67	73,33
ИТОГО	184	14	170	8	48	87	26	37,22	43,95	86,99

Получили «2»:

8 В – Ганин Артём, Ахмерова Камила, Халитов Эмиль

8 Г – Клабуков Станислав, Ускмн Максим, Сагдеева Аделия, Бартусевич Софья

8 Д – Губов Матвей, Моисейчев Владимир

8 Ж – Орлова Светлана, Хисамов Тимур, Назаров Владислав, Измайлов Руслан

Дата проведения 8 В, 8 Ж- 10.11.2023

8 Г, 8 Д – 09.11.2023

Учитель: Бородина Е.В.

Анализ результатов административной контрольной работы по биологии за I, II триместры в 7-х классах

Класс	Кол-во по списку	Отсутствовали	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	СОУ	Успеваемость
7а	28	3	25	1	8	14	2	45,92	36	92
7б	25	2	23	0	9	8	6	39,13	41,74	73,91
7в	26	1	25	1	7	16	1	32	45,6	96
7г	26	2	24	0	4	15	5	32	45,6	96
7д	26	1	25	0	6	13	6	24	37,92	76
7е	28	4	24	1	4	13	6	20,83	38,33	75
7з	24	1 н/а Ельбатгар Тимур	24	5	11	8	0	66,67	62,46	100
ИТОГО	184	14	170	8	48	87	26	37,22	43,95	86,99

Получили «2»:

7а – Газатулин Амир.

7б - Дудина Валерия, Кулакова Ксения, Мышкина Ксения, Суханов Матвей, Фатхуллина Камилла, Якобсонс Роман

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

7в – Жуков Владислав

7г – Дружинина Ульяна, Залалов Эмиль, Искра Глеб, Толчков Марк, Хисамутдинова Диляра

7д – Виноходов Дмитрий, Дель Дмитрий, Комратов Дмитрий, Костюнина Дарья, Лисачев Никита, Сидулов Алексей

7е – Зайдуллова Самилла, Илямаков Иван, Марынкин Кирилл, Старухина Вероника, Эльмуков Сергей, Юсупов Аза.

Дата проведения 13.02.2024

Анализ результатов административной контрольной работы по физике за II триместр в 8-х классах, 10б

Класс	Кол-во по списку	Отсутствовали	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	СОУ	Успеваемость
Учитель Емелина И.Н.										
8а	27	2	25	2	6	13	4	32	44,64	84
8б	27	6	21	5	6	7	3	52,38	56,38	85,71
8г	27	3	24	4	8	12	0	50	56	100
8е	27	5	22	3	6	10	3	41	49,8	86,36
8ж	19	2	16	1	4	10	1	31,25	45,75	93,75
Учитель Федотова Е.В.										
8в	27	-	27	5	11	11	0	59,26	59,26	100
8д	26	-	26	1	13	12	0	53,85	52,46	100
итого	180	19	161	21	54	75	11	51,59	54,11	96,7
10б	25	3	22	0	3	19	0	13,64	39,82	100

Получили «2»

8а 1. Кичигин Даниил

2. Климов Данила

3. Сорочайкин Никита

4. Филилеев Максим

8б 1. Горбунов Альберт

2. Долгова Арина

3. Кузнецова Екатерина

8е 1. Егорова Злата

2. Забродина Алиса

3. Кисарова Елизавета

8ж 1. Алиуллов Салават

Учителя: **Емелина И.Н., Федотова Е.В.**

2.2.3.2. Анализ показателей коэффициента образования и СОУ 5-11кл /Предметный анализ/.

Анализ динамики показателя коэффициента образования /Качество знаний/

Кл.	Математика/Алгебра			Рус.яз.			Литература			Физика			Информатика			Химия		
	2021-22уч.г	2022-23уч.г	2023-24уч.г	2021-22уч.г	2022-23уч.г	2023-24уч.г	2021-22уч.г	2022-23уч.г	2023-24уч.г	2021-22уч.г	2022-23уч.г	2023-24уч.г	2021-22уч.г	2022-23уч.г	2023-24уч.г	2021-22уч.г	2022-23уч.г	2023-24уч.г
5кл	68,6	61,5	59,5	71,7	80,3	75,0	91,4	92,8	88,5					91,3	93,5			
6кл	54,1	53,7	54,6	73,2	73,4	76,6	85,2	83,1	89,8						91,1			
7кл	52,5	41,2	38,8	73,8	65,4	69,4	82,5	80,2	84,2	52,5	59,3	54,1	79,4	76,4	63,9			
8кл	32,7	50,9	47,0	61,4	74,5	63,9	70,6	78,8	73,8	36,6	46,7	48,1	44,1	63,0	66,7	35,3	41,2	80,3
9кл	39,6	34,4	51,8	63,0	64,3	68,7	70,8	70,7	79,5	61,7	44,6	55,4	74,7	64,3	78,9	33,1	33,8	75,3
5-9	49,5	48,3	50,3	68,9	72,0	71,0	80,8	81,8	83,5	50,3	50,6	52,4	66,3	75,0	79,4	34,2	37,6	77,9
10кл	53,2	39,6	53,2	87,2	64,6	97,9	97,9	85,4	97,9	66,0	43,8	83,3	90,0	91,3	85,4	89,4	52,1	97,9
11кл	55,8	68,9	64,4	80,8	95,6	97,8	73,1	95,6	93,3	69,2	75,6	60,0	87,5	90,0	100,0	86,5	93,3	100,0
10-11	54,5	53,8	58,8	83,8	79,6	97,8	84,8	90,3	95,7	67,7	59,1	71,7	88,6	90,7	90,0	87,9	72,0	99,0
Кл.	Биологи			География			История			Иностранный яз.			Геометрия			Обществознание		
	2021-22уч.г	2022-23уч.г	2023-24уч.г	2021-22уч.г	2022-23уч.г	2023-24уч.г	2021-22уч.г	2022-23уч.г	2023-24уч.г	2021-22уч.г	2022-23уч.г	2023-24уч.г	2021-22уч.г	2022-23уч.г	2023-24уч.г	2021-22уч.г	2022-23уч.г	2023-24уч.г
5кл	82,4	82,7	79,5	62,8	66,3	66,0	56,1	77,4	74,0	67,0	69,7	62,5						
6кл	67,2	71,2	66,8	56,3	51,4	62,4	59,6	46,9	63,4	73,8	63,8	65,4				70,5	56,5	72,7
7кл	78,1	70,2	66,7	50,6	53,3	51,9	70,0	57,7	41,2	63,8	69,8	63,4	50,6	39,0	39,3	77,5	60,4	50,0
8кл	52,3	66,1	57,9	45,8	60,0	56,3	48,4	68,5	58,5	52,3	65,5	65,6	34,6	42,4	41,0	49,7	66,7	59,0
9кл	65,6	59,9	70,5	48,7	41,4	65,1	68,8	64,3	72,9	68,8	57,3	66,9	42,2	30,6	48,8	71,4	59,2	69,9
5-9	69,7	70,7	68,4	53,3	55,1	60,4	60,6	63,0	62,0	65,5	65,6	64,7	42,6	37,5	42,9	67,5	60,6	63,0
10кл	100	100	100,0	74,5	72,9	77,1	97,9	64,6	79,2	95,7	97,9	91,7			72,3	91,5	68,8	85,4
11кл	94,2	97,8	100,0	78,8	77,8	95,6	73,1	93,3	68,9	94,2	95,6	91,1				75,0	97,8	64,4
10-11	97,0	98,9	100,0	76,8	75,3	86,35	84,8	78,5	74,1	97,9	96,8	91,4			72,3	82,8	82,8	75,0

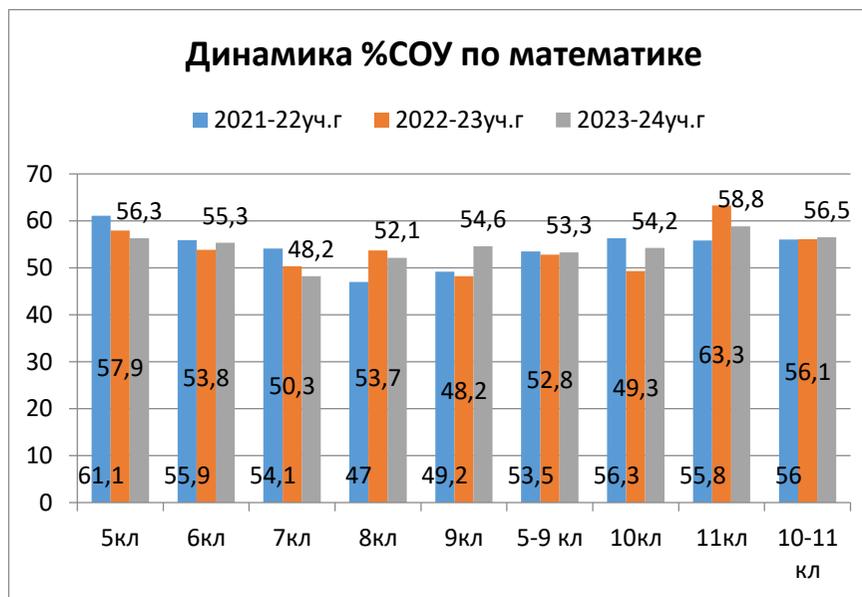
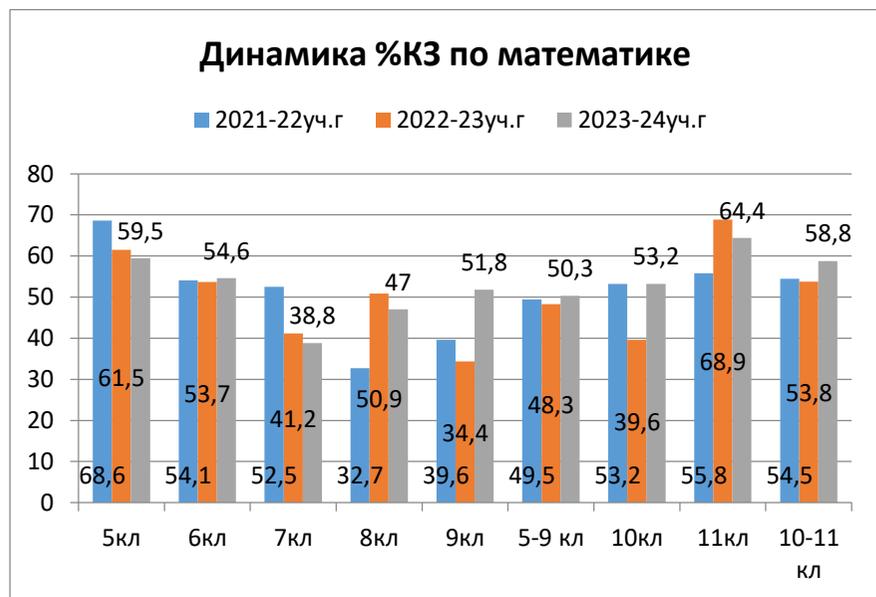
Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

Анализ динамики показателя СОУ.

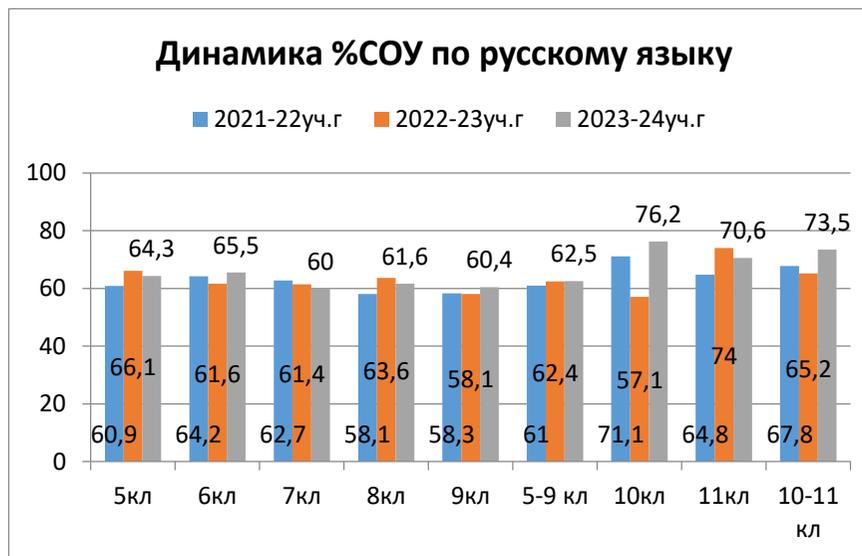
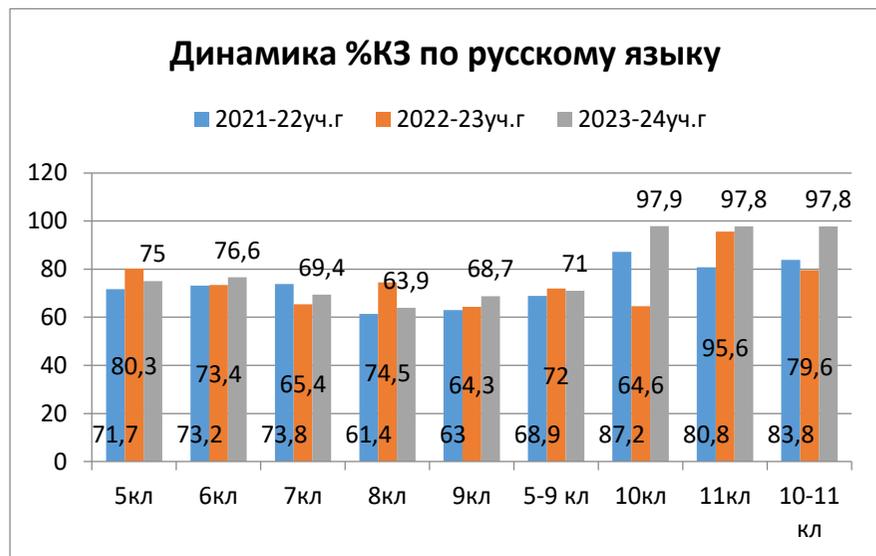
	Матем./Алгебра			Рус. язык			Литература			Физика			Информатика			Химия		
Кл.	2021-22уч.г	2022-23уч.г	2023-24уч.г	2021-22уч.г	2022-23уч.г	2023-24уч.г	2021-22уч.г	2022-23уч.г	2023-24уч.г	2021-22уч.г	2022-23уч.г	2023-24уч.г	2021-22уч.г	2022-23уч.г	2023-24уч.г	2021-22уч.г	2022-23уч.г	2023-24уч.г
5кл	61,1	57,9	56,3	60,9	66,1	64,3	74,3	77,9	74,2					75,9	78,4			
6кл	55,9	53,8	55,3	64,2	61,6	65,5	72,5	72,9	74,7					71,8				
7кл	54,1	50,3	48,2	62,7	61,4	60,0	70,1	70,3	71,4	54,3	56,0	52,9	67,2	66,7	58,2			
8кл	47,0	53,7	52,1	58,1	63,6	61,6	62,4	68,1	66,9	49,3	53,2	53,8	52,8	59,8	60,6	48,5	50,6	68,3
9кл	49,2	48,2	54,6	58,3	58,1	60,4	64,9	65,0	70,4	56,3	52,2	56,3	66,7	61,4	66,6	46,7	48,2	63,2
5-9	53,5	52,8	53,3	61,0	62,4	62,5	69,2	71,2	71,6	53,3	53,9	54,3	62,4	66,6	67,4	47,6	49,9	65,9
10кл	56,3	49,3	54,2	71,1	57,1	76,2	78,0	69,7	82,2	60,6	49,8	66,1	73,8	63,1	73,4	65,6	53,6	79,9
11кл	55,8	63,3	58,8	64,8	74,0	70,6	66,2	79,6	74,9	60,2	62,8	55,2	72,5	79,2	72,2	73,4	70,1	87,2
10-11	56,0	56,1	56,5	67,8	65,2	73,5	71,8	74,5	78,7	60,4	56,0	60,7	73,1	70,6	73,0	69,7	61,6	83,6
	Биология			География			История			Иностранный яз.			Геометрия			Обществознание		
Кл.	2021-22уч.г	2022-23уч.г	2023-24уч.г	2021-22уч.г	2022-23уч.г	2023-24уч.г	2021-22уч.г	2022-23уч.г	2023-24уч.г	2021-22уч.г	2022-23уч.г	2023-24уч.г	2021-22уч.г	2022-23уч.г	2023-24уч.г	2021-22уч.г	2022-23уч.г	2023-24уч.г
5кл	65,6	72,3	68,2	57,4	59,3	59,4	55,7	65,1	65,4	60,9	63,5	62,0						
6кл	62,9	60,6	61,0	57,3	53,2	58,9	57,8	52,2	58,7	68,9	60,0	60,3				63,8	55,7	61,6
7кл	64,2	65,4	59,2	52,9	55,9	53,3	65,1	57,7	51,1	62,9	66,4	60,8	54,5	51,1	48,8	68,1	57,9	53,5
8кл	54,2	59,7	60,5	52,3	56,1	55,9	54,5	64,8	57,1	57,9	61,7	63,2	48,1	51,6	50,8	54,8	60,6	57,6
9кл	59,5	56,9	64,2	54,1	51,3	60,1	62,8	60,9	68,3	64,4	59,6	64,5	49,0	46,6	53,8	63,9	58,3	62,5
5-9	61,5	63,5	62,6	55,0	55,4	57,5	59,2	58,7	60,1	63,1	62,4	62,1	50,6	49,9	51,0	62,8	58,1	58,8
10кл	83,9	80,5	82,8	63,0	57,9	66,6	79,5	58,6	72,4	82,0	74,7	79,7			63,5	73,9	58,3	68,9
11кл	74,8	82,6	89,6	63,6	63,4	75,6	64,1	75,7	60,1	80,4	84,4	73,5				63,9	76,2	58,0
10-11	79,2	81,5	86,2	63,3	60,6	71,1	71,4	66,9	66,3	81,1	79,4	76,7			63,5	68,6	66,9	63,5

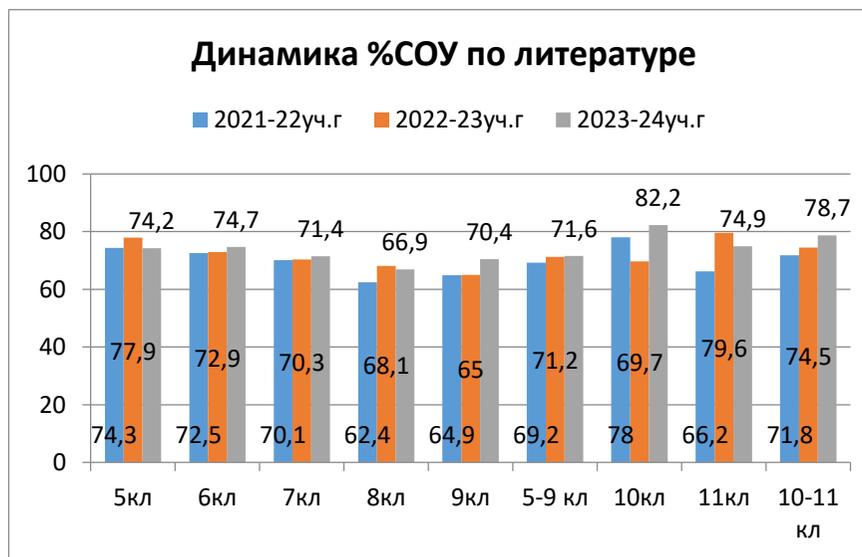
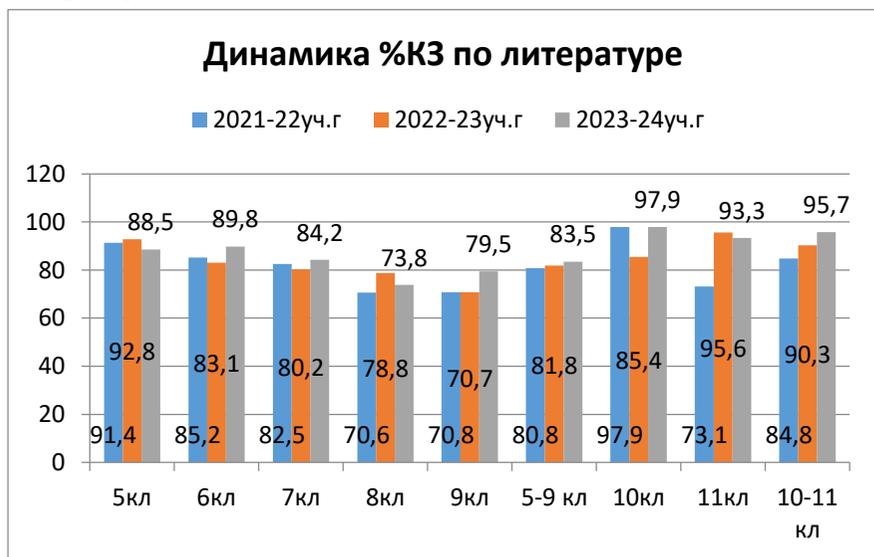
Диаграммы по предметам.

Математика.

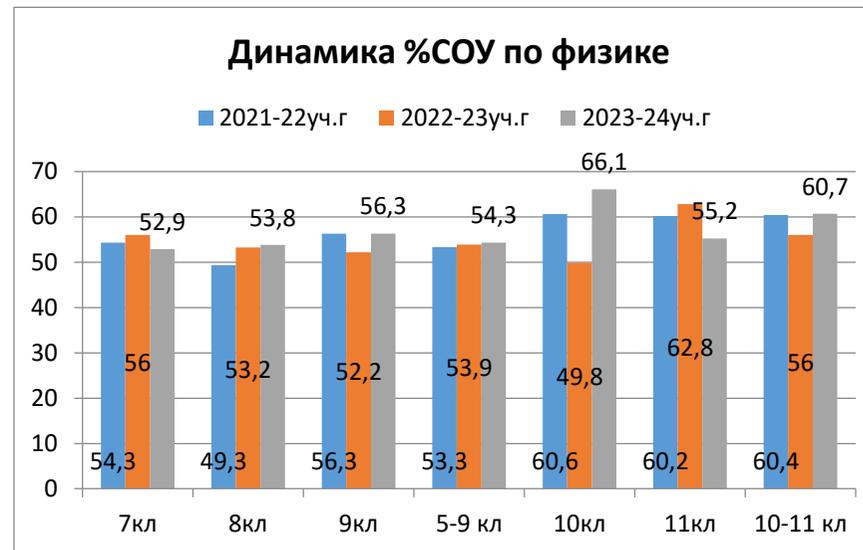
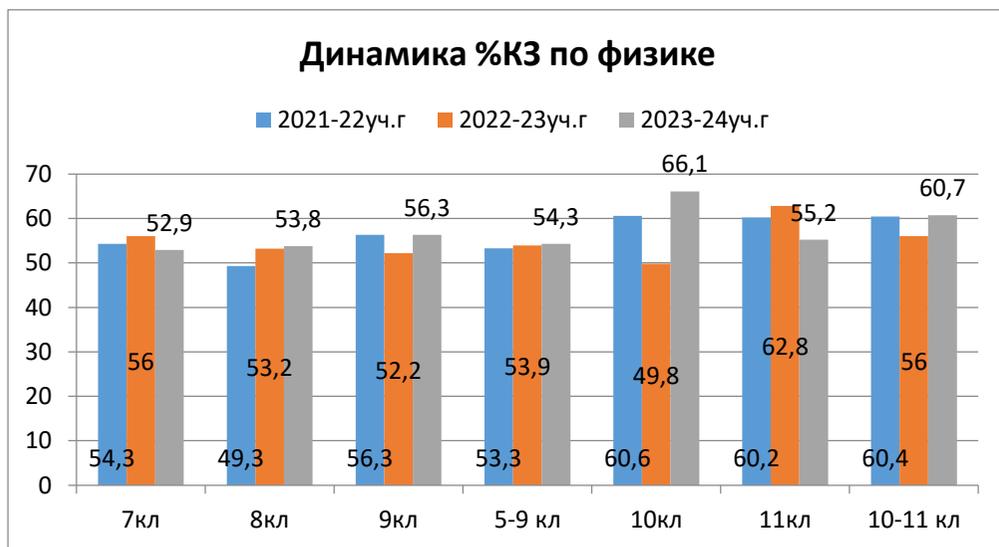


Русский язык.

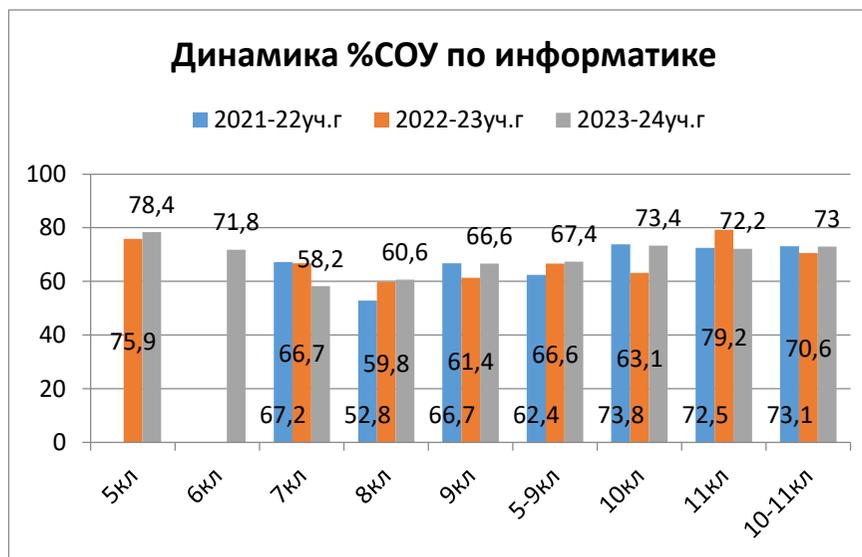
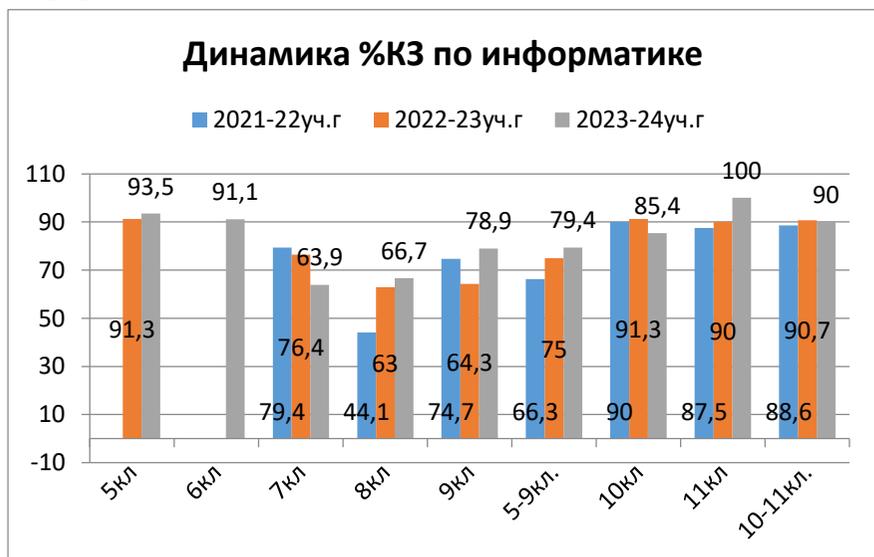




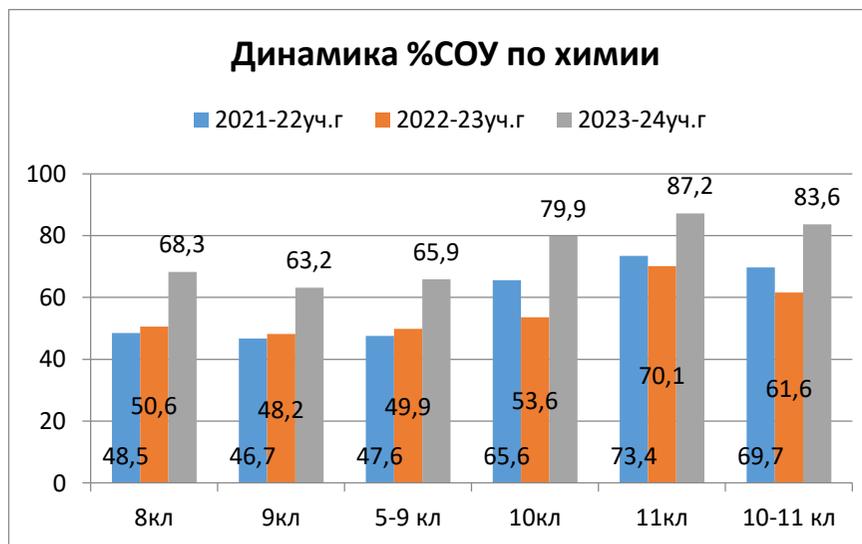
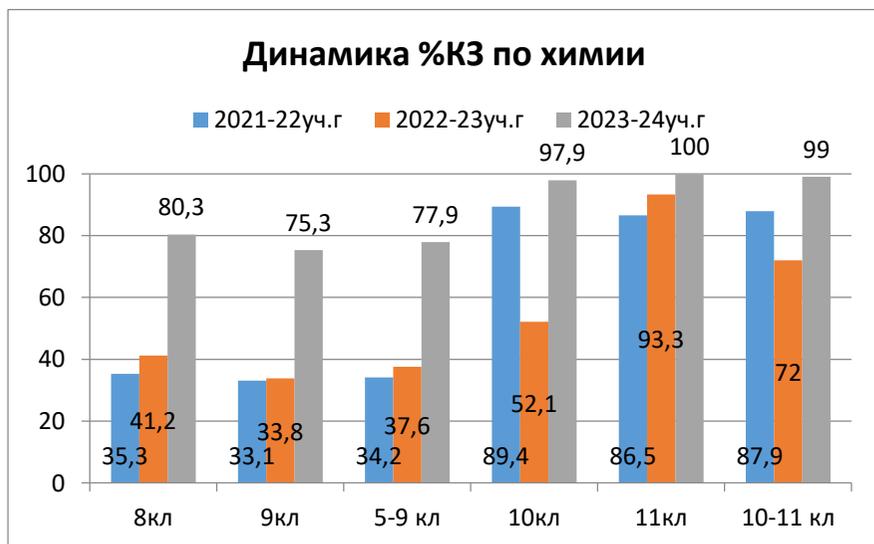
Физика.



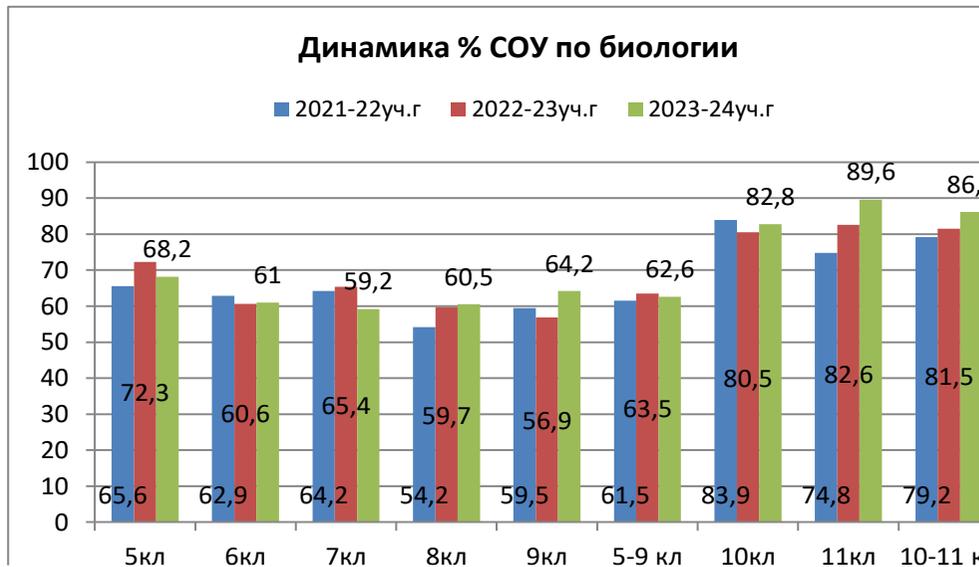
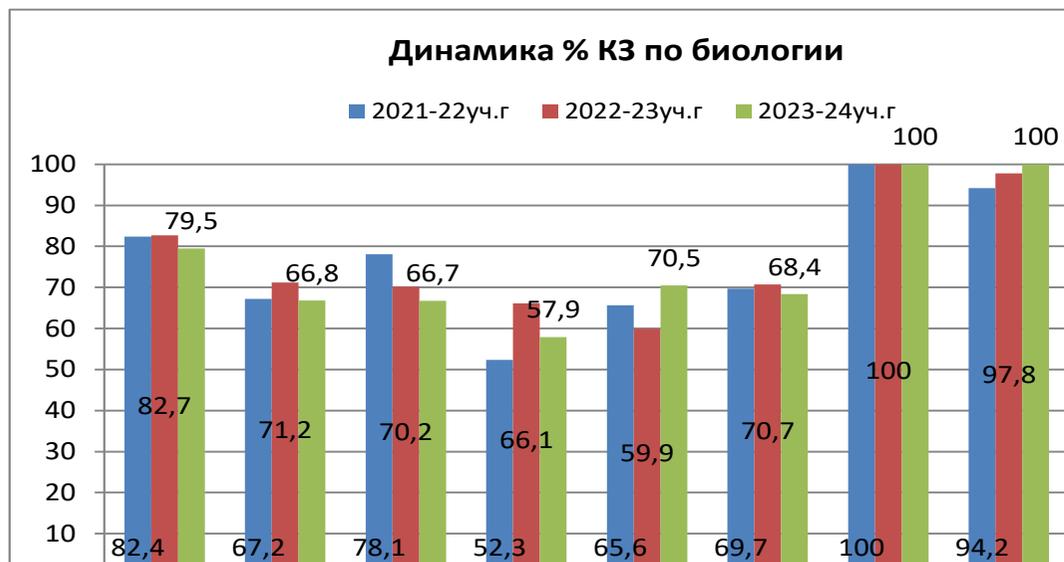
Информатика



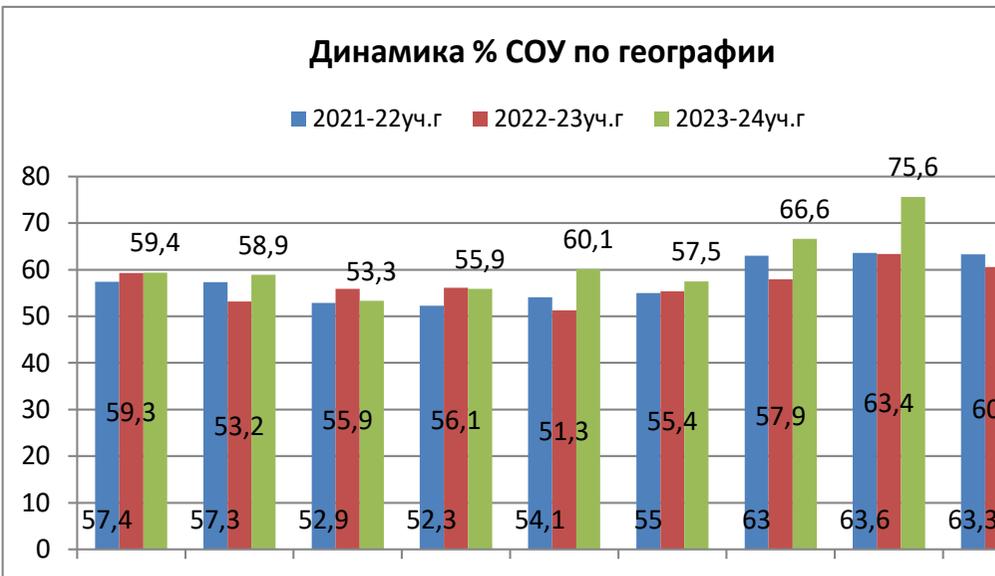
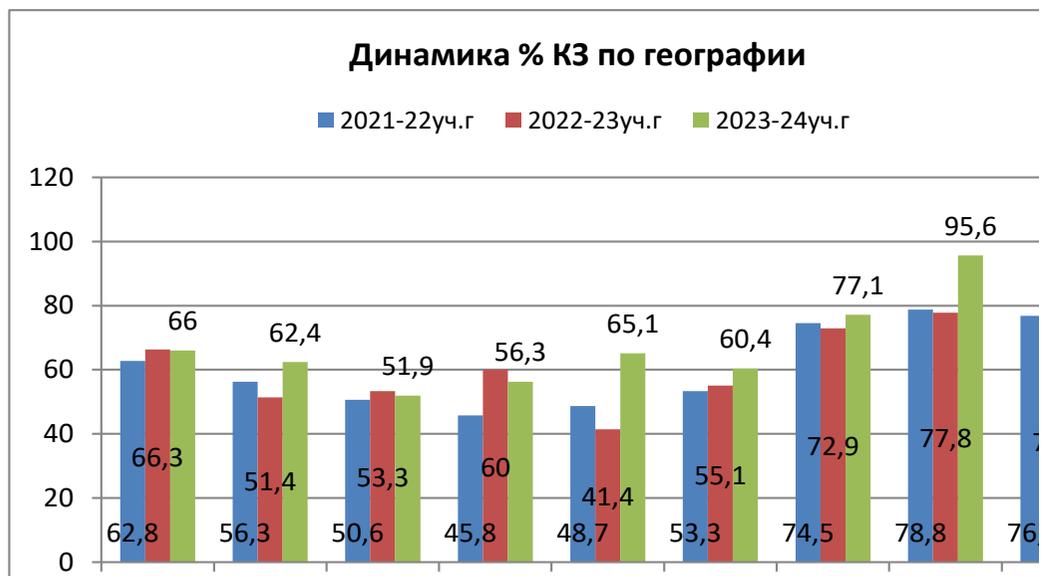
Химия.



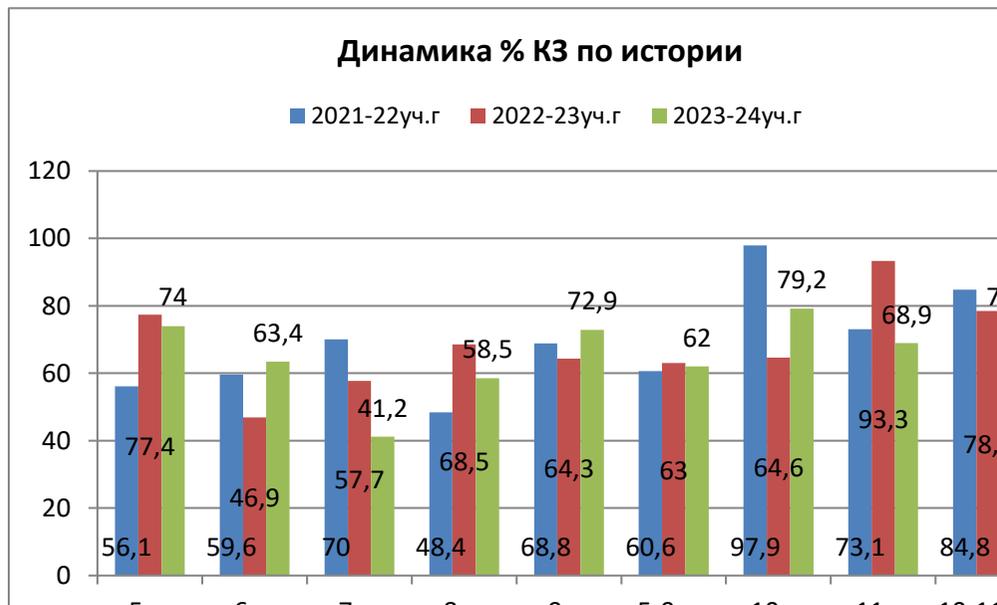
Биология.



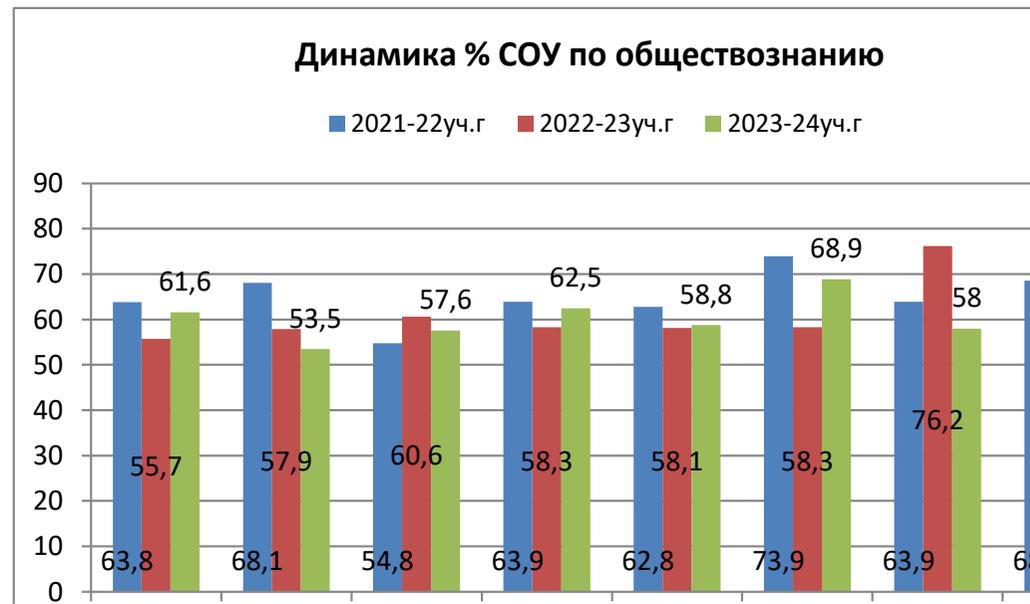
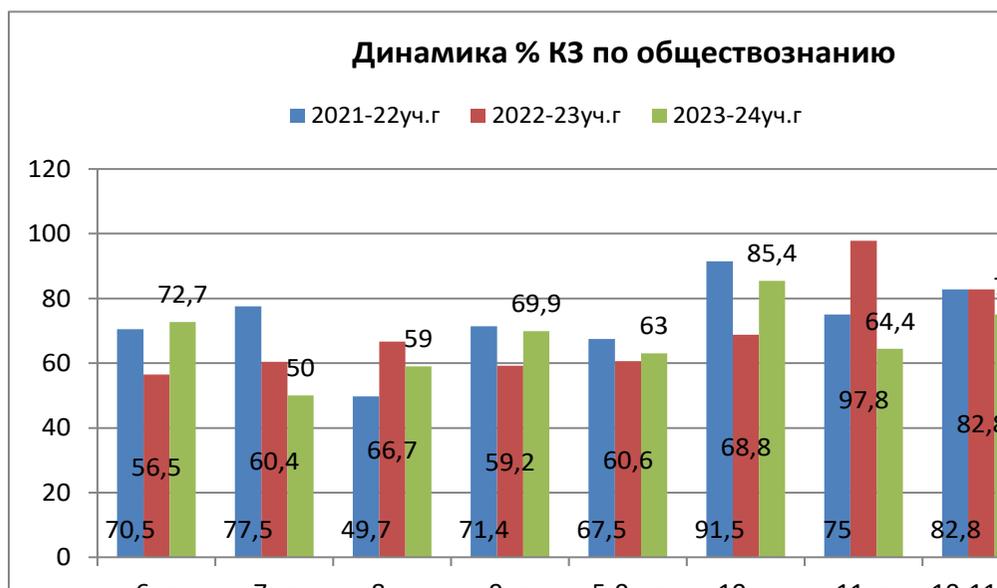
География.

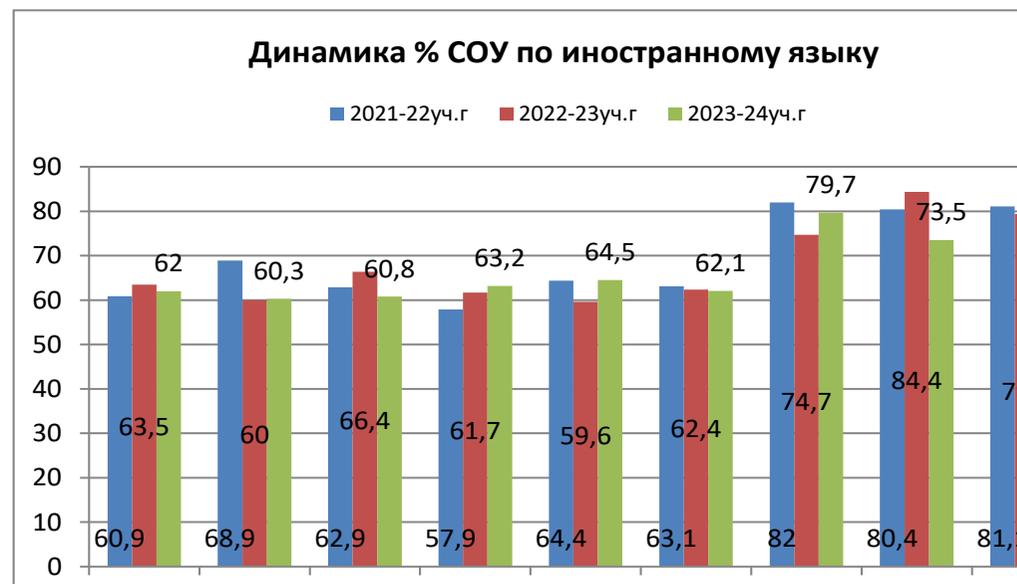
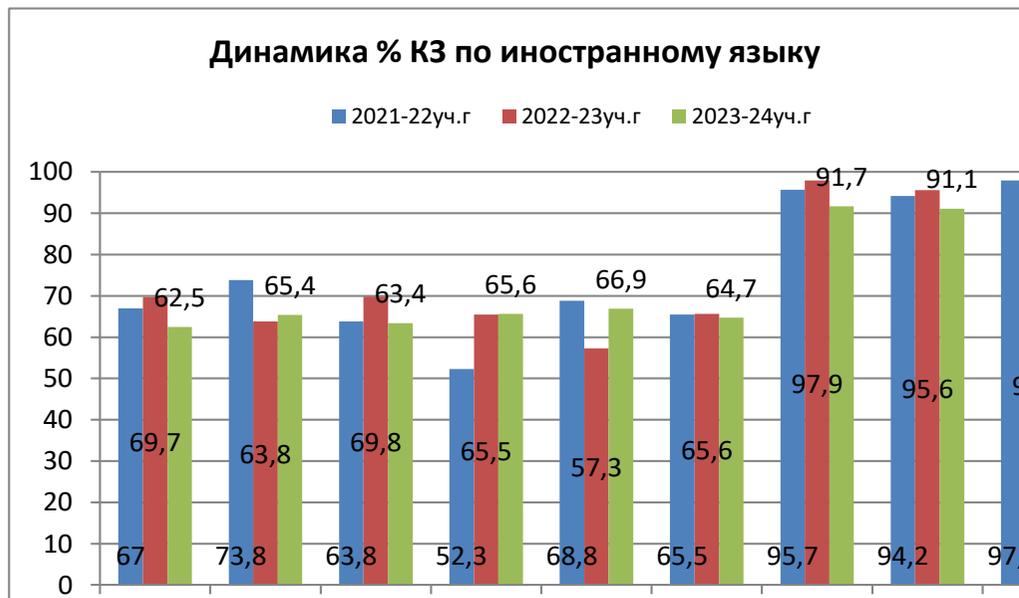


История.



Обществознание





Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

Предметный анализ по параллелям показывает:

математика

- Анализ демонстрирует понижение показателей в параллелях 5,7,8,11-х классах по сравнению с прошлым годом, но в среднем по школе наблюдается повышение показателей

русский язык

- Наблюдается понижение показателей в 5,8,11-х классах по сравнению с 2022-2023 учебным годом. В среднем показатели стабильные или выше прошлогодних.

литература

- Снижаются показатели в 5,8,11-х классах. В среднем по школе – показатели стабильные или повышаются.

физика

- Понижение показателей в 7,11-х классах. В целом наблюдается повышение показателей.

информатика

- Наблюдается понижение показателей по сравнению с прошлым годом в параллелях 7-х классов. В среднем по школе показатели стабильные.

химия

Повышение показателей во всех параллелях.

биология

- Анализ показывает снижение показателей в 5,6,7,8-х классах (средней школе), стабильные показатели в 10-11 классах.

география

- Наблюдается понижение показателей по сравнению с прошлым годом в 8-х классах. В целом по школе повышение.

История и обществознание

- Наблюдается понижение показателей в параллелях 7,8,11-х классов. В целом показатели стабильные.

иностраный язык

- Наблюдается понижение показателей в параллели 7,11 –х классов. В целом показатель чуть ниже или стабильные.

РЕКОМЕНДАЦИИ: ШМО учителей-предметников необходимо учесть результаты анализа при планировании работы на 2024-2025 уч.г. с целью повышения степени обученности и коэффициента образования. Усилить контроль над учащимися 5,7, 8- х классов в следующем учебном году. Учителям предметникам использовать различные формы и методы проведения уроков, позволяющие увлечь учащихся, формировать у них стойкий интерес к учёбе.

2.2.4. Анализ итоговой аттестации выпускников III ступени.

2.2.4.1. Анализ результатов итоговой аттестации (ОГЭ) в 9-х классах 2024

Всего на 25.05.2024 г. – 166 выпускника.

Не допущенных к прохождению ГИА – 0.

Успеваемость 100%.

160 выпускника сдавали ГИА в форме ОГЭ. 6 выпускников сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Из них: получили аттестат об основном общем образовании - 151 человек

в том числе особого образца с отличием – 13 человек

9Б	Алякин Егор Гаврилин Александр Зубкова Полина Куракина Алина Упаева Анастасия Хайруллина Эльвина
9В	Лапушкина Анна Макарова Злата Синяк Максим Хачатрян Алекс
9Г	Девяткин Сергей Идрисова Камилла
9Е	Тихонов Даниил

НЕ ПРОШЛИ ГИА (не получили аттестат об основном общем образовании и оставлены на осень) – 15 человек

Из них: не сдали более 2 и более предмета – 6 человек

9В	Качанов Никита
9В	Олаг Павел
9В	Поваров Даниил
9Г	Мурская Мария
9Д	Арсланов Айдар
9Е	Буркалина Елизавета

Не сдали 1 предмет – 9 человек

9А	Малинин Станислав
9Г	Бахтинова Кристина
9Д	Ахметов Данис
9Д	Дьяконова Ксения
9Д	Наимова Оиша
9Д	Новикова Мария
9Д	Сагдеева Динара
9Д	Хайров Тимур
9Е	Латыпова Софья

По результатам осенней комиссии не получил аттестат 1 человек – Поворов Даниил. Не сдал русский язык. Переведен на семейную форму обучения.

Лучшие результаты ОГЭ 2024 г.:

МАТЕМАТИКА

1.	9Е	Салихова	Аделя	29	Учитель – Исмаилова Л.В
2.	9Б	Алякин	Егор	27	Учитель – Щербинина О.В.
3.	9Б	Гоглачёва	Дарья	27	Учитель – Щербинина О.В.
4.	9Г	Девяткин	Сергей	27	Учитель – Исмаилова Л.В
5.	9В	Синяк	Максим	27	Учитель – Щербинина О.В.
6.	9В	Хачатрян	Алекс	27	Учитель – Щербинина О.В.

География

1.	9Б	Самойлов	Дмитрий	29	Учитель – Курамшина Т.А.
2.	9Б	Куракина	Алина	29	Учитель – Курамшина Т.А.
3.	9Г	Артемьев	Никита	29	Учитель – Бородин Е.В.
4.	9Е	Моисеева	Анна	30	Учитель – Курамшина Т.А.

Физика

1.	9В	Синяк	Максим	41	Учитель – Федотова Е.В.
2.	9В	Лапушкина	Анна	38	Учитель – Федотова Е.В.

Биология

1.	9Б	Никитина	Алина	44	Учитель – Лобина Е.Ю.
2.	9Г	Девяткин	Сергей	43	Учитель – Лобина Е.Ю.

Информатика

1.	9В	Синяк	Максим	19	Учитель – Романова Ю.В.
2.	9Б	Куракина	Алина	18	Учитель - Романова Ю.В.

Английский язык

1.	9Г	Идрисова	Камила	65	Учитель – Зарипова А.А.
----	----	----------	--------	----	-------------------------

Литература

1.	9Б	Упаева	Анастасия	36	Учитель – Малеева В.Н.
----	----	--------	-----------	----	------------------------

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

Результаты ОГЭ 2024 (по завершении летней компании) на 29 августа 2024 года.

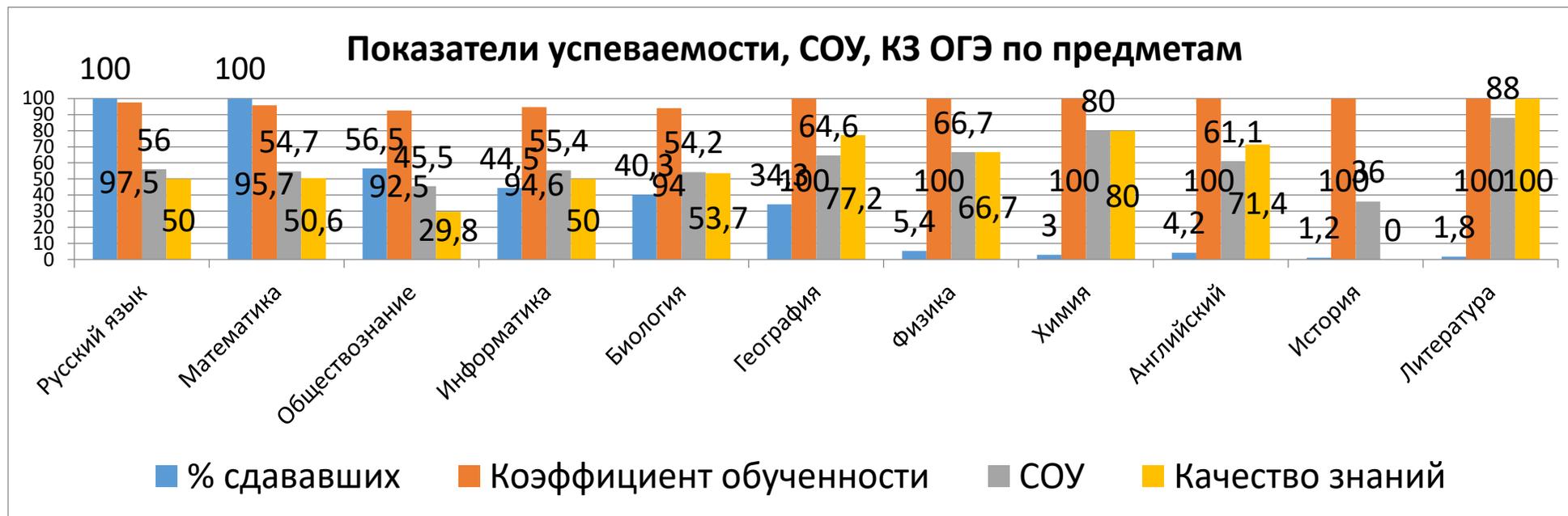
6 человека сдавали ГИА в форме ГВЭ.

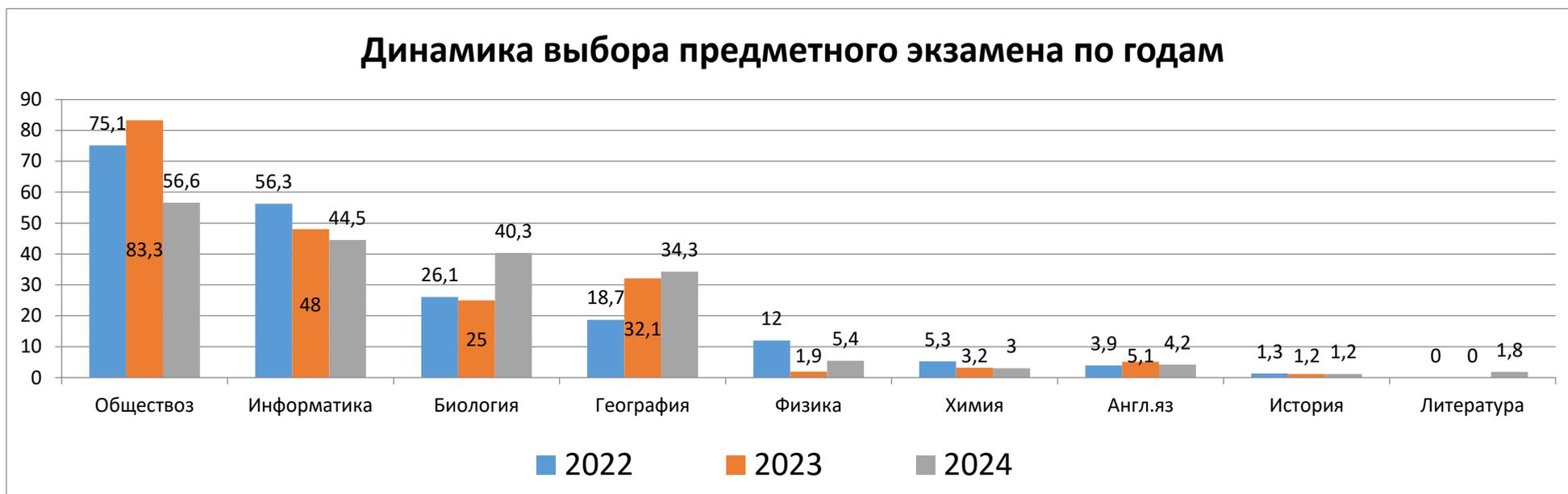
	Показатели	Количество выпускников, сдававших экзамены											
		Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Обществознание	Английский язык	Литература	Всего экзаменов
1	Сдавали экзамены по предметам	166	166	9	5	74	67	2	57	94	7	3	650
2	Получили оценки по предметам												
	"5"	28	21	3	3	11	6	0	11	3	1	2	89
	"4"	55	63	3	1	26	30	0	33	25	4	1	241
	"3"	79	75	3	1	33	27	2	13	59	2	0	294
	«2»	4	7	0	0	4	4	0	0	7	0	0	26
3	Процент сдававших экзамен по предмету	100	100	5,4	3,0	44,5	40,3	1,2	34,3	56,6	4,2	1,8	
	Процент не сдавших экзамен (в%)	2,5	4,3	0	0	5,4	6,0	0	0	7,5	0	0	4,0
	Коэффициент обученности (успеваемость)	97,5	95,7	100	100	94,6	94,0	100	100	92,5	100	100	96,0
	СОУ (степень обученности учащихся)	55,6	53,9	66,7	80,0	54,3	53,1	36	64,6	44,0	61,1	88	54,3
	Коэффициент образования (качество знаний)	50,0	50,6	66,7	80,0	50,0	53,7	0	77,2	29,8	71,4	100	50,8

	Показатели	Количество выпускников, сдававших экзамены											
		Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Обществознание	Английский язык	Литература	Всего экзаменов
1	Сдавали экзамены по предметам	166	166	9	5	74	67	2	57	94	7	3	650
2	Получили оценки по предметам												
	"5"	28	21	3	3	11	6	0	11	3	1	2	89
	"4"	55	63	3	1	26	30	0	33	25	4	1	241
	"3"	82	82	3	1	37	31	2	13	66	2	0	319
	«2»	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
3	Процент сдававших экзамен по предмету	100	100	5,4	3,0	44,5	40,3	1,2	34,3	56,6	4,2	1,8	
	Процент не сдавших экзамен (в%)	0,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2
	Коэффициент обученности (успеваемость)	99,4	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	99,8

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

СОУ (степень обученности учащихся)	56,0	54,7	66,7	80,0	55,4	54,2	36	64,6	45,5	61,1	88	54,3
Коэффициент образования (качество знаний)	50,0	50,6	66,7	80,0	50,0	53,7	0	77,2	29,8	71,4	100	50,8

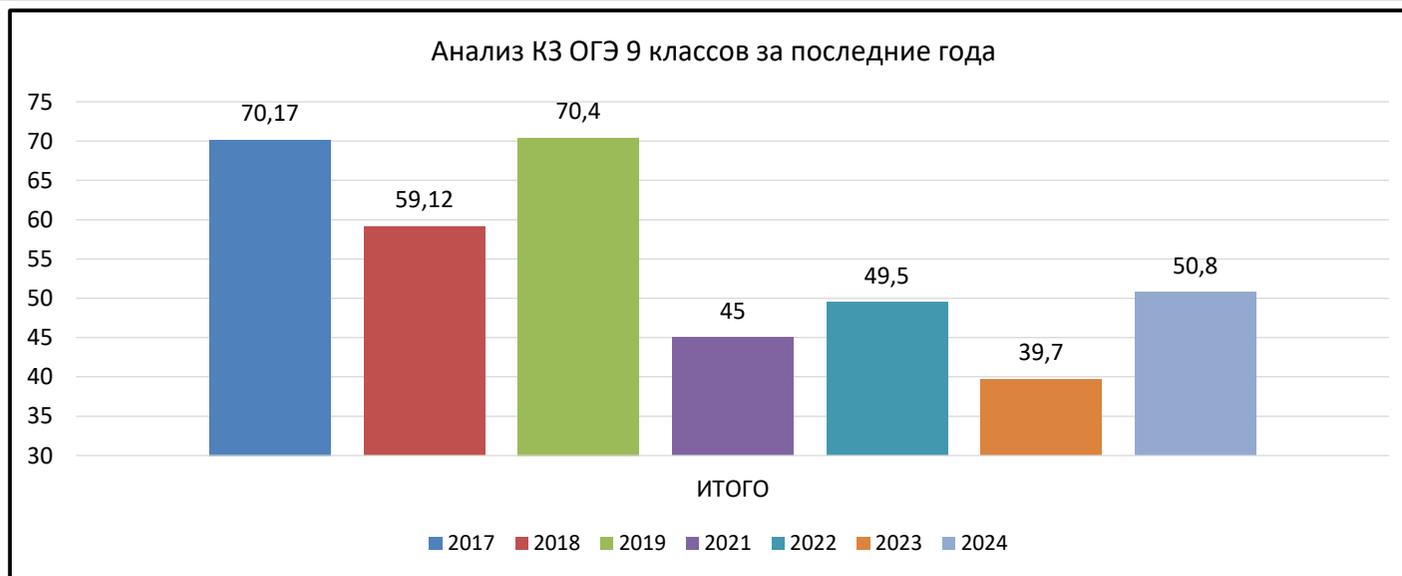
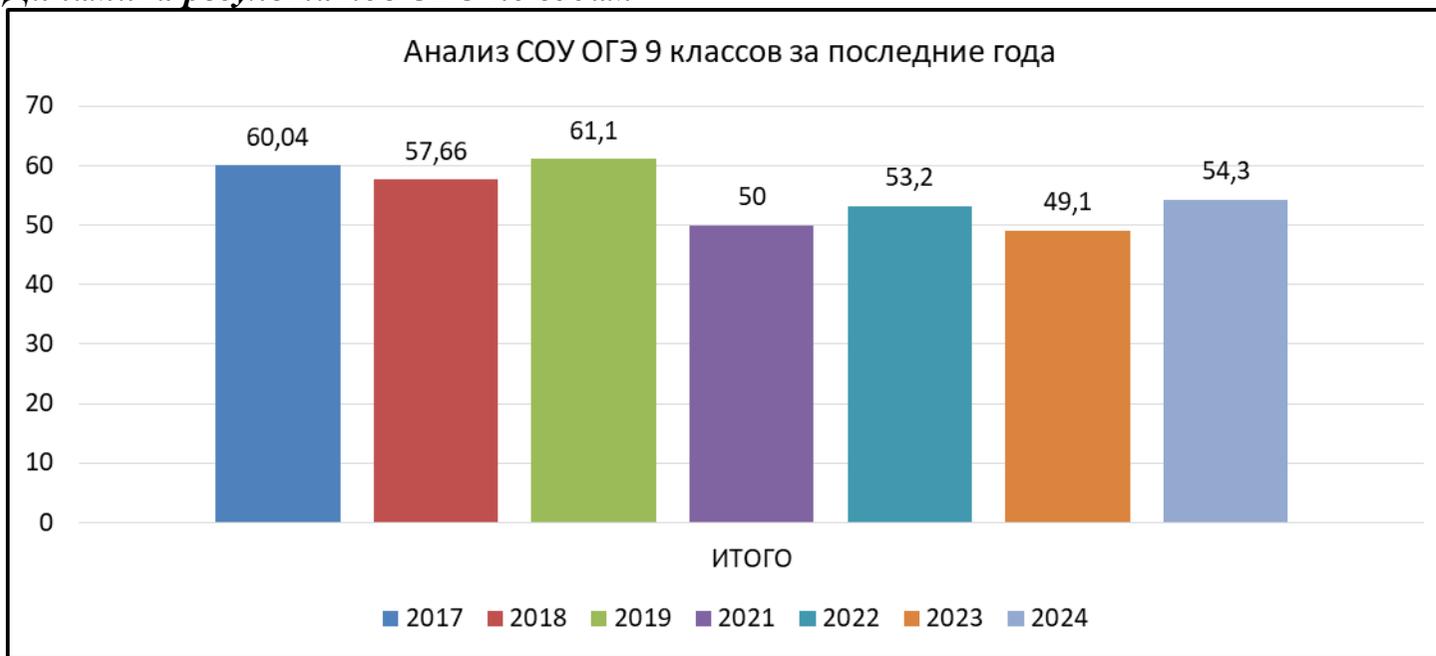




Выводы:

В 2024 году на ОГЭ не были представлены такие предметы как немецкий язык. Снизился процент выбора обществознания и информатики. Повысился процент выбора таких предметов как биология, география, физика, литература, английский язык

Динамика результатов ОГЭ по годам



Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

Выводы: СОУ повысился на 5,2 % и КЗ повысилось на 11,1% по сравнению с 2023 годом.

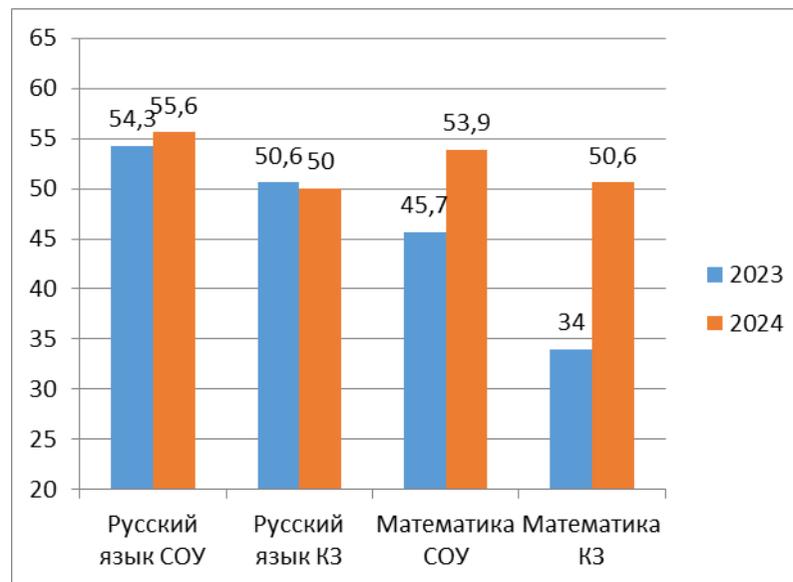
Динамика показателей СОУ и КЗ ГИА 9 кл по сравнению с 2023 г.

Показатели	2023	2024
Русский язык СОУ	54,3	55,6
Русский язык КЗ	50,6	50,0
Математика СОУ	45,7	53,9
Математика КЗ	34,0	50,6

Выводы:

По русскому языку СОУ повысился на 1,3%,
качество знаний понизилось на 0,6%

По математике: СОУ повысилось на 8,2%,
качество повысилось на 16,6%



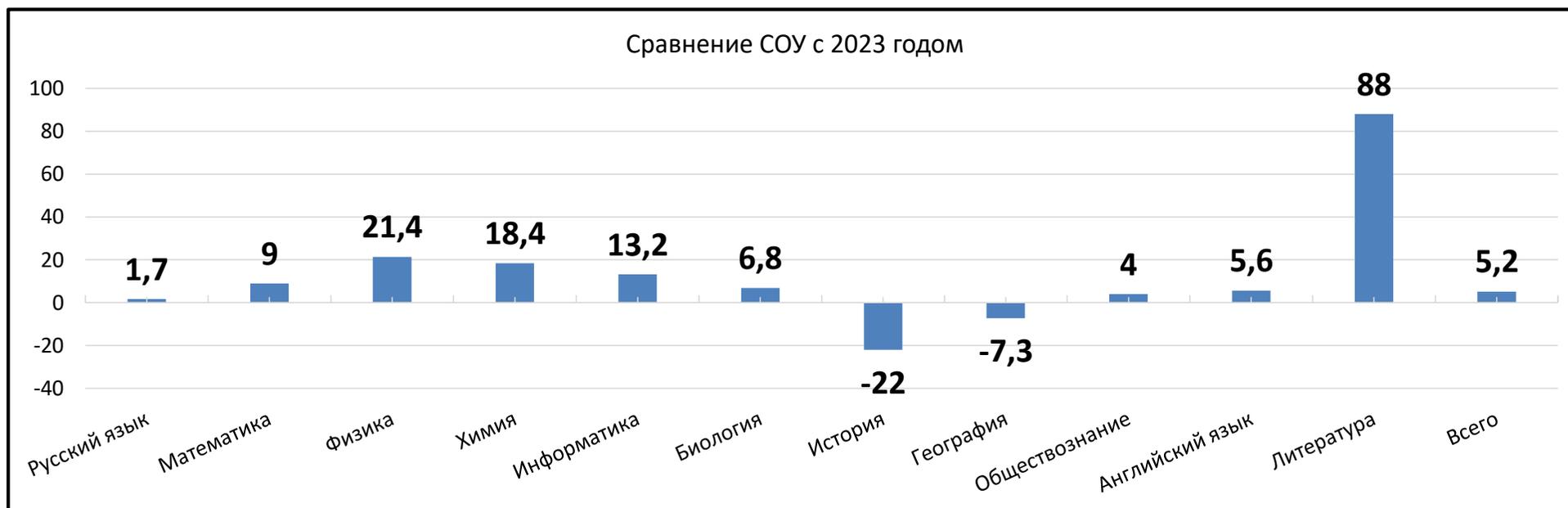
Сравнительный анализ результатов ОГЭ2024 по сравнению с 2023 годом

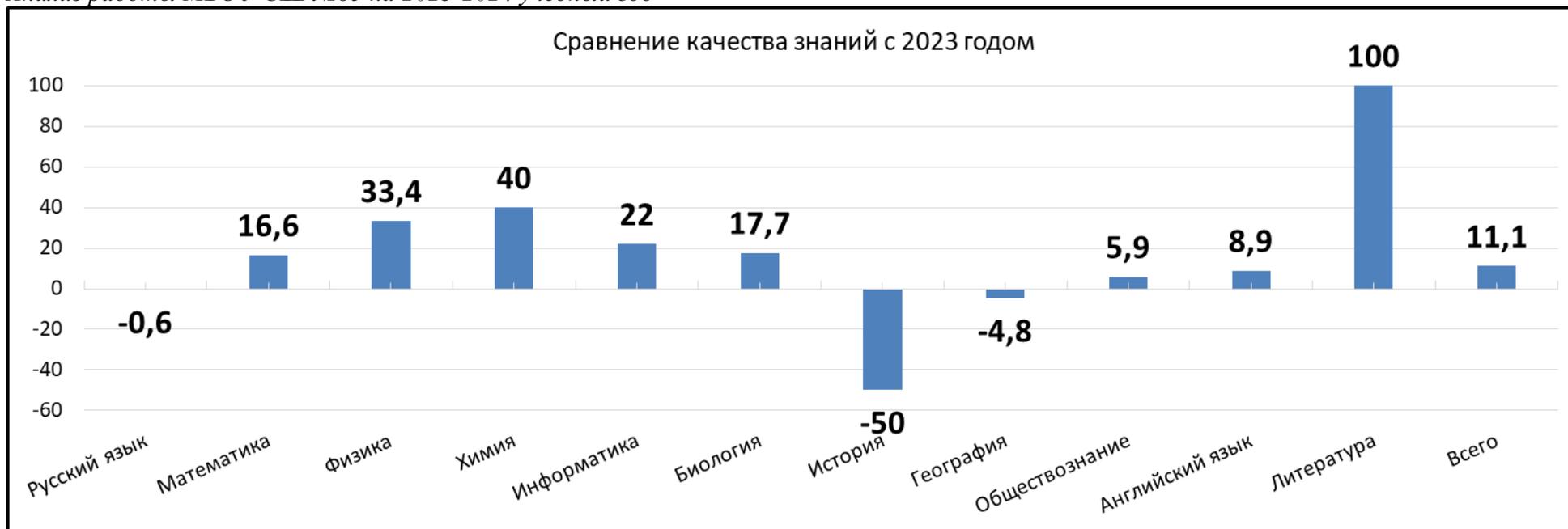
Показатели	Количество выпускников, сдававших экзамены											
	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Обществознание	Английский язык	Литература	Всего
Коэффициент обученности (успеваемость) 2023	100	96,8	100	100	100	100	100	100,0	97,5	100		99,4
Коэффициент обученности (успеваемость) 2024	99,4	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	99,8
РАЗНИЦА КО	0,6	3,2	0	0	0	0	0	0	2,5	0	100	0,4
СОУ (степень обученности учащихся) 2023	54,3	45,7	45,3	61,6	42,2	47,4	58,0	71,9	41,5	55,5		49,1
СОУ (степень обученности учащихся) 2024	56,0	54,7	66,7	80,0	55,4	54,2	36	64,6	45,5	61,1	88	54,3
РАЗНИЦА СОУ	1,7	9	21,4	18,4	13,2	6,8	-22	-7,3	4	5,6	88	5,2
Коэффициент образования (качество знаний) 2023	50,6	34,0	33,3	40,0	28,0	36,0	50,0	82,0	23,9	62,5		39,7
Коэффициент образования (качество знаний) 2024	50,0	50,6	66,7	80,0	50,0	53,7	0	77,2	29,8	71,4	100	50,8
РАЗНИЦА КЗ	-0,6	16,6	33,4	40	22	17,7	-50	-4,8	5,9	8,9	100	11,1

По сравнению с 2023 годом успеваемость повысилась по всем предметам.

СОУ понизилась по истории и географии.

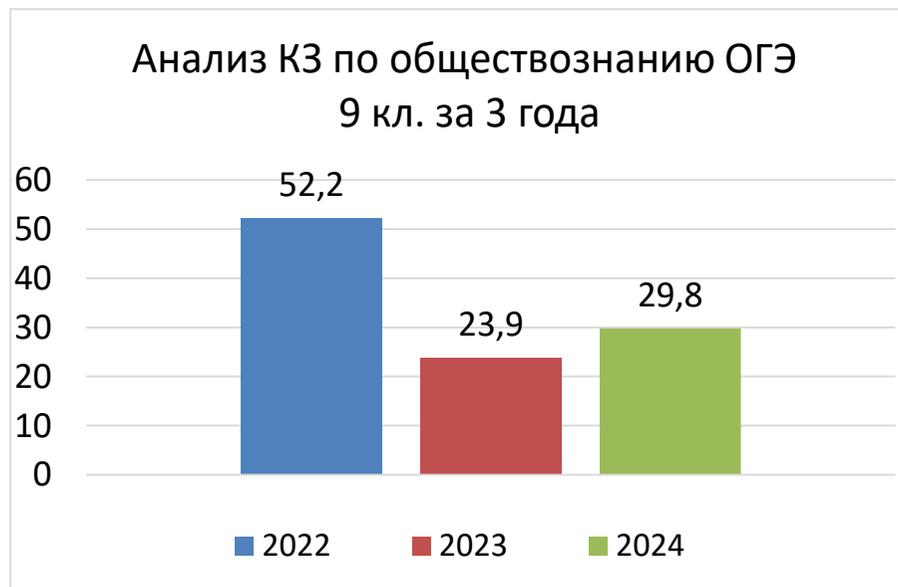
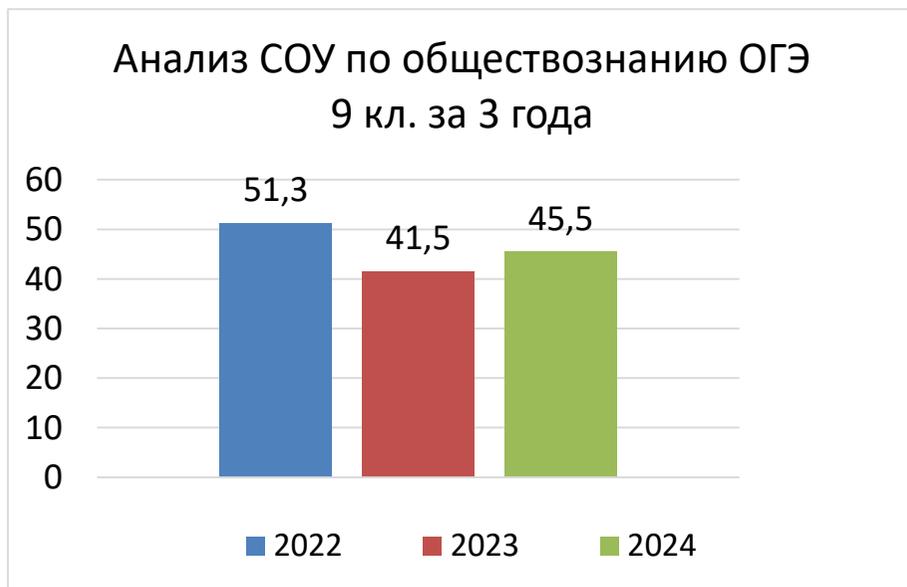
КЗ понизилась по истории и географии.

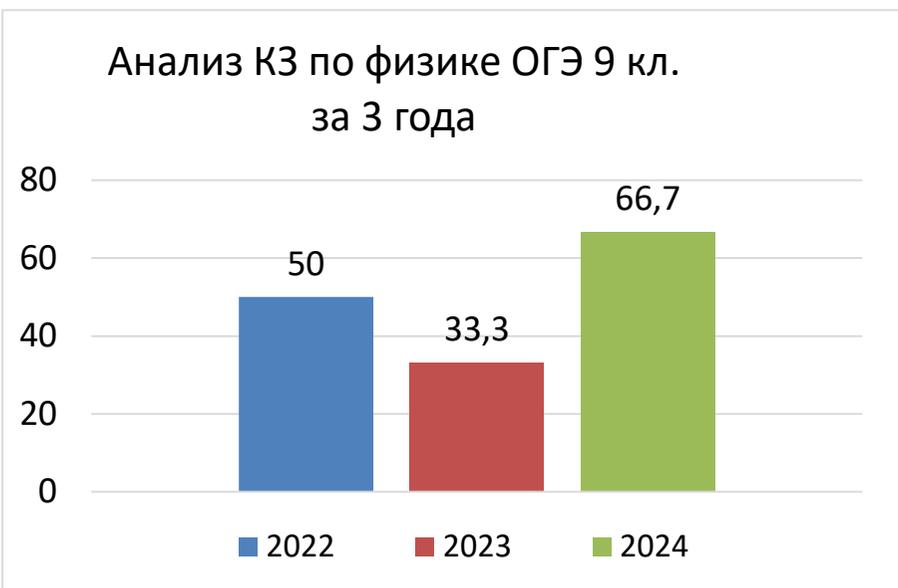
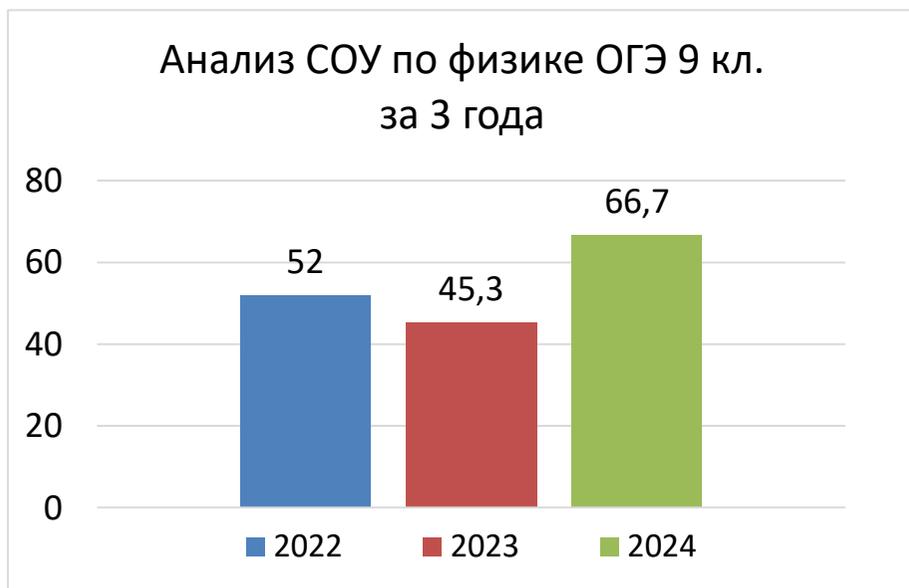
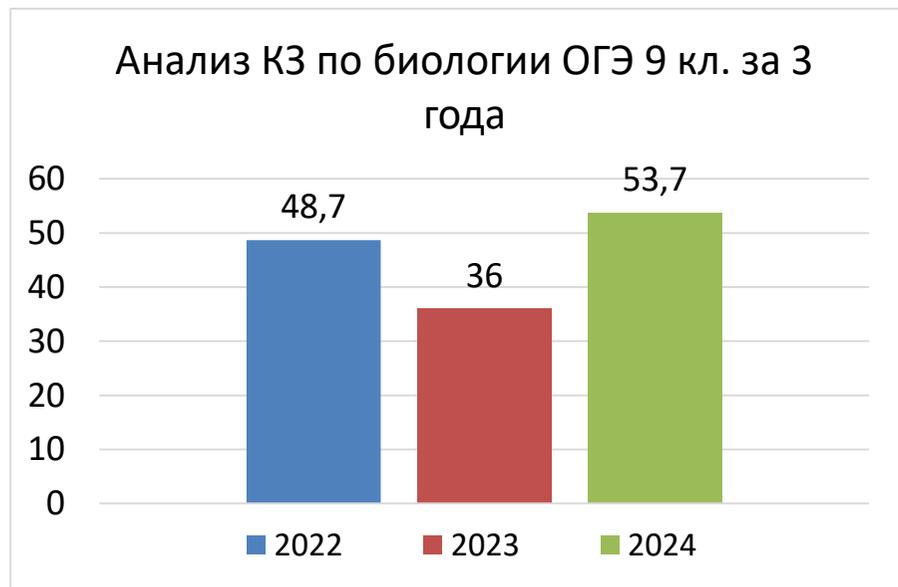
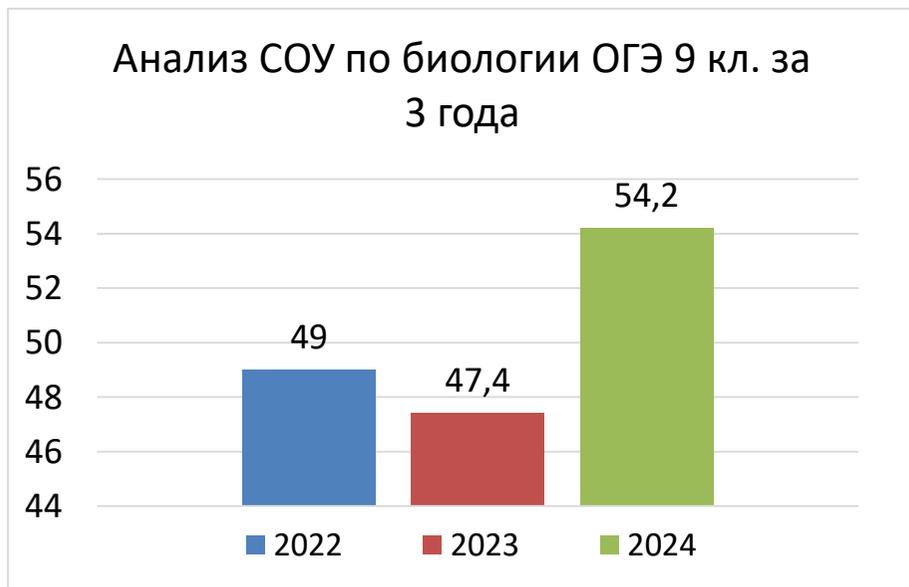


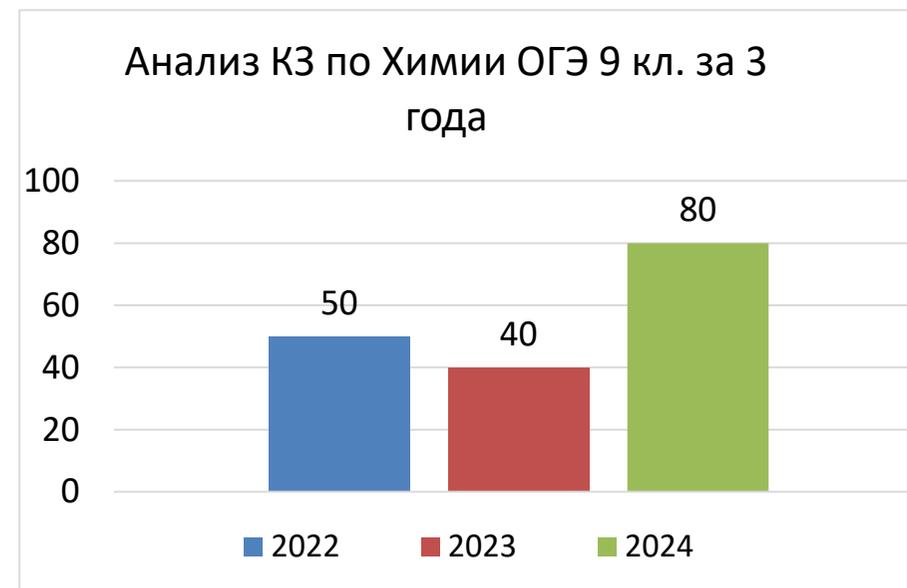
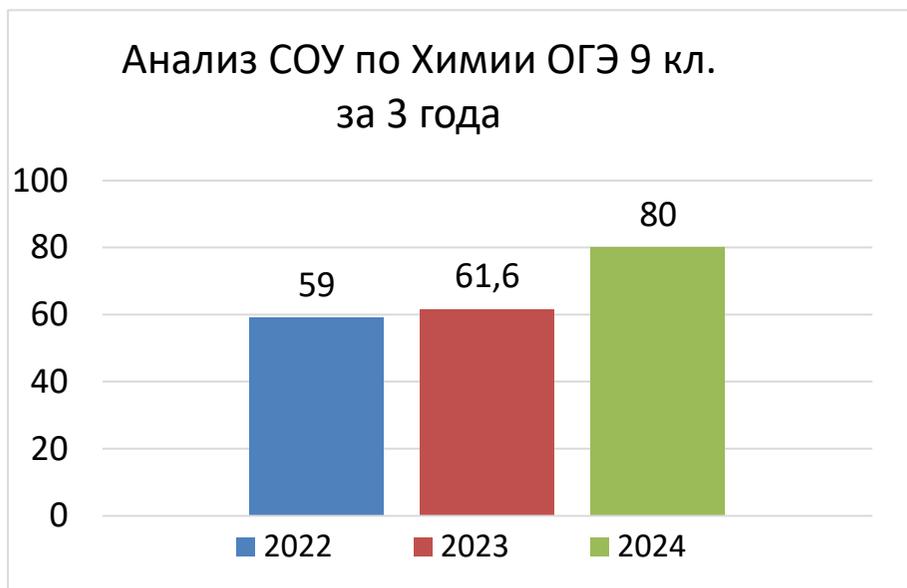
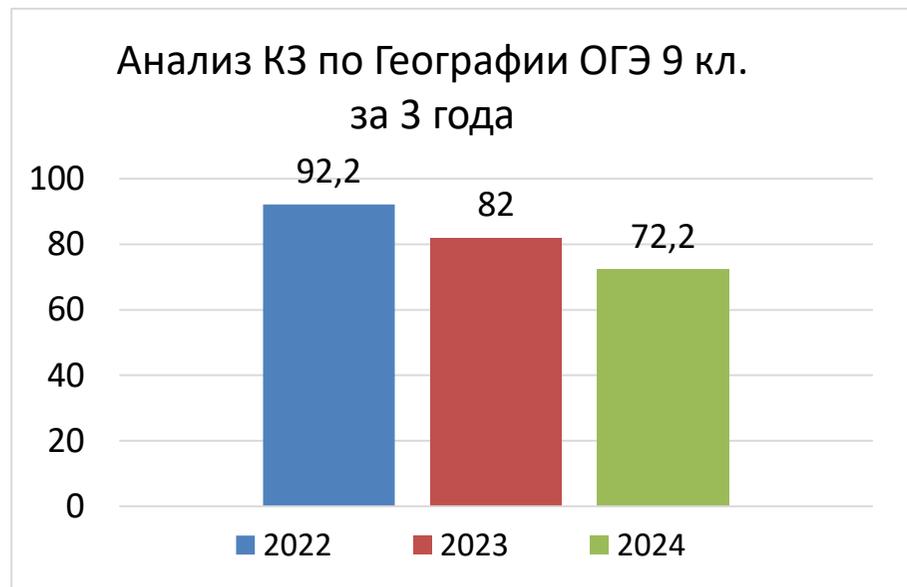
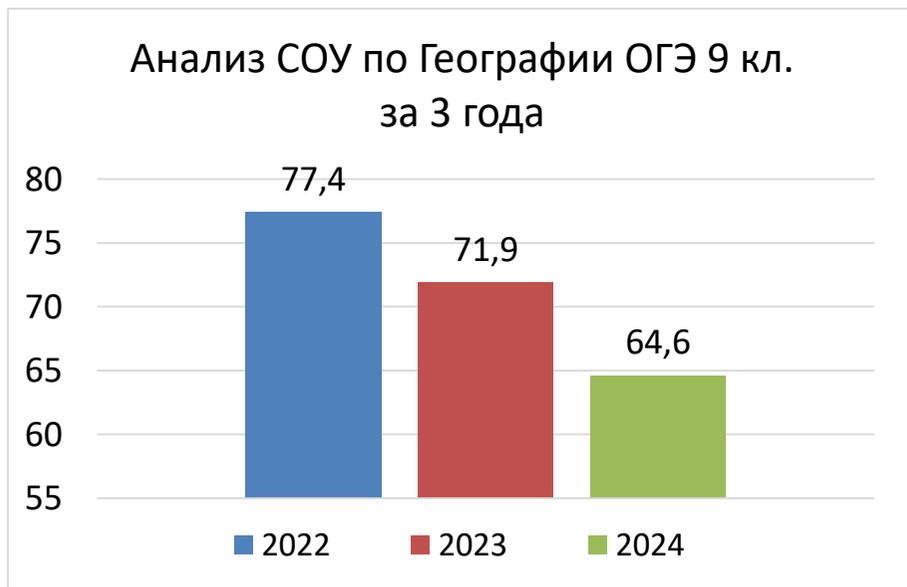


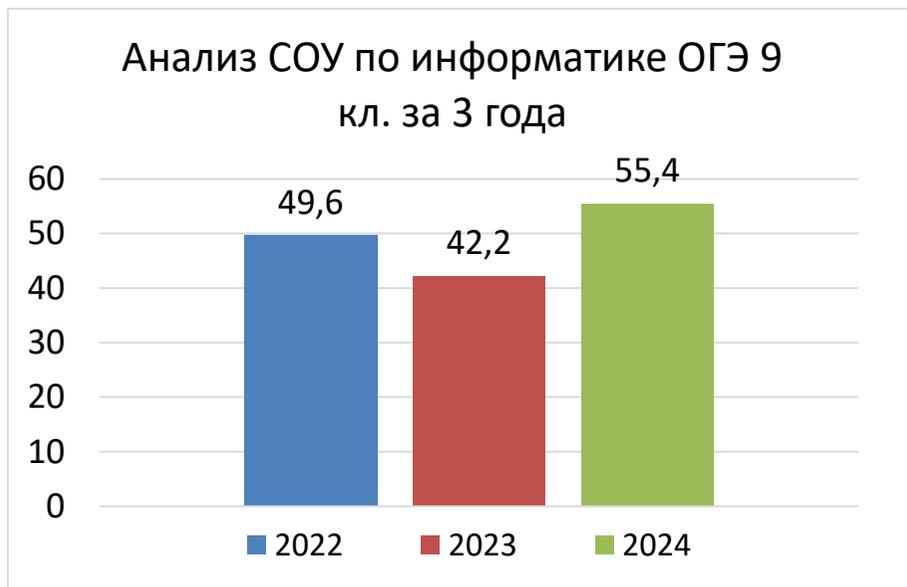
Выводы: на предметных МО учителей рассмотреть сложившуюся ситуацию, провести анализ и составить план работы по выравниванию результатов ГИА учащихся.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ 2024 по отдельным предметам /по средней оценке/.









ВЫВОД:

По сравнению с предыдущими экзаменационными компаниями показатели ОГЭ повысились по всем предметам.

Понизились по географии.

В целом результаты ГИА 2024 года оказались гораздо лучше по сравнению с прошлым годом.

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

2.2.4.2. Анализ ЕГЭ 11-х классов 2024г.:

Всего на 25.05.2024 г. – 45 учащихся.

Допущены к прохождению ГИА – 45 выпускника. Не допущенных к прохождению ГИА – 0.

Успеваемость 100%.

45 выпускников школы в 2024 г. получили аттестат о среднем общем образовании:

40 - обычного образца, 5 – особого образца /с отличием/ и награждены медалями федерального образца.

№	Класс	Фамилия	Имя	Отчество
1	11А	Кадыкова	Кристина	Евгеньевна
2	11А	Мендеева	Кристина	Александровна
3	11А	Якорхина	Александра	Михайловна

Лучшие результаты ЕГЭ 2024 г.:

РУССКИЙ ЯЗЫК

1	11Б	Туманян	Алла	Туманян	94	Учитель – Хисамутдинова Розалия Ринатовна
2	11Б	Залялютдинов	Эмиль	Залялютдинов	94	Учитель – Хренова Марина Анатольевна

МАТЕМАТИКА профильная

1	11Б	Залялютдинов	Эмиль	Раисович	94	Учитель – Богданова Елена Викторовна
2	11Б	Залялютдинов	Рамиль	Раисович	92	Учитель – Богданова Елена Викторовна

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1	11А	Кадыкова	Кристина	Евгеньевна	83	Учитель – Ежова Людмила Геннадьевна
2	11Б	Лаптева	Екатерина	Сергеевна	83	Учитель – Ежова Людмила Геннадьевна

ИНФОРМАТИКА

1	11Б	Чулаков	Ильяс	Айратович	80	Учитель – Романова Юлия Валерьевна
---	-----	---------	-------	-----------	----	------------------------------------

ФИЗИКА

1	11Б	Залялютдинов	Эмиль	Раисович	84	Учитель – Емелина Ирина Николаевна
---	-----	--------------	-------	----------	----	------------------------------------

ИСТОРИЯ

1	11А	Якорхина	Александра	Михайловна	91	Учитель – Ежова Людмила Геннадьевна
---	-----	----------	------------	------------	----	-------------------------------------

ЛИТЕРАТУРА

1	11А	Кадыкова	Кристина	Евгеньевна	100	Учитель – Хисамутдинова Розалия Ринатовна
---	-----	----------	----------	------------	-----	---

ХИМИЯ

1	11А	Мендеева	Кристина	Александровна	86	Учитель – Чернышева Марина Геннадьевна
---	-----	----------	----------	---------------	----	--

Результаты ЕГЭ в разрезе отдельных предметов.

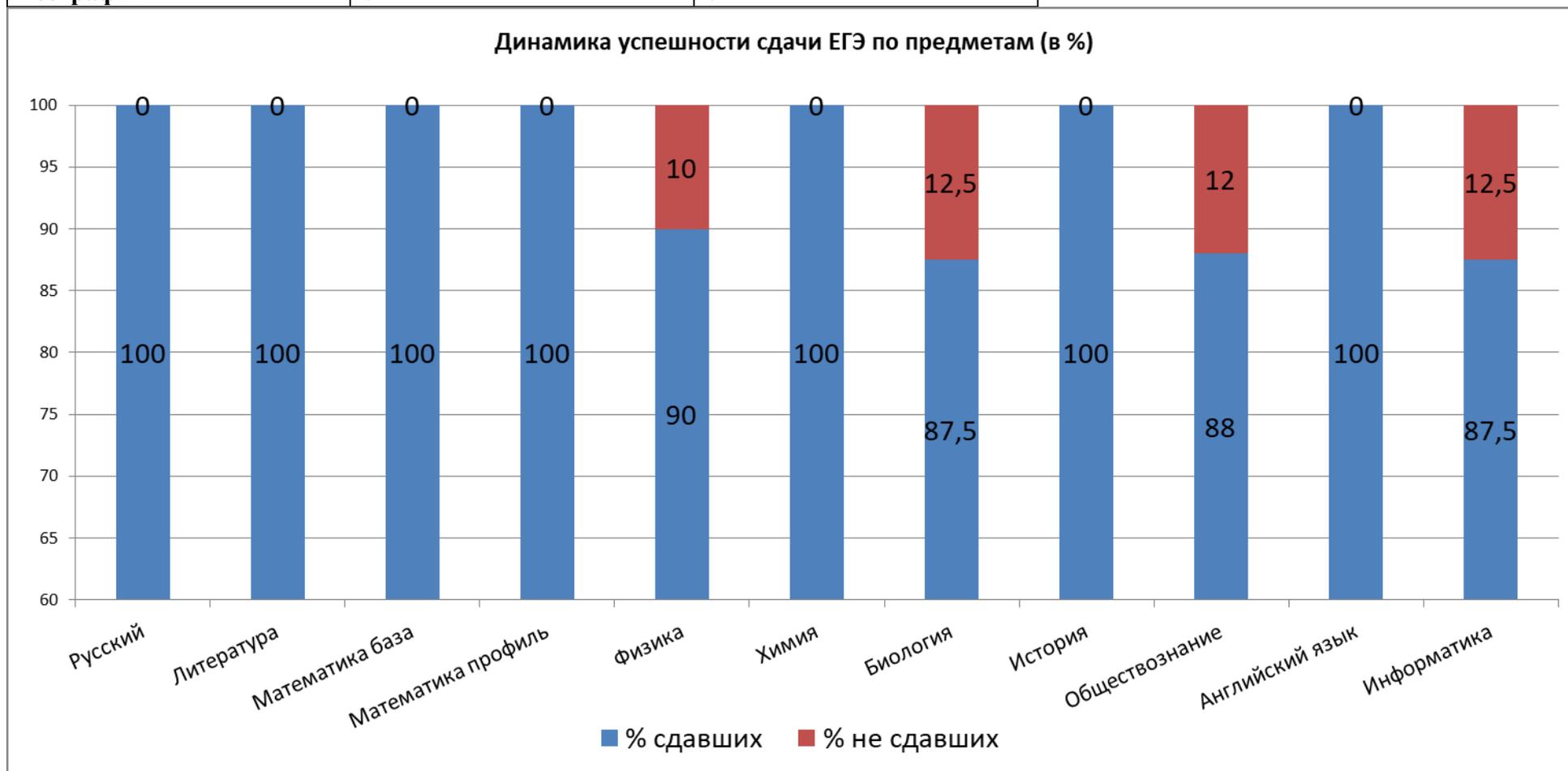
Предмет	Русский язык	Литература	Математика проф.	Физика	Химия	История	Обществознание	Информатика	Биология	Англ. язык	География	Средний балл по школе
ПОРОГ	24	32	27	36	36	32	42	40	36	22	37	
Сдавали	45	1	30	10	5	2	25	8	8	4		
Сдали	45	1	30	9	5	2	22	7	7	4		
Не сдали	0	0	0	1	0	0	3	1	1	0		
Ср. балл по школе в 2015г.	70,9	60,5	47,1	55	60	49,1	58,8	57	40,5	64,3		
Ср. балл по школе в 2016г.	76	61,2	47	50,6	67,3	41,64	54	52	50,25	59,67		
Ср. балл по школе в 2017г.	81,8	77	48	56	58	63	67,2	66	60	69		
Ср. балл по школе в 2018г.	79	68	54	58	46	72	71	62	51	80		
Ср. балл по школе в 2019г.	72	57	61	56	60	55	55	64	52	60		
Ср. балл по школе в 2020г.	71	90	53	55	51	66	54	74	47	55		
Ср. балл по школе в 2021г.	70	42	57	47	9	45	52	55	45	63	64	50
Ср. балл по школе в 2022г.	66	44	54	44	66	56	57	53	51	65	-	55,6
Ср. балл по школе в 2023г	70	53	57	61	38	54	56	61	40	69	-	55,9
Ср. балл по школе в 2024г	65	100	62	59	60	70	57	50	54	56	-	63,3

Динамика успешности сдачи предметов ЕГЭ (в %)

Год	% сдавших	% не сдавших
Русский	100	0
Литература	100	0
Математика база	100	0
Математика профиль	100	0

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

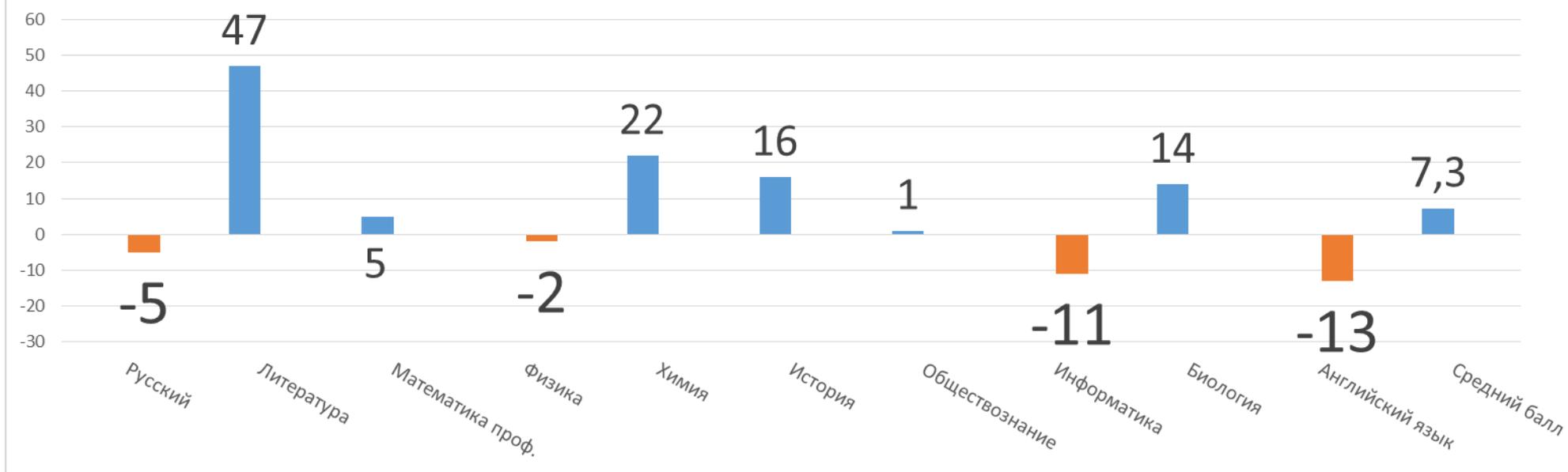
Физика	90	10
Химия	100	0
Биология	87,5	12,5
История	100	0
Обществознание	88	12
Английский язык	100	0
Немецкий язык	0	0
Информатика	87,5	12,5
География	0	0



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2024 по среднему баллу с результатами прошлого года

Предмет	Русский язык	Литература	Математика проф.	Физика	Химия	История	Обществознание	Информатика	Биология	Англ. язык	География	Средний балл по школе
Ср. балл по школе в 2023г.	70	53	57	61	38	54	56	61	40	69	-	56
Ср. балл по школе в 2024г.	65	100	62	59	60	70	57	50	54	56	-	63,3
Динамика	-5	47	5	-2	22	16	1	-11	14	-13		7,3

Динамика среднего балла по сравнению с прошлым годом



Выводы:

Анализ ЕГЭ показывает, что в 2024 году:

- Высокий процент выбора таких предметов: обществознание, информатика, биология и физика.
- высокий процент не сдавших экзамен по предметам: биология, обществознание, информатика и физика.
- Средний балл за экзамен снизился по предметам: английский язык на 13 баллов, информатика на 11, русский язык на 5, физика на 2.

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

-Наблюдается повышение среднего балла по предметам: литература на 47 балла, химия на 22 балла, история на 16 баллов, биология на 14 баллов, математика на 5 баллов и обществознание на 1 балл.

В целом по школе средний балл за ЕГЭ повысился на 7,3балла (63,3)

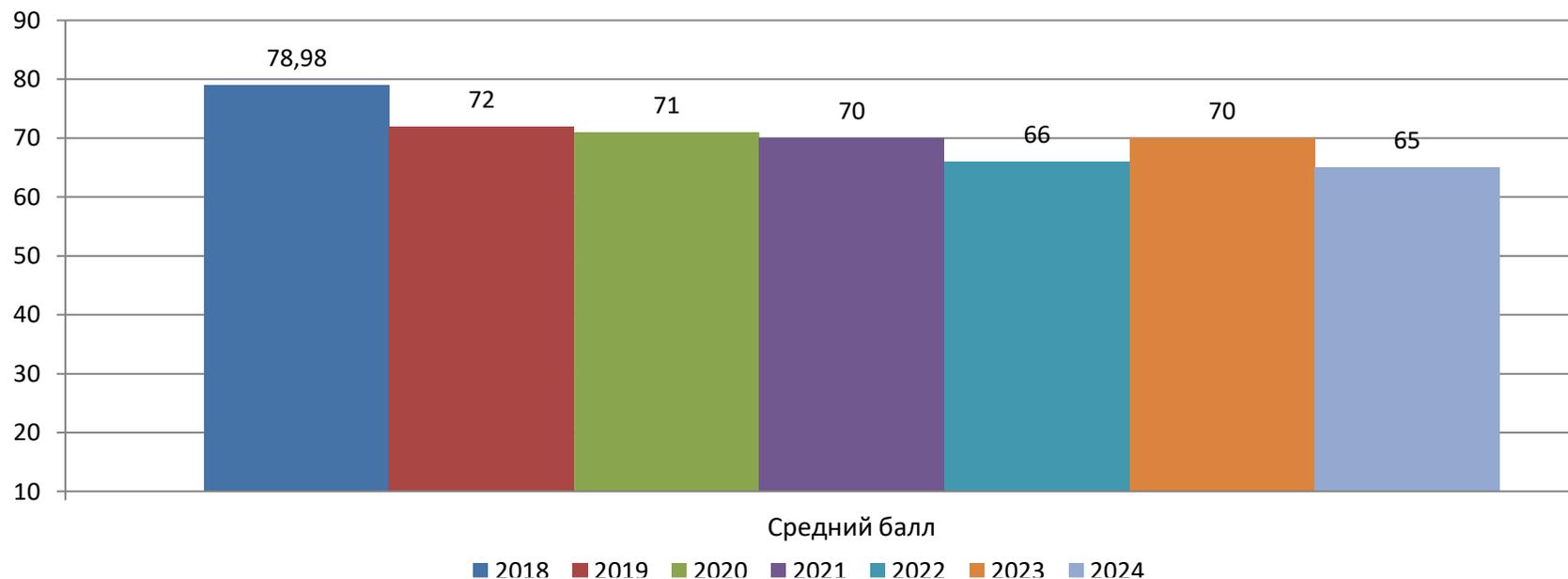
Выводы: на МО учителей-предметников принять к сведению текущий анализ и составить план работы по выравниванию результатов ГИА учащихся в 2025 году.

2.2.4.2. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2024 по отдельным предметам /по среднему баллу/.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Образовательное учреждение	Всего экзаменуемых	Ср. балл	Минимальный балл			
			Не набрали		набрали	
			чел	%	чел	%
МБОУ СШ №85	45	65	0	0,00%	45	100

**Анализ результатов ЕГЭ 2024 г.
Русский язык**



Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

ЛИТЕРАТУРА

Образовательное учреждение	Всего экзаменуемых	Ср. балл	Минимальный балл			
			Не набрали		набрали	
			чел	%	чел	%
МБОУ СШ №85	1	100	0	0%	1	100%

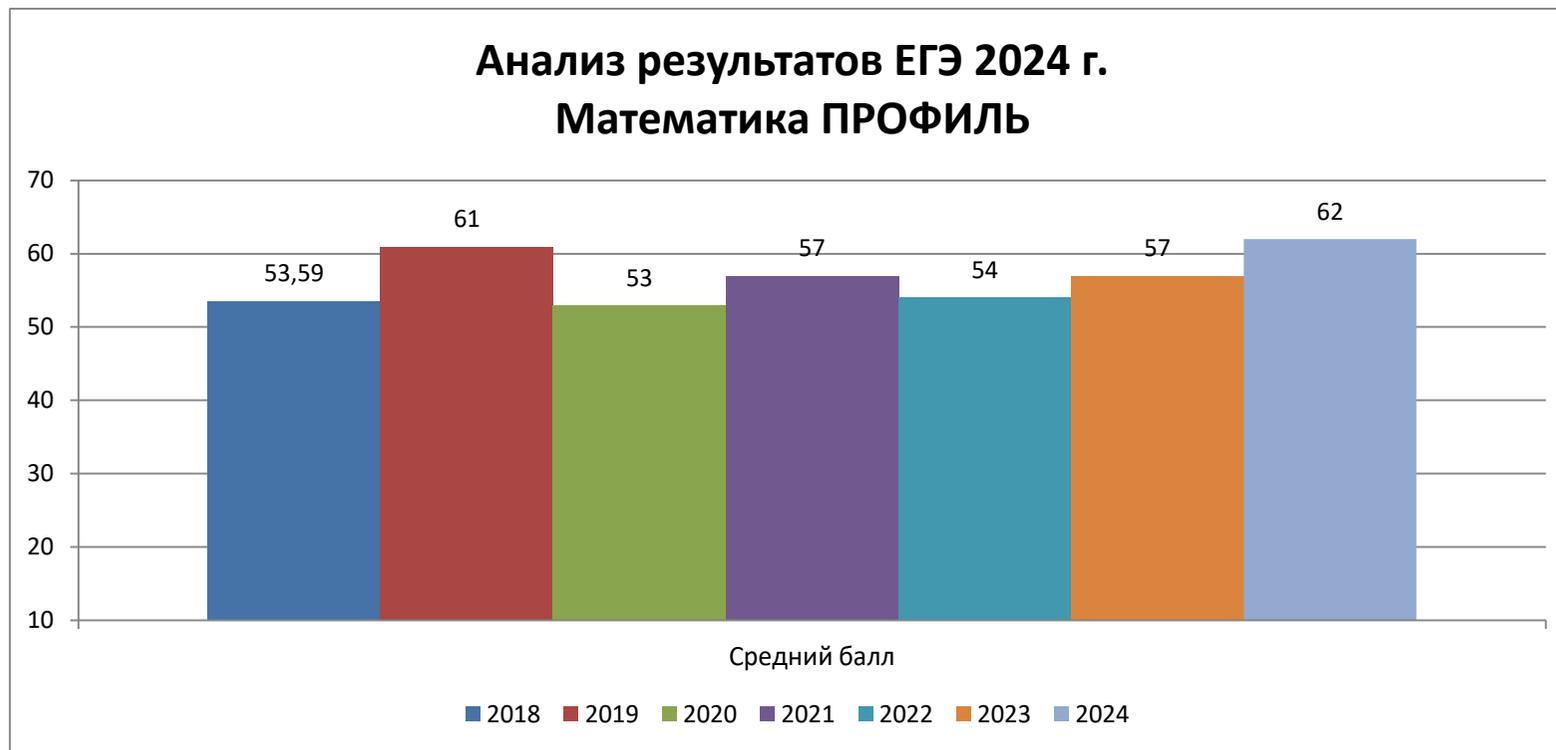
Анализ результатов ЕГЭ 2024 г. Литература



Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

МАТЕМАТИКА профиль

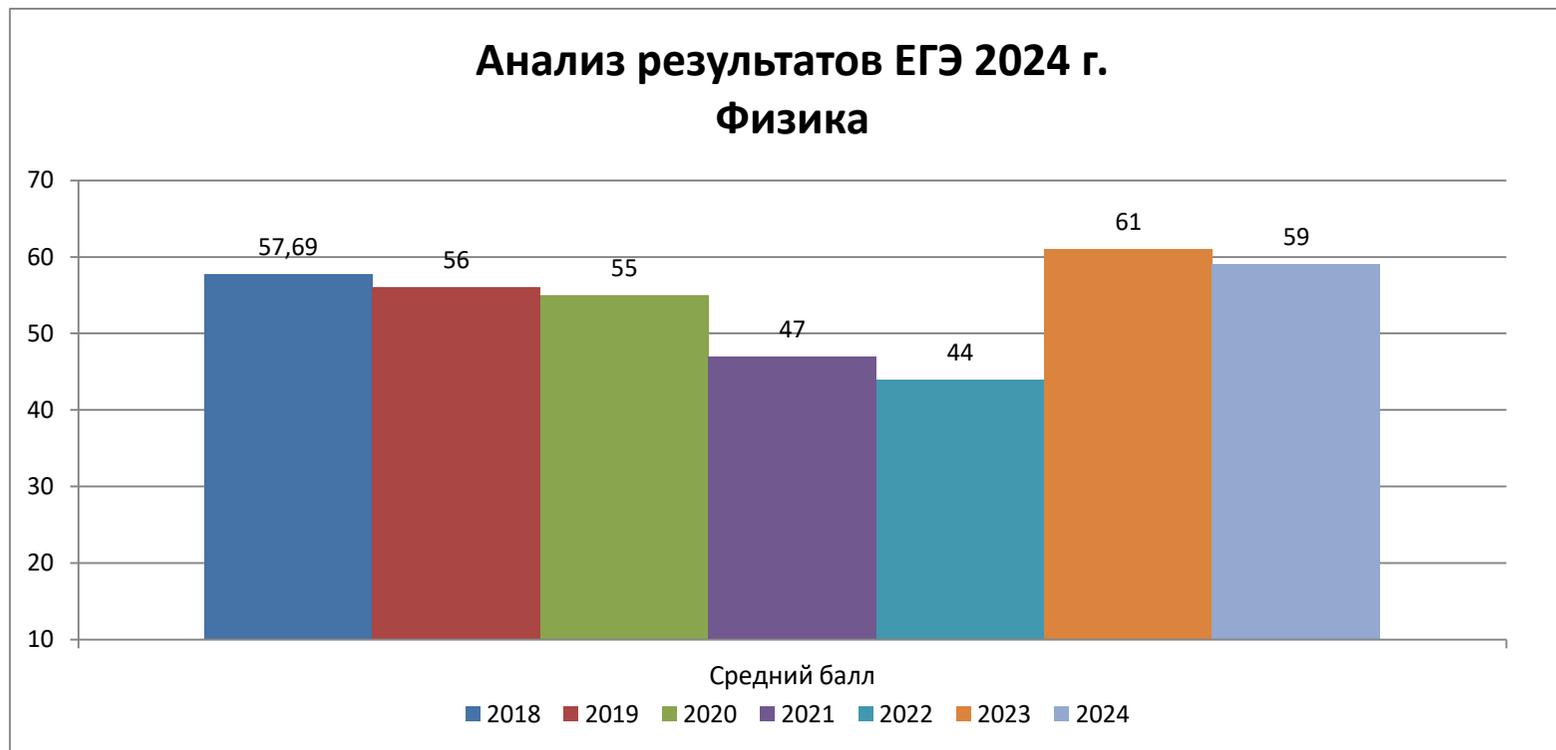
Образовательное учреждение	Всего экзаменуемых	Ср. балл	Минимальный балл			
			Не набрали		набрали	
			чел	%	чел	%
МБОУ СШ №85	30	62	0	0	30	100



Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

ФИЗИКА

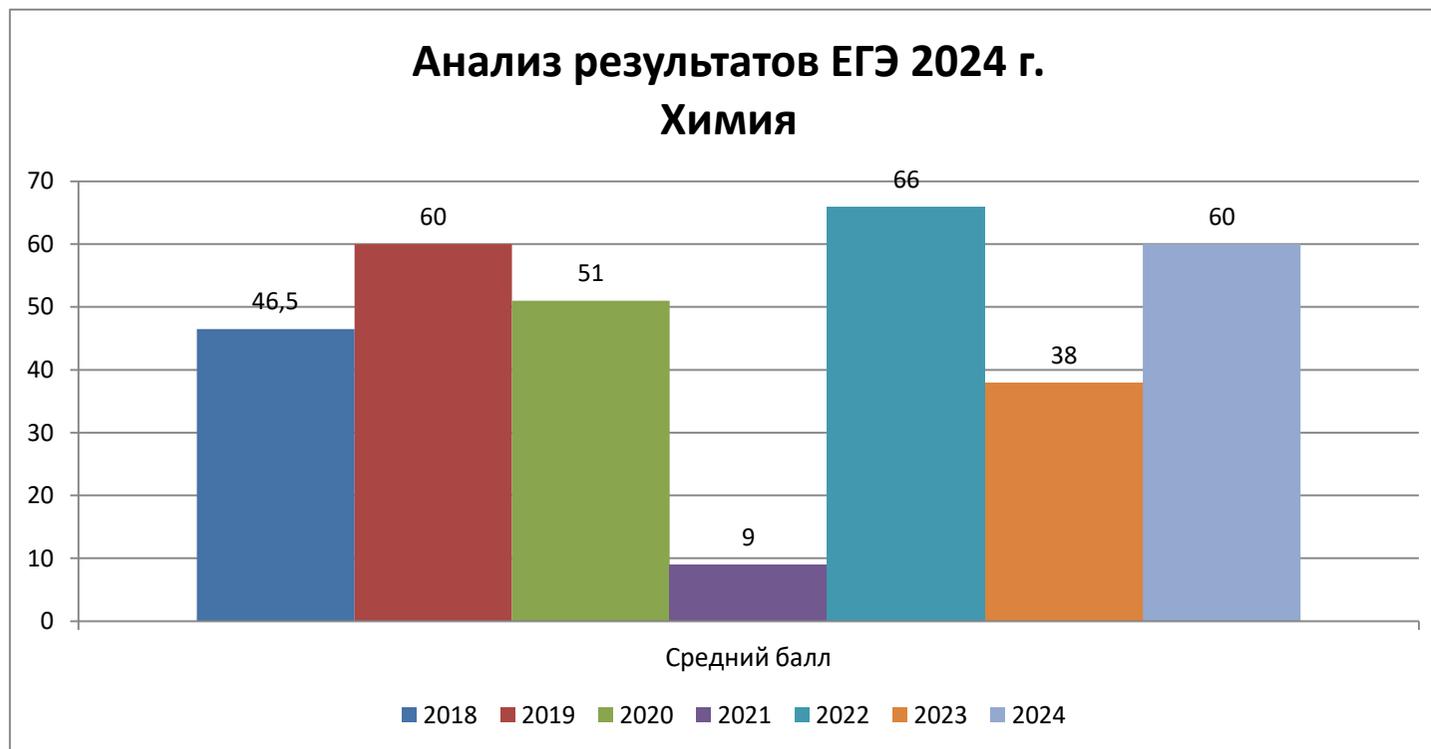
Образовательное учреждение	Всего экзаменуемых	Ср. балл	Минимальный балл			
			Не набрали		набрали	
			чел	%	чел	%
МБОУ СШ №85	10	59	1	10%	9	90%



Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

ХИМИЯ

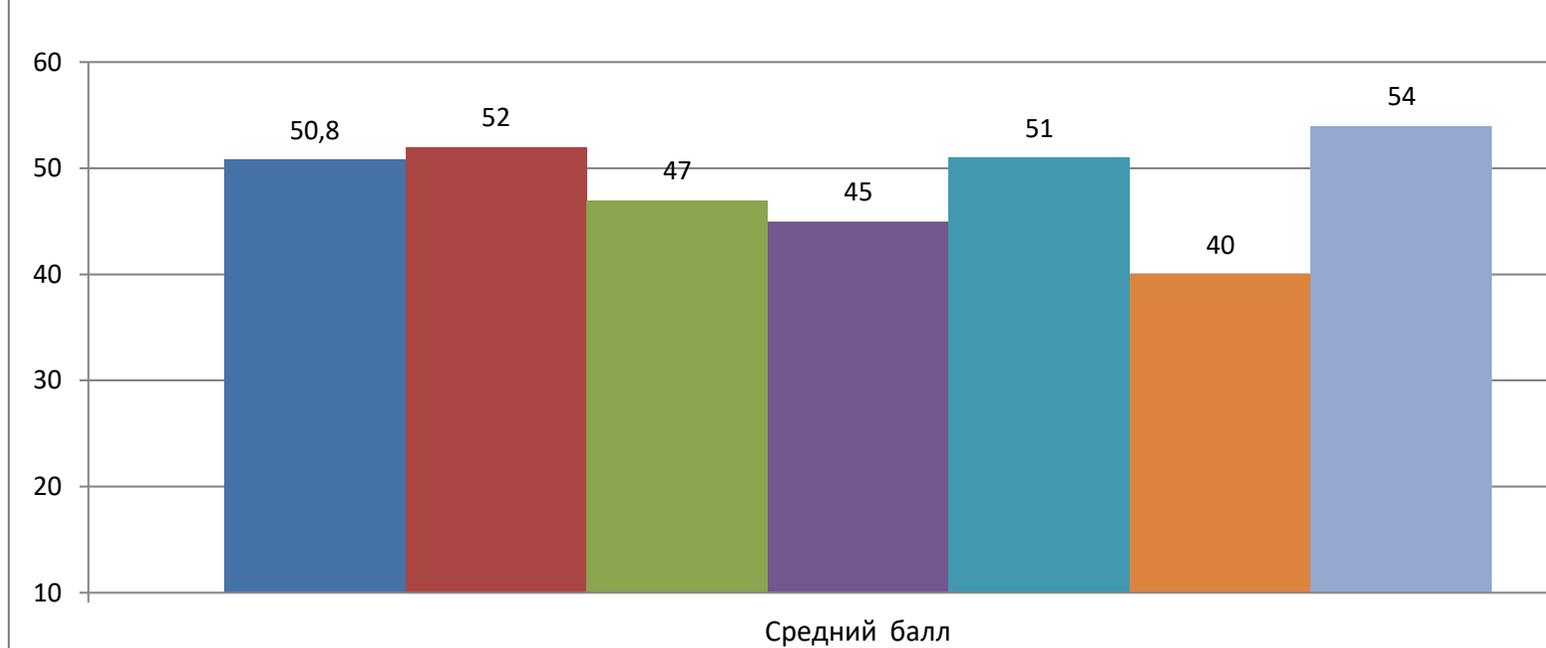
Образовательное учреждение	Всего экзаменуемых	Ср. балл	Минимальный балл			
			Не набрали		набрали	
			чел	%	чел	%
МБОУ СШ №85	5	60	0	0	5	100%



БИОЛОГИЯ

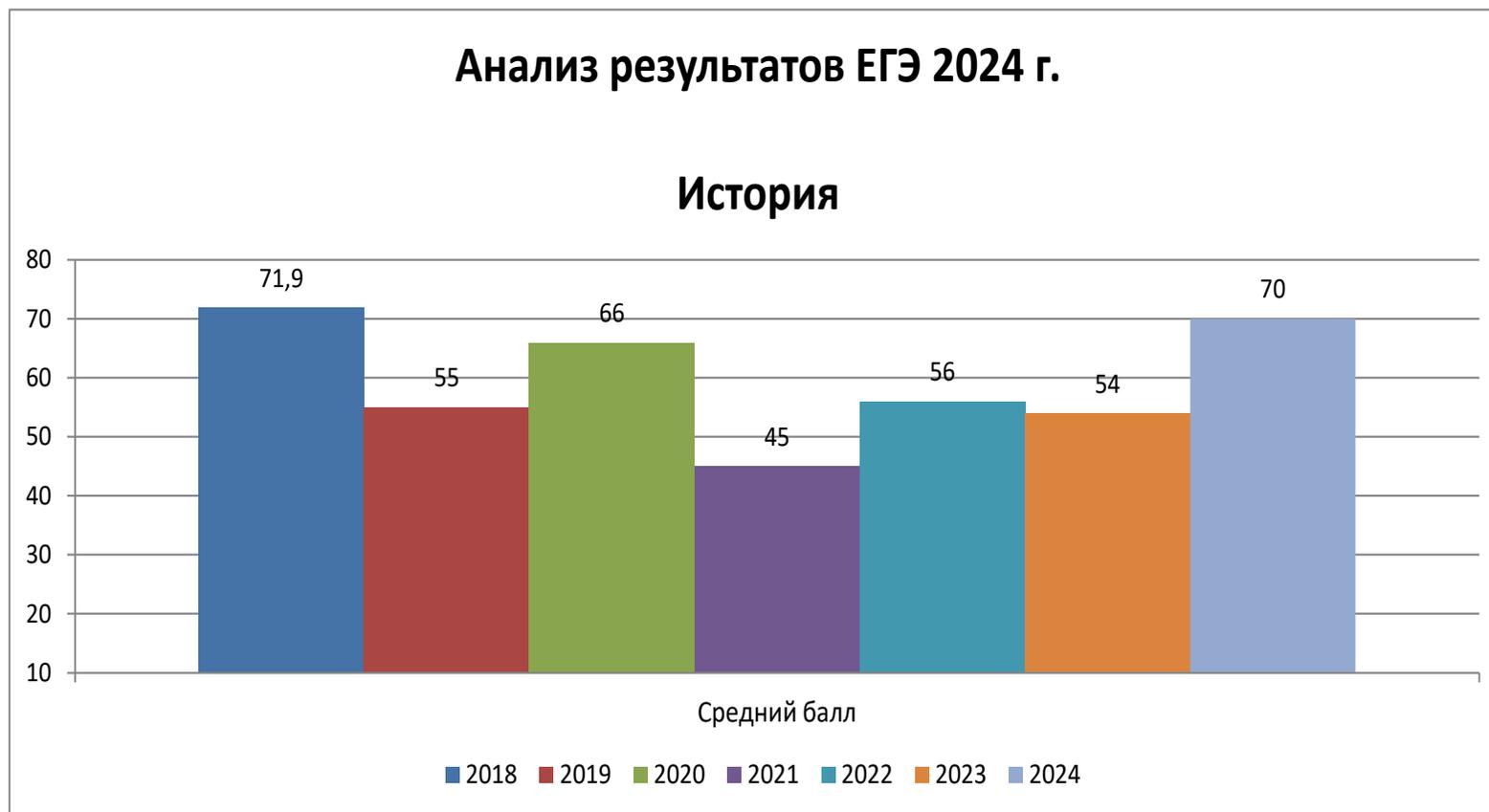
Образовательное учреждение	Всего экзаменуемых	Ср. балл	Минимальный балл			
			Не набрали		набрали	
			чел	%	чел	%
МБОУ СШ №85	8	54	1	12,5%	7	87,5%

**Анализ результатов ЕГЭ 2024 г.
Биология**



ИСТОРИЯ

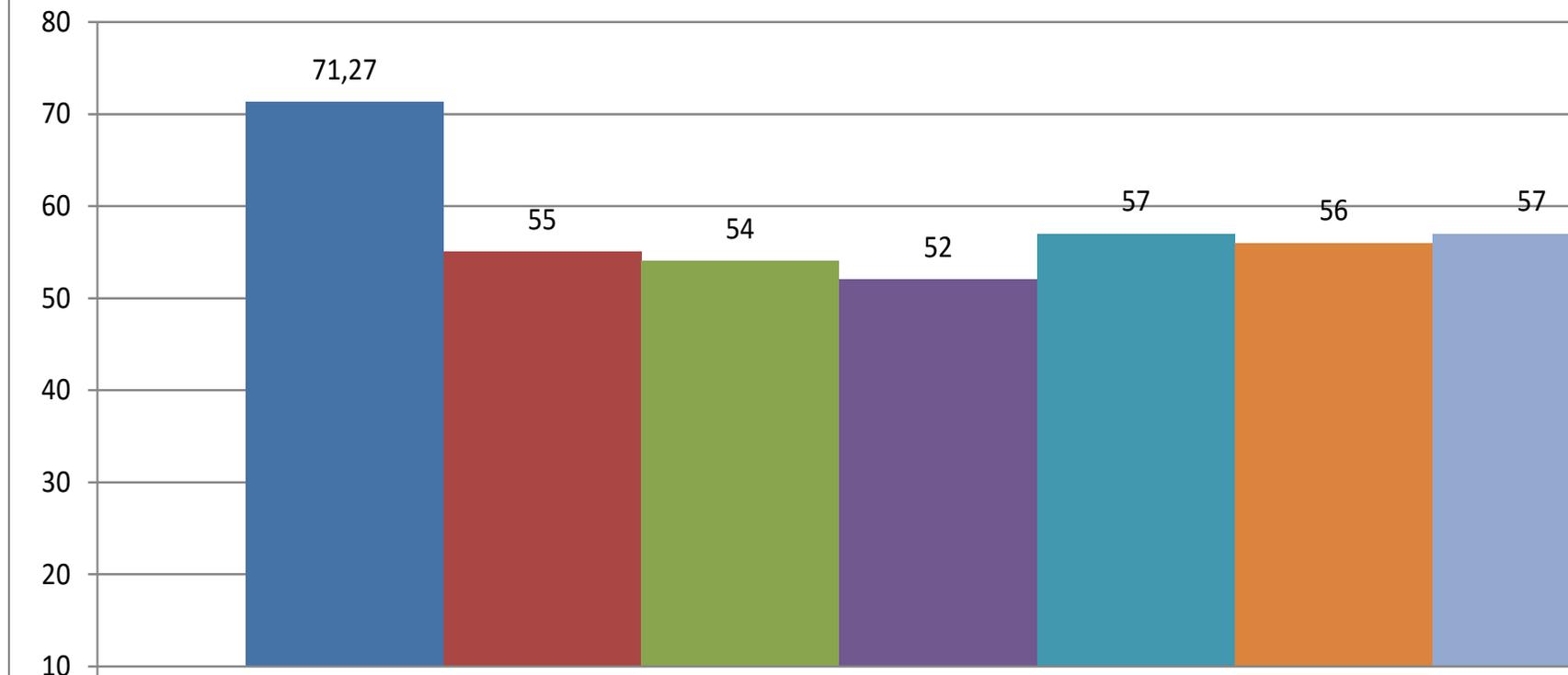
Образовательное учреждение	Всего экзаменуемых	Ср. балл	Минимальный балл			
			Не набрали		набрали	
			чел	%	чел	%
МБОУ СШ №85	2	70	0	0%	2	100%



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Образовательное учреждение	Всего экзаменуемых	Ср. балл	Минимальный балл			
			Не набрали		набрали	
			чел	%	чел	%
МБОУ СШ №85	25	57	3	12%	22	88%

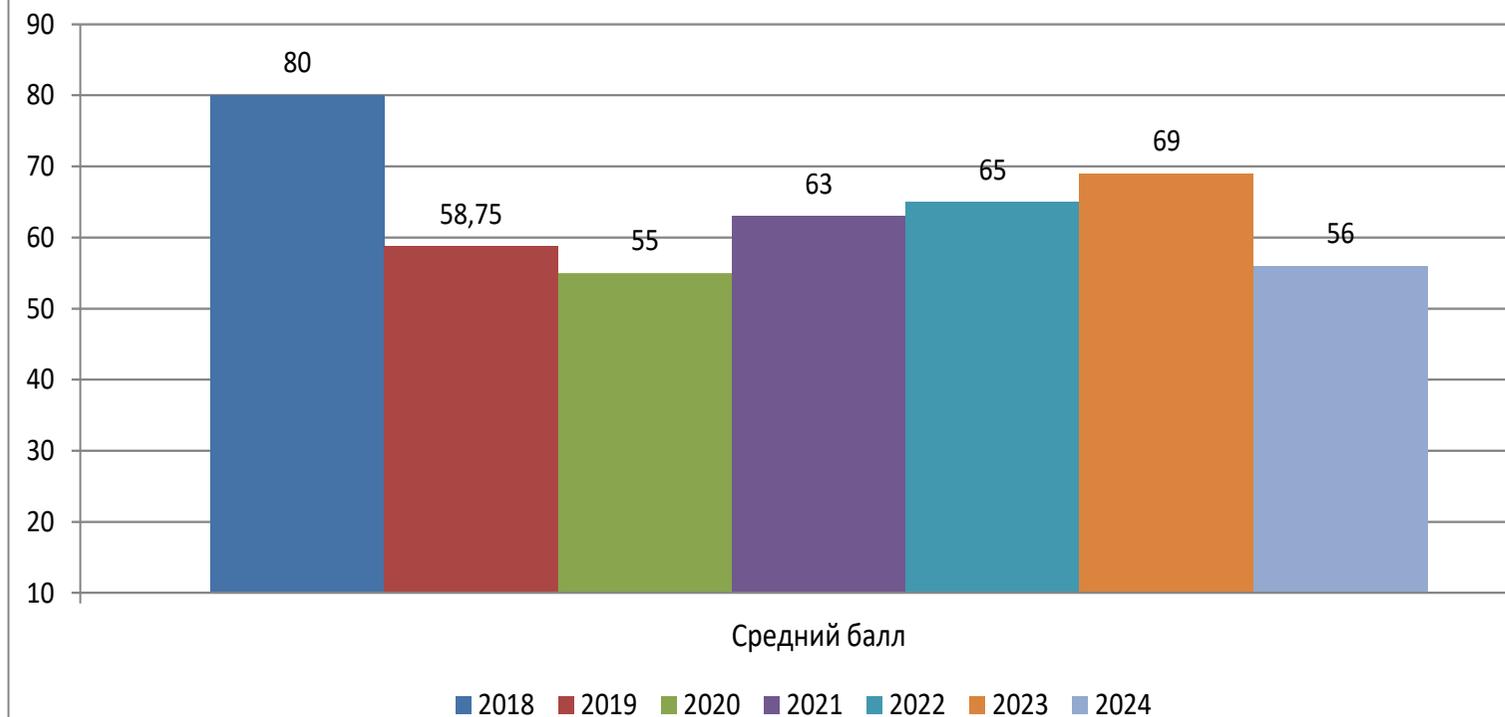
Анализ результатов ЕГЭ 2024 г Обществознание



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

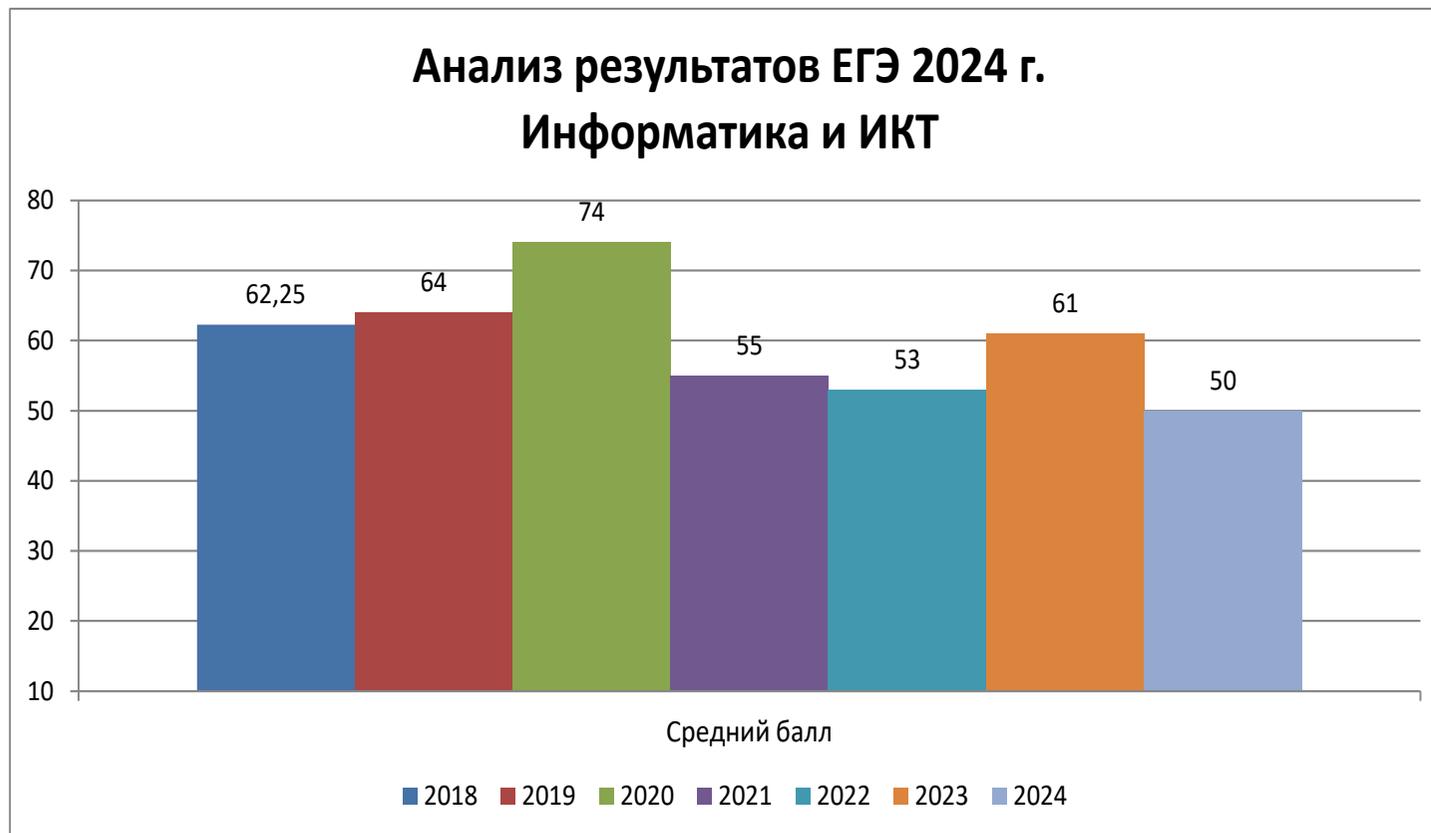
Образовательное учреждение	Всего экзаменуемых	Ср. балл	Минимальный балл			
			Не набрали		набрали	
			чел	%	чел	%
МБОУ СШ №85	4	56	0	0,00%	4	100%

Анализ результатов ЕГЭ 2024 г Английский язык



ИНФОРМАТИКА

Образовательное учреждение	Всего экзаменуемых	Ср. балл	Минимальный балл			
			Не набрали		набрали	
			чел	%	чел	%
МБОУ СШ №85	8	50	1	12,5%	7	87,5%



Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

2.2.4.3. Медалисты:

По итогам года награждены медалью федерального образца с вручением аттестата особого образца /с отличием/за курс среднего общего образования следующие учащиеся.

№	Класс	Фамилия	Имя	Отчество
1	11А	Кадыкова	Кристина	Евгеньевна
2	11А	Мендеева	Кристина	Александровна
3	11А	Якорхина	Александра	Михайловна

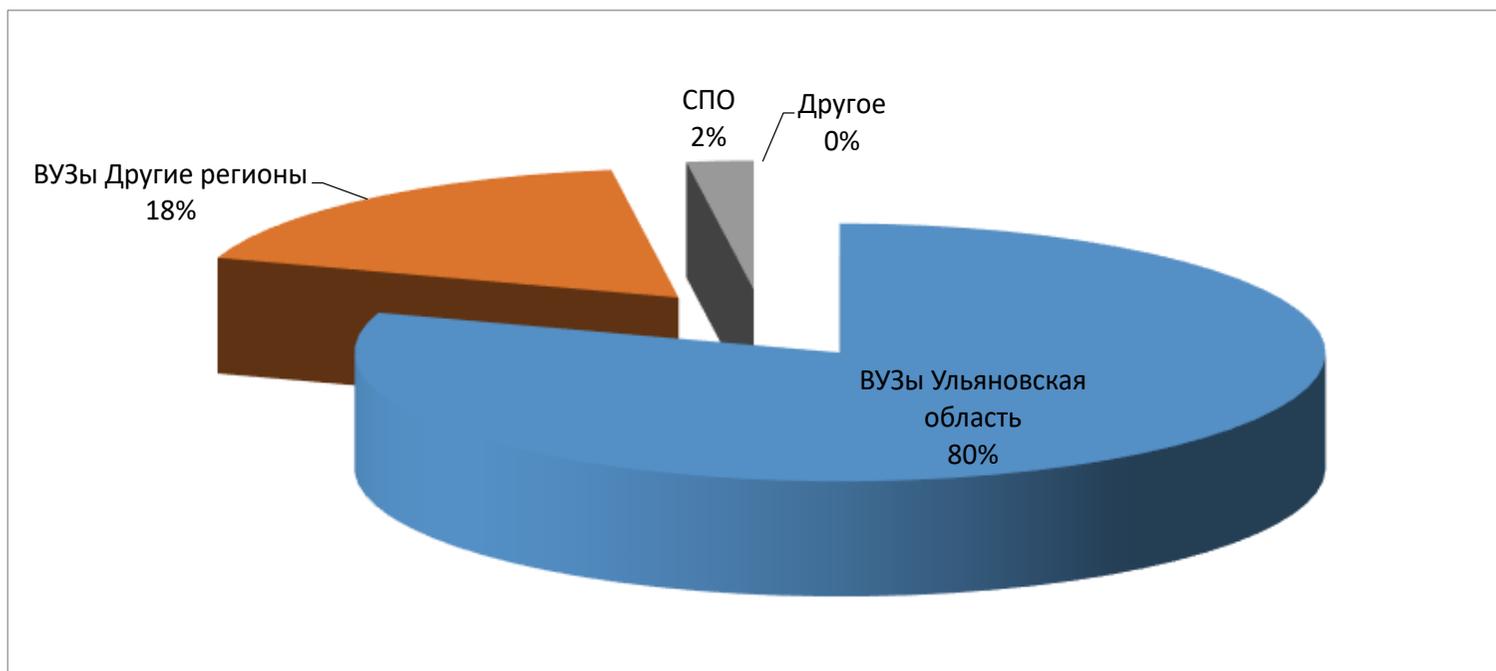
Результаты поступления выпускников, награждённых медалями.

№	Класс	ФИО	ВУЗ	Факультет	Бюджет/внебюджет	Очное/заочное
1	11А	Кадыкова Кристина				
2	11А	Мендеева Кристина				
3	11А	Якорхина Александра				

2.2.5. Анализ жизнеопределения выпускников.

Сведения о распределении выпускников 11-х классов МБОУ СШ №85 2023-2024 учебного года

Кол-во выпускников 11-х классов	Пути жизнеопределения выпускников												
	ВУЗ		СПО		Курсы	Работа	Армия	Не определились	Другое				Примечание
	Ульяновская область	Другие регионы	Ульяновская область	Другие регионы					инв	дл.лечение	Д/О		
45	36	8	1			1							



Сведения о распределении выпускников 9-х классов МБОУ СШ №85 2023-2024 учебного года

Кол-во выпускников 9-х классов	Пути жизнеопределения выпускников												
	10кл.	СПО			ВОШ	курсы	Армия	Работа	Не определились	Другое			
		Ульяновская область	Другие регионы							инв	Д/О	выехали из рег, РФ	семейное
166	61	104	1										

Анализ определения выпускников 11-х классов.

Учебный год	Всего выпускников	ВУЗы	ВУЗы %	Учреждения СПО	Учреждения СПО %	Учреждения НПО	Учреждения НПО %	Работа	Работа %	Армия	Армия %
2011-12	25	24	96	1	4	0	0	0	0	0	0
2012-13	52	47	92	2	4	0	0	0	0	0	0
2013-14	54	50	93	1	1,5	0	0	1	1,5	0	0
2014-2015	62	61	98	1	2	0	0	0	0	0	0
2015-2016	68	68	100	0	0	0	0	0	0	0	0
2016-2017	45	45	100	0	0	0	0	0	0	0	0
2017-2018	45	38	84	6	14	0	0	1	2	0	0
2018-2019	55	52	94	2	3,6	0	0	1	1,8	0	0
2019-2020	56	41	73,2	14	25	0	0	0	0	0	0
2020-2021	53	35	66,0	11	20,8	0	0	6	11,3	0	0
2021-2022	52	39	75	13	25	0	0	0	0	0	0
2023-2024	45	44	98	1	2	0	0	0	0	0	0

Анализ определения выпускников 11-х классов.

Выводы: В течение 5-ти лет наблюдается высокий % выпускников 11-х классов школы, поступивших в ВУЗы Ульяновской области и других регионов. В приоритете ВУЗ с техническим направлением обучения. 17 % выпускников выехали в другие регионы, для получения высшего образования. 2% продолжили обучение в учреждениях СПО.

2.3. Анализ здоровья и здорового образа жизни.

Нормативные акты в области физической культуры и спорта.

Цель :

- Эффективная организация учебно-воспитательного процесса в области физической культуры и спорта.

Перечень нормативных актов и других документов в области физической культуры и спорта:

- 1) Программа для общеобразовательных учреждений «Физическая культура». Министерство образования РФ 2004 г.
- 2) «Оценка качества подготовки выпускников основной средней школы по физической культуре». Министерство образования РФ 2001 г.
- 3) Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 13.01.1999г.
- 4) Сан ПиН – 2.4.2.1178-02.
- 5) Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2001 г. №916 «Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи».

1.2. Создание условий для безопасного образовательного процесса

Результаты мониторинга данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в МБОУСШ № 85

№ п/п	Ущерб для жизни и здоровья, связанные с пребыванием в ОУ	Учебный год				
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Травматизм, несущий последствия, опасные для жизни	нет	нет	нет	нет	нет
2.	Пищевые отравления в школьных столовых	нет	нет	нет	нет	нет

Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде

№ п/п	Системы материально-технического обеспечения	Учебный год				
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Система водоснабжения	сбоев нет	сбоев нет	сбоев нет	сбоев нет	сбоев нет
2.	Система канализации	сбоев нет	сбоев нет	сбоев нет	сбоев нет	сбоев нет
3.	Система отопления	сбоев нет	сбоев нет	сбоев нет	сбоев нет	сбоев нет
4.	Система энергоснабжения	сбоев нет	сбоев нет	сбоев нет	сбоев нет	сбоев нет

В периоды сбоев в системах водоснабжения и отопления учебные занятия не отменялись. Аварийные ситуации устранялись в кратчайшее время.

Результаты мониторинга количества вынесенных предписаний
Со стороны органов контроля условий безопасности

№ п/п	Название проверяющей организации	Учебный год				
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Противопожарная безопасность	нет	нет	1 выполнено	нет	нет
2.	Инспекция по охране труда	нет	нет	нет	нет	нет
3.	Роспотребнадзор	нет	нет	нет	нет	нет
4.	Городская служба лицензирования и аттестации, контрольный отдел	нет	нет	нет	нет	нет

Результаты мониторинга доступности медицинской помощи

№ п/п	Название проверяемого подразделения	Учебный год				
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Организация работы медицинского кабинета в здании начальной школы	100%	100%	100%	100%	100%
2.	Организация работы медицинского кабинета в здании средней школы	100%	100%	100%	100%	100%
3.	Укомплектованность кабинетов аптечками или средствами первой помощи	100%	100%	100%	100%	100%
4.	Укомплектованность кабинетов средствами индивидуальной защиты в условиях ЧС	100%	100%	100%	100%	100%

Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде

№ п/п	Материально-техническая база	Учебный год				
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Средства пожаротушения (100 огнетушителей)	имеются в наличии				
2.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания (ватно-марлевые повязки) рассчитаны на каждый кабинет по 30 шт.	имеются в наличии				

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

3.	Стенд со средствами пожаротушения и необходимый инвентарь	имеются в наличии				
4.	Оборудование системами видеонаблюдения	нет	нет	имеются	имеются	имеются
5.	Оборудование системами АПС	имеются в наличии				
6.	Оборудование кнопками тревожной сигнализации	имеется в наличии				
7.	Оборудование системами локальной телефонной связи	имеются в наличии				
8.	Оборудование кабинетов распашными решетками	имеются в наличии				

Результаты мониторинга развития нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства

№ п/п	Материально-техническая база	Учебный год			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Конституция, Законы об образовании РФ, Трудовой кодекс РФ, Закон о борьбе с терроризмом, типовое положение о школе, коллективный договор	имеются в наличии	имеются в наличии	имеются в наличии	имеются в наличии
2.	Паспорт безопасности школы	имеются в наличии	имеются в наличии	имеются в наличии	имеются в наличии
3.	Инструкции по технике безопасности	имеются в наличии	имеются в наличии	имеются в наличии	имеются в наличии
4.	Журналы по технике безопасности	имеются в наличии	имеются в наличии	имеются в наличии	имеются в наличии
5.	Приказы, распоряжения Управления образования	имеются в наличии	имеются в наличии	имеются в наличии	имеются в наличии
6.	Приказы, распоряжения по школе	имеется в наличии	имеется в наличии	имеется в наличии	имеется в наличии
7.	Инструкции сотрудников охранного предприятия	имеются в наличии	имеются в наличии	имеются в наличии	имеются в наличии
8.	Декларация по пожарной безопасности	имеются в наличии	имеются в наличии	имеются в наличии	имеются в наличии
9.	Пожарно-технический минимум для сотрудников	имеются в наличии	имеются в наличии	имеются в наличии	имеются в наличии

Результаты мониторинга кадрового и материального Обеспечения предмета ОБЖ

№ п/п	Наименование проверяемых объектов	Учебный год			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Кабинет ОБЖ	есть	есть	есть	есть
2.	Полоса препятствий	есть	есть	есть	есть
3.	Спортивный городок	есть	есть	есть	есть
4.	Тир	нет	нет	нет	нет
5.	Материально-техническое оборудование преподавания курса ОБЖ (согласно государственным стандартам)	100%	100%	100%	100%
6.	Укомплектованность преподавателями, ведущими подготовку по основам военной службы	100%	100%	100%	100%

Результаты мониторинга проведения практических мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных условиях

№ п/п	Наименование мероприятий	Учебный год			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Штабные учения педагогического коллектива и вспомогательного персонала, обеспечивающего УВП	постоянно по плану школы			
2.	Учение по поэтапной эвакуации из здания	по плану школы	по плану школы	по плану школы	по плану школы
3.	Проведение «Дня защиты детей»	по плану школы	по плану школы	по плану школы	по плану школы
4.	Проведение занятий по изучению строения и работы огнетушителя со сдачей зачета по этому вопросу среди педсостава	по плану школы	по плану школы	по плану школы	по плану школы
5.	Проведение практических занятий по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	по плану школы	по плану школы	по плану школы	по плану школы
6.	Проведение инструктажа по противопожарной безопасности	по плану школы	по плану школы	по плану школы	по плану школы
7.	Тренировочные занятия на случай террористического акта	по плану школы	по плану школы	по плану школы	по плану школы
8.	Тренировочные занятия по эвакуации из здания школы при аварии с выбросом ТВХ	по плану школы	по плану школы	по плану школы	по плану школы

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

	(токсических химических веществ)				
9.	Участие в районных соревнованиях по ГОЧС	по плану школы	по плану школы	по плану школы	по плану школы

1.3 Реализация Программы «Здоровье».

Задачи:

-Создание для учащихся и сотрудников школы здоровьесберегающей среды, способствующей сохранению физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

- Направление деятельности:

- диагностика состояния здоровья обучающихся;

- совершенствование применения здоровьесберегающих и здоровьесоберегающих технологий;

- консультативная работа;

- валеологизация образовательного процесса.

1.4 План и реализация физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы учреждения.

Задачи:

1) Популяризация различных видов спорта.

2) Приобщение к здоровому виду жизни.

План физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы является разделом плана воспитательной работы школы.

Календарное планирование включает:

- Дни здоровья;

- Месячники ЗОЖ;

- Конкурсы плакатов и рисунков на тему ЗОЖ;

- Соревнования по различным видам спорта;

- Спортивные игры;

- Встреча с известными спортсменами;

- Тематические классные часы;

- Встреча с работниками СПИД центра.

1.5 Принятие решений по вопросам физического воспитания, организации физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы:

- Совещание при директоре;

- МО классных руководителей;

- МО учителей физической культуры.

2. Здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения.

Цель: создание условий для организации учебно-воспитательного процесса с учётом здоровьесберегающих технологий.

2.1. В школе имеются:

- 4 спортивных зала;

-1 тренажерный зал;

- малый зал для греко-римской борьбы;

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

- 2 медкабинета;
- 2 процедурных кабинета;
- 2 зубных кабинета;
- массажный кабинет.

2.2 Оснащенность спортивным, технологическим инвентарём и оборудованием:

- Спортивные сооружения для учебных целей;
- Гимнастическое оборудование;
- Элементы препятствия;
- Тренажеры

Спортивный инвентарь:

- Инвентарь для общей и прикладной физической подготовке;
- Инвентарь для борьбы, спортивных игр;
- Л/А и лыжный инвентарь;

Туристические инвентарь и снаряжения.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Расписание занятий, объём физической нагрузки по дням составлено согласно требований СанПнН242 1178 – 02 п. 2.2.7.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую.

Письмо Министерства образования России от 31.10.2003 г. № 13- 51- 263/123

Созданы специальные медицинские группы – занятия проводят специалисты лечебно-физкультурного диспансера.

С сентября 2008г. Все учащиеся школы ежедневно, перед 1 уроком выполняют комплекс упражнений утренней гимнастики.

4. Организация физкультурно-оздоровительной спортивно-массовой работы.

Цель:

- укрепление физического здоровья и приобщение к здоровому образу жизни.

Занятость детей в спортивных секциях.

Занятость детей в спортивных секциях.

№	Направления	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
1.	Легкая атлетика	4	68	5	79	4	68	5	79	4	52
2.	Волейбол			1	20			1	20	1	22
3.	Футбол	5	65	5	65	5	65	5	65	5	65
4.	Художественная гимнастика	4	52	5	80	4	52	5	80	2	40
5.	ЛФК			2	32			2	32	3	43

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

6.	ОФП	1	18	1	18	1	18	1	18	1	18
7.	Кик-боксинг	5	60	5	60	5	60	5	60	6	80
8.	Спортивно-массовые мероприятия		130		140		130		140		150
9.	Шахматы			2	30			2	30	2	30
10	Настольный теннис			3	40					3	40
11	Бадминтон	1	17	6	92	6	90	6	12	6	15
12	Ушу	2	50								
13	Греко-римская борьба	3	45	4	60	4	60	4	60	4	63
Всего:		23	517	32	585	36	674	37	584	37	609
В %			43,3%		49,5%		43%		49,5%		51,2%

5. ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТИ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

СИСТЕМА РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ, УЧИТЕЛЯМИ, РОДИТЕЛЯМИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗНАНИЙ В ОБЛАСТИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

Цель:

1. Не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период пребывания в школе.
2. Достичь допустимого уровня здоровья.
3. Создать условия для формирования здорового образа жизни.

Основные мероприятия по достижению целей:

1. Улучшение качества медицинского обслуживания, проведение медосмотра.
2. Определение уровня физического развития и физической подготовленности учащихся.
3. Использование здоровье – сберегающих технологий в управлении, обучении и воспитании.
4. Диагностические исследования: дозировка домашнего задания, здоровье учащихся в режиме дня школы, нормализация учебной нагрузки.
5. Обеспечение санитарно-гигиенического режима и санитарного- гигиенического просвещения.
6. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий; уроки физической культуры, спортивные секции, дни здоровья, корректирующая гимнастика, физкультминутки, туризм.
7. Система рационального питания в школе.
8. Рациональная организация труда и отдыха.
9. Влажная уборка, проветривание, тепловой режим.
10. Система ОБЖ, изучение правил дорожного движения, предупреждение травматизма.
11. Профилактика употребления алкоголя, наркотических веществ, табакокурения.
12. Создание благоприятной психологической среды.
13. Социальная защита участников образовательного процесса.

6.ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Цель: обеспечение учащихся рациональным питанием - как важнейшее условие сохранения и укрепления здоровья.

Основные мероприятия: в школе организовано двухразовое питание на базе в двух школьных столовых, которые оснащены материально-техническими средствами в полной мере и согласно СанПиНа.

Меню обеспечивает сбалансированность питания и витаминизацию организма. Учащиеся начальных классов получают завтрак и обед.

№ ОУ	Общее кол-во обучае-мых	Кол-во прису-тств. уч-ся	Кол-во присутствующих учащихся			Охват горячим питанием от кол-ва присутствующих					
						1-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.	
			1-4кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
МБОУ СШ 85	1990	1990	958	935	97	958	100	678	72,5	71	73,2

Всего охвачено горячим питанием		Питаются через буфет						Общ.кол-во питающихся через буфет	
		1-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.			
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	чел.	%
1707	85,8	0	0	257	27,5,9	26	26	283	14,2

№ ОУ	Кол-во льготников по приказам			всего льготников по приказам	из них- малообеспеч.	многодетных	Дети, участников СВО	Инвалиды
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.					
	чел.	чел.	чел.					
МБОУ СОШ №85	192	176	16	468	110	296	46	16

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

Наименование ОУ	Количество обучающихся в ОУ				Количество обучающихся в ОУ, приступивших к занятиям				Количество обучающихся, охваченных горячим питанием							
	всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего, чел.	%	1-4 кл., чел.	%	5-9 кл., чел.	%	10-11 кл., чел.	%
МБОУ СОШ №85	1990	958	935	97	1990	958	935	97	1707	88,0	958	100	678	72,5	71	73,2

2.4. Анализ использования информационных технологий в организации учебного процесса и управлении персоналом учреждения.

Среди основных факторов, способствующих повышению качества образования можно выделить следующие:

1. Уровень информатизации системы школьного образования.
2. Использование современных технологий, в том числе и компьютерных.

Информатизация школы - это не просто внедрение соответствующих технологий в учебный процесс, а изменение содержания, методов и организационных форм общеобразовательной подготовки учащихся на этапе перехода к образованию в условиях расширенного доступа к информации.

Использование информационных технологий является одним из важных направлений деятельности в нашей школе.

Анализ использования компьютерных классов (2) за 2023 – 2024 уч. год.

В 2023-2024 уч.г. в МБОУ СШ № 85 информатика преподавалась 5-11 классах по рабочим программам, утверждённым на ШМО учителей математики и информатики.

Муниципальные образовательные учреждения	Количество обучающихся в соответствии с ОШ	Количество педагогов в школе (включая совместителей)	Количество преподавателей, прошедших подготовку в области ИКТ (за последние 5 лет)	Количество учителей информатики	Количество компьютеров всего	Количество ПК используемых в образовательном процессе	Количество специально оборудованных компьютерных классов (не менее 7 ПК)	Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	Количество компьютеров, объединённых в локальную сеть	Количество ПК, на которых установлена система Linux	Количество обучающихся на 1 ПК (без учёта ПК, используемых в административных целях)	Количество преподавателей, использующих в работе ПК, доступ к сети Интернет	Количество учащихся, активно работающих на ПК, в сети Интернет	Количество интерактивных комплексов в ОУ
МБОУ СШ №85	1990	94	94	2	105	100	2	105	50	2	20	94	600	3

Основные направления использования информационных технологий в образовательном процессе.

Основные направления информатизации учебного заведения:

Автоматизация управленческой деятельности

Автоматизация диагностической деятельности

Использование в учебном процессе для контроля знаний, для демонстрации

Организация внеклассных мероприятий

Использование средств телекоммуникаций для самообразования педагогов

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

Использование средств телекоммуникаций для повышения квалификации педагогов

Другие формы использования средств ИКТ

Поиск информации в Интернет преподавателями и учащимися

Наличие и функционирование сайта общеобразовательных учреждения.

Адрес существующего сайта <https://shkola85ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.06.13г №582 утверждены новые правила размещения и обновления информации об образовательной организации на ее официальном сайте, который вступил в силу 1.09.13 года.

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность следующей информации на официальном сайте.

На сайте школы имеется информация:

- ✓ О дате создания образовательного учреждения
- ✓ О учредителе организации
- ✓ О структуре образовательного учреждения
- ✓ О реализуемых основных и дополнительных образовательных программах с указанием численности лиц, обучающихся за счёт средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения
- ✓ О персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации
- ✓ О материально-техническом обеспечении и об оснащённости образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, общежитий, спортивных сооружений, об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)
- ✓ Об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся
- ✓ Документ подтверждающий наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложением)
- ✓ Свидетельство о государственной аккредитации (с приложением)
- ✓ О наличии стипендий и иных видов материальной поддержки, об условиях предоставления их обучающимся
- ✓ О поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года
- ✓ Планы финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательного учреждения утвержденные в установленном порядке
- ✓ Отчёт о результатах самообследования
- ✓ Порядок оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг

Новостная лента сайта обновляется еженедельно, своевременно осуществляется интерактивная связь.

В 2021-22уч.г. в школе:

- продолжена работа по оснащению компьютерами учебных кабинетов.

ПК были установлены в кабинеты практически всех учителей-предметников старшего блока.

Устанавливаются ПК в кабинеты начального блока и осуществляется подключение к сети Интернет.

В 2021-2022 уч.г. была продолжена работа сЕАИС «Сетевой город».

Показатель количества учащихся на 1 компьютер в нашей школе – 20 чел.

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

Активно работают над созданием мультимедийного электронного инструментария и применяют м/м средства на своих занятиях: Богданова Е.В. (учитель математики), Курамшина Т.А. (учитель географии), Миронова Н.Л. (учитель немецкого языка), Ежова Л.Г. (учитель истории), Емелина И.Н. (учитель физики), Селезнёва Н.Ю. – учитель начальных классов, Тортева Е.А. – учитель истории, Селищева Е.П. – учитель истории, Малеева В.Н. – учитель русского языка и литературы, Рудич Ю.П. – учитель русского языка и литературы.

Использование компьютерной техники учителями предметниками МБОУ СШ №85 в 2023-2024 уч. по сравнению с предыдущим отчётным периодом выросло:

В урочной деятельности – на 3,6%

Во внеурочной деятельности – на 3,4%

Внедрение новых информационных технологий обуславливает получение необходимой управленческой информации, которая имеет не усредненный, а индивидуально-личностный характер, позволяет увидеть продвижение каждого ребенка в процессе обучения. С внедрением новых информационных технологий связано более широкое понимание управления обучением, осознаваемого не только как управление школой, но и управление процессом обучения каждого учащегося.

Цели и задачи информатизации школы на 2024-2025 уч.г.

Цели:

- • повышение эффективности образовательного процесса;
- организация личностно-ориентированного обучения на основе информационных технологий;
- формирование у школьников мировоззрения открытого информационного общества;
- развитие творческого, самостоятельного мышления школьников, формирование умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации;

Задачи:

В целях построения единого информационного пространства школы необходимо:

- ✓ продолжить работу по оснащению кабинетов учителей-предметников компьютерами, мультимедийным оборудованием (интерактивные доски, проекторы, TV-панели и т.п.);
- ✓ ввести в эксплуатацию 3 компьютерный класс в начальной школе

Для повышения эффективности образовательного процесса организовать работу по:

- ✓ систематизации электронного инструментария, созданного учителями-предметниками и учащимися;
- ✓ созданию единого банка данных мульти-медийных материалов;
- ✓ распространению опыта ведущих учителей по использованию информационно-коммуникационных технологий о учебно-образовательном процессе.

С целью развития творческого, самостоятельного мышления школьников, формирования у школьников мировоззрения открытого информационного общества принять участие:

- ✓ в конкурсе «Мастер информационных технологий»;
- ✓ областном чемпионате по информатике и ИКТ;
- ✓ других конкурсах (олимпиадах) по ИКТ;
- ✓ Интернет-викторинах и конкурсах по другим предметам школьной программы.

2.5. Анализ работы социально-психологической службы

2.5.1. Анализ работы социальной службы средней школы № 85 за 2023-2024 учебный год

I. ЦЕЛЬ: Оказание помощи учащимся в интеграции в общество, их развитие, воспитание, образование, профессиональном и жизненном самоопределении.

II. ЗАДАЧИ:

1. Своевременно выявлять факторы, негативно влияющие на учащихся, выявлять детей, подвергшихся социальной и эмоциональной депрессии, склонных к зависимому поведению, с тенденцией типа личности, нуждающихся в защите своих прав.
2. Организация планомерной просветительской и профилактической работы (при комплексном сочетании социальных, правовых, психологических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, школе, микрорайоне).
3. Совершенствование совместной работы социально-педагогической службы школы с правоохранительными органами, (с инспекцией по делам несовершеннолетних, подразделением по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, здравоохранением, комитетом социальной защиты).
4. Организовать сбор нормативно-правовых документов.

III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

1. Консультативная:

За отчетный период было проведено 411 консультаций для учащихся и родителей. Из них 173 консультации даны родителям, 162 консультации с учащимся, 76 консультаций даны классным руководителям.

2. Социально-экономическая:

В 2023-2024 учебном году оказана материальная помощь, бесплатное питание –961 учащимся.

Социальной службой в библиотеку школы было подана заявка на бесплатные учебники для детей из малообеспеченных семей.

3. Социально-педагогическая:

(направлена на создание необходимых условий для воспитания детей, преодоление педагогических ошибок и конфликтных ситуаций во взаимоотношениях детей с родителями, учителями, предупреждении конфликтных ситуаций). За отчетный период было проведено 8 заседаний, на которых рассматривались вопросы об успеваемости, посещаемости и поведении 32 учащихся. На заседания приглашались 32 классных руководителей и 29 родителей. Посещались семьи учащихся. За учебный год посетили 12 семей. Следует отметить, что не все классные руководители принимают участие в данной деятельности. 45 рейдов проводились при участии социального педагога и заместителя директора по безопасности Саламадина И.С., а так же проводились рейды с инспекторами ПДН Тарычевой О.В., посетили проблемные семьи: Прус К., Наимова А., Галкину Т, Абдульханова К

4. Педагогическая помощь:

- Создание благоприятных условий для развития в учебном коллективе
- Своевременное восполнение пробелов в знаниях, профилактика школьной неуспешности, депривации
- Повышение уровня адаптации к учебному коллективу, обеспечение роста самооценки
- Создание благоприятной обстановки для учёбы, труда, профессионального ориентирования, занятий спортом

5. СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ПОМОЩЬ:

Направлена на оказание реабилитационных услуг в учреждении образования по восстановлению психологического, морального, эмоционального состояния и здоровья участников образовательно-воспитательного процесса.

Медицинская помощь:

- Диагностика девиантного (отклоняющегося) поведения, невротических расстройств, органической церебральной патологии, формирующихся расстройств личности, пограничных форм умственной отсталости
- Профилактика зависимости от психоактивных веществ, включая курение, алкоголь, токсические средства, летучие растворители
- Половое просвещение
- Психофармакологическая, психотерапевтическая помощь

Проведена декада по пропаганде ЗОЖ (здорового образа жизни) и профилактике наркомании. Конкурс плакатов 5-7 «ЗОЖ – ДА! вредным привычкам – НЕТ!» В 7-8 классах проведены беседы и сочинения о вреде курения, алкоголя и наркотиков. В 5-9 классах показаны мультфильмы, документальные фильмы на тематику по ЗОЖ.

Психологическая помощь:

- Изучение личности подростков группы риска, осуществление индивидуальной и групповой психокоррекционной помощи
- Выявление и коррекция проблем семейного воспитания
- Психологическое консультирование учащихся, родителей, педагогов
- Коррекционная и воспитательная работа в группе социального риска

6. СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА:

Направленная на соблюдение прав человека и прав ребенка, содействие в реализации правовых гарантий различных категорий детей правовая помощь детям по жилищным, семейно-брачным, трудовым, гражданским вопросам.

В целях эффективности проведения данного вида деятельности в своей работе мы руководствовались следующими нормативными документами: ПРИКАЗ № 417\ 293 ОТ 27.04.01. Управления внутренних дел и Управления образованием администрации Ульяновской области «О порядке совместной работы органов внутренних дел и учреждений системы образования по профилактике правонарушений учащихся».

В начале года составлен план совместной работы по профилактике правонарушений и преступлений в школе № 85.

В соответствии с планом работы в течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учете ПДН, внутри-школьном учете (по запросу, по мере обращения);
 - с членами родительского комитета, классными руководителями посещены семьи Прус К., Наимова А., Галкину Т, Абдульханова К , учащихся стоящих на всех видах профилактического учета и много других;
 - проводилось гражданско-правовое обучение учащихся, беседы об ответственности несовершеннолетних (учащиеся 5-11 кл) 22 беседы - индивидуально;
 - в течение года велась работа Совета профилактики правонарушений среди учащихся - 8 заседаний;
 - совместно с заместителем директора по воспитательной работе и социальным педагогом проводилась работа по вовлечению несовершеннолетних, склонных к совершению преступлений во внеурочную досуговую деятельность;
 - в течение года были проведены беседы с учащимися с целью ознакомления с:

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

1. Законом РФ «Об ограничении курения табака» - 45 групповых бесед
2. Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безопасности» - 56 групповых бесед
3. Законом Ульяновской области « О недопустимости нахождения на улице с 22.00 до 6.00 часов подростков без сопровождения родителей» - 89 бесед

Социальная помощь:

- Изучение интересов, способностей, трудовых навыков, спортивных достижений
- Привлечение подростков группы риска к работе кружков, секций, привлечение к труду, профессиональное ориентирование
- Изучение неформальных объединений подростков группы риска
- Поощрение творческого, технического и спортивного развития подростков группы риска.

7.СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОМОЩЬ:

1. Организация родительского всеобуча по проблемам семейного воспитания – 6 заседаний.
2. Организация семинара для классных руководителей 6-9 классов «Профилактика негативных проявлений среди подростков»

IV. ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОУ.

В ОУ имеются программы по всем направлениям профилактической работы среди подростков. Силами учащихся 9-11 классов, в рамках конкурса «85 школа - за ЗОЖ!» была создана большая коллекция фильмов по данным проблемам.

Акцент в работе с учащимися 5 -11 классов делается на просмотры документальных фильмов и роликов:

9-11 классы: «Территория безопасности», «Полуфабрикаты смерти» и т.д.

7-9 класса: «Алкоголь и подросток», «Вред табакокурения», «Внимание – наркотик!», «Чижик – пыжик», «Правда о табаке» и т.д.

5-6 классы: мультфильмы «Трубка и медведь», «Пьяная вишня», «Ваше здоровье»

V. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

Название мероприятий (форма проведения)	Краткий анализ (указать преимущества и недостатки)	Возраст, количество участников
Конкурс рисунков «ЗОЖ – мы скажем да! вредным привычкам – нет!»	Выражение своих мыслей и отношение к ЗОЖ на бумаге.	11-13 лет 201 человек
Проведение уроков по формированию здорового образа жизни в рамках учебных предметов ОБЖ , классных часов (видеопередача)	Наглядность, лёгкость в восприятии материала	11-16 лет 320 человек
Проведение круглых столов с участием врача-нарколога ГКУЗ УОКНБ Буяндуковой Н.И.по профилактике употребления наркотических веществ	Доведенная информация специалистом оказала огромное впечатление на подростков. Ребята серьёзно отнеслись в данной проблеме, задумались.	15-17 лет 45 человека

VI. ВОПРОСЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Наименование административных совещаний всех уровней, педсоветы, методические объединения	Педагогический совет Малый педсовет Совещание при директоре Советы профилактики
Обсуждаемые вопросы и проблемы	Девиантное поведение учащихся. Невыполнение родительских обязанностей в должной мере в отношении несовершеннолетних. Совершение подростками противоправных деяний.
Дата проведения	В соответствии с планом работы ОУ

VII. МЕРЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА №120-1999Г.

«ОБ ОСНОВАХ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»:

	прокуратура	КпДН	Органы внутренних дел	Органы соц. защиты	Органы опеки
Направлено материалов	0	1	0	1	1
Рассмотрено представлений	0	1	1	1	1
Проведено мероприятий для учащихся с участием представителей	1	1	1	0	0
Проведено мероприятий для родителей с участием представителей	0	0	0	0	0

VIII. ФОРМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ.

Общешкольные родительские собрания	Обсуждаемые вопросы: Профилактика правонарушений и совершение противоправных действий несовершеннолетними. Безопасность в быту, общественном месте, в сети интернет, на воде, льду, дороге, ж\д полотне. Пропуски уроков и нежелание учиться учащимися, нарушение дисциплины. Профилактики вредных привычек, нарушение закона Ульяновской области и т.д.
Классные родительские собрания	
Общешкольный родительский комитет	

IX. МОНИТОРИНГ ПРАВОНАРУШЕНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ:

	Количество обучающихся		
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество обучающихся, доставленных в ОВД всего, в том числе:			
- за распитие спиртных напитков	1	0	0

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

- совершение мелкого хулиганства	0	0	0
- совершение мелкого хищения	2	1	0
- нахождение в позднее время без родителей	0	0	0
	Вид преступления		
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Совершено преступлений	0	1	0
Находятся под следствием за совершение преступления	1	0	0
Совершено общественно-опасных деяний до достижения возраста уголовной ответственности	0	1	0
Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учёте ВШУ	16	6	0
Количество обучающихся, состоящих на учёте в ПДН	2	1	0
Количество обучающихся, условно-осужденных	0	0	0
Количество обучающихся безнадзорных	0	0	0
Количество неблагополучных семей	6	5	1

2.5.2. Анализ работы психологической службы МБОУ СШ № 85 за 2023-2024 учебный год

Деятельность педагогов - психологов строилась по следующим видам деятельности: просвещение, диагностика, коррекционно-развивающая работа, консультирование.

Диагностическая работа.

- Исследование проводилось в рамках плана работы на 2023-2024 учебный год с целью изучения уровня тревожности у учащихся 1,5 классов.
- План исследования:
 - «Шкала социально-ситуативной тревожности» в модификации А.М.Прихожан (1 классы)
 - «Шкала явной тревожности для детей 8-12 лет» А.М. Прихожан (5 классы)
- Диагност: Ульянова Н.Ю., Фролова А.М.
- Сроки проведения исследования:
Сентябрь - ноябрь 2023 год
- Количество обследуемых учащихся:
1 классы – 211 человек,
5 классы – 158 человек,
Всего – 369.
- Обобщенная интерпретация полученных результатов исследования по классам:

Итак, в ходе проведения исследования получены следующие результаты (в %):

Класс	Диагностические показатели		
	Тревожность		
	В	С	Н
1 классы	6%	82%	12%
5 классы	3%	91%	6%
Итого	5%	86%	9%

Вывод: У большинства учащихся уровень тревожности в норме.

2. Содержание работы включало изучение психологического здоровья обучающихся по программе исследования ППМС центра «Росток» в 1-х, 4-х, 5-х, 9-х, 10-х и 11-х классах.

Структурными компонентами психологического здоровья следует считать:

- Состояние физического здоровья. Оно определяется состоянием соматического здоровья (группы здоровья);
- Учебная мотивация;
- Эмоциональное самочувствие (определяется характером и интенсивностью переживаний ребёнка в различных ситуациях, в том числе и в учебной деятельности);
- Адаптивность к среде. Характеризуется динамическим балансом между субъектом и средой во всех ситуациях, но в особенности в трудных, требующих мобилизации, ресурсов личности. Изменение баланса может привести к склонности к поведенческим нарушениям.

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

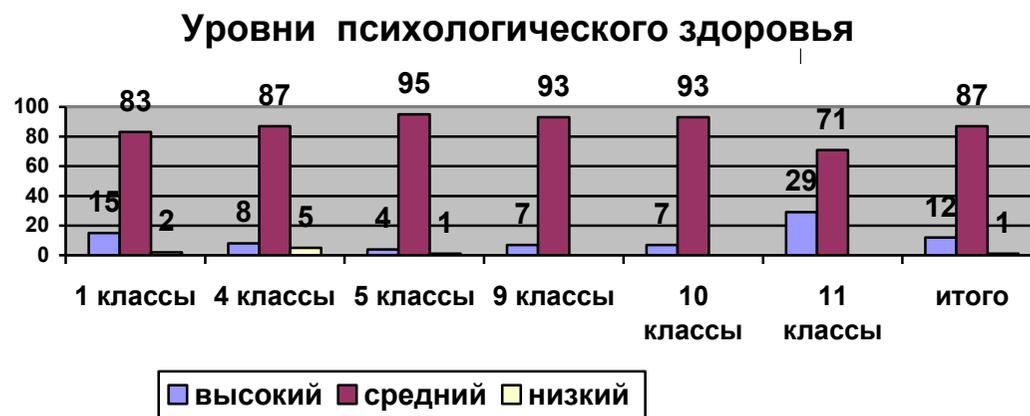
В ходе диагностики педагог-психолог решал следующие задачи:

- Изучал состояние психологического здоровья учащихся;
- Определял уровни психологического здоровья учащихся;
- Определял статистические нормы;
- Выявлял «группу риска» учащихся.

Количество обследуемых учащихся:

1-е классы - 211 человек
4-е классы – 198 человек
5-е классы – 170 человек
9-е классы - 134 человека
10-е классы – 40 человек
11 классы - 35 человек
Всего - 788

- Уровни психологического здоровья: высокий – 12%, средний – 87%, низкий – 1%



Вывод.

1. Большинство учащихся имеют средний уровень психологического здоровья – 87 %. Под психологическим здоровьем мы понимаем совокупность свойств человека, которые способствуют физическому благополучию, адекватному уровню самопринятия, саморегуляции собственного эмоционального состояния и конструктивному взаимодействию с окружающей средой.
2. Выявлена «группа риска» учащихся с низким уровнем психологического здоровья (1%).

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

3. Диагностика надпредметных и личностных компетентностей учащихся 1, 2, 4, 5-х классов по единой программе исследования ППМС центра «Росток». Получены следующие результаты.

Количество обследуемых учащихся:

- 1-х классов - 211 человек
- 2-х классов – 223 человека
- 4-е классы – 198 человек
- 5- классы – 151 человек
- 7-е классы - 159
- Всего - 942

В ходе проведения исследования получены следующие результаты (в %)

Кл.	Личностные УУД			Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Коммуникативные УУД			Общие результаты сформированности и УУД		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1-е	14	35	51	50	17	33	1	92	7	9	81	10	17	53	30
2-е	16	44	40	65	11	24	24	74	2	18	68	14	31	50	19
4-е	8	38	54	68	11	21	3	95	2	14	75	11	19	58	23
5-е	34	66		17	60	23	4	76	20	5	87	11	13	82	5
7-е	18	82		24	58	18	6	71	23	6	85	9	8	84	8

- Выводы:**
1. Признать актуальный уровень развития у учащихся универсальных учебных действий удовлетворительным.
 2. Наблюдается положительная динамика в развитии УУД учащихся.
 3. Выявлена «группа риска» учащихся с низким уровнем сформированности УУД.

Рекомендации.

1. Учителям продолжать работу по формированию универсальных учебных действий.
2. Классным руководителям продолжать работу на классных часах по развитию коммуникативных навыков у учащихся.
3. Психологу провести индивидуальные консультации классных руководителей по результатам диагностики.

Коррекционно-развивающая работа:

№п/п	Кол-во занятий	Класс	Кол-во человек	Сфера коррекции
1	9	Учащиеся 1 классов	230	Эмоциональное благополучие (тревожность)
2	7	Учащиеся 7 классов	160	УУД
3	6	Учащиеся 9 классов	130	Склонность к деструктивному поведению

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

4	2	Учащиеся 6,9 классов	2	Склонность к аутоагрессивному поведению, суицидальному риску
5	10	Учащиеся 9,10,11 классов	200	Профессиональное самоопределение
6	8	Учащиеся 9,11 классов	168	Профилактика стрессовых состояний в период подготовки к экзаменам
Другие сферы				
7	90	Учащиеся 1,2,3 классов	29	Познавательная сфера
Итого	138		915	

1. Психологическое просвещение:

№п/п	Контингент	Кол-во мероприятий	Кол-во человек
1	Учащиеся 1 классов	18	210
2	Учащиеся 2 классов	20	203
3	Учащиеся 3 классов	10	200
4	Учащиеся 4 классов	24	198
5	Учащиеся 5 классов	14	170
6	Учащиеся 6 классов	16	160
7	Учащиеся 7 классов	7	160
8	Учащиеся 8 классы	15	160
9	Учащиеся 9 классы	12	134
10	Учащиеся 10 классы	2	40
11	Учащиеся 11 классы	2	35
Итого	Учащиеся	140	1670
Итого	Педагоги	6	100
Итого	Родители	12	1000
ИТОГО		158	2770

2. Консультирование:

№п/п	Контингент	Кол-во мероприятий	Кол-во человек
1	Учащиеся	51	51
2	Родители	30	30
3	Педагоги	42	42
Итого:		123	123

2.5.3. Анализ работы логопедической службы МБОУ СШ №85 за 2023 - 2024 учебный год.

Работа учителя-логопеда в 2023-2024 учебном году была нацелена на реализацию особых образовательных потребностей детей с нарушениями речи, обучающихся в начальной школе путём максимальной компенсации нарушений развития ребёнка, создания условий для получения ими современного качества образования. Для достижения этой цели были поставлены *задачи*:

1. Осуществление ранней диагностики речевых нарушений и использование стратегии раннего вмешательства.
2. Предупреждение и преодоление речевых нарушений, профилактика и коррекция нарушений чтения и письма, создание социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и воспитанников, обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности.
3. Комплектование групп для занятий, проведение групповых и индивидуальных занятий по восстановлению нарушенных функций.
4. Консультирование по применению специальных методов и приёмов оказания помощи детям с ОВЗ.
5. Участие в работе школьного ППк (психолого-педагогического консилиума).
6. Просветительская и консультативная деятельность с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей и педагогических работников.

Коррекционно-логопедическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. Диагностическая деятельность.
2. Коррекционно-развивающая деятельность.
3. Консультативно-методическая деятельность.
4. Повышение профессиональной компетенции.
5. Работа по оснащению логопедического кабинета.

Одной из главных причин школьной неуспеваемости являются трудности овладения навыком письма. Поэтому с целью формирования объективных представлений о потенциальных возможностях ребёнка и определения зоны его ближайшего развития, в сентябре и мае каждого учебного года мы проводим мониторинг исследования уровня сформированности данного навыка у младших школьников.

Цель обследования письма:

1. своевременная диагностика возможностей обучающихся с целью выявления их особых образовательных потребностей;
2. оказание целевой коррекционно-логопедической помощи учащимся с нарушениями речи для устранения препятствий к их обучению;
3. систематическая оценка динамики развития и образовательных достижений обучающихся в процессе оказания коррекционно-логопедической помощи.

Для качественной оценки навыка письма все ошибки классифицируются по типу нарушений: орфографические и дисграфические. Диагностическим признаком нарушения письма является наличие специфических ошибок, связанных с недостаточной сформированностью речевых процессов, которые не зависят от применения орфографических правил и носят стойкий и повторяющийся характер. Однако несформированность навыков письма может быть обусловлена не только речевыми нарушениями, но и другими факторами (нерегулярностью школьного обучения, педагогической запущенностью, снижением слуха, зрения, интеллекта). Спецификой используемой методики является то, что одни и те же контрольные задания предлагаются для выполнения детям дважды. Учащиеся выполняют их как в конце учебного года, так и в начале следующего года при переходе в следующий класс. Обследование осуществляется с помощью выполнения списывания с печатного и рукописного текстов, слухового диктанта, которые проводятся фронтально у всех учащихся в классе. При оценке выполнения заданий фиксируется количество специфических

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

(дисграфических) ошибок, соответствующих разным видам дисграфий, и выявляются орфографические знания, умения и навыки, проводится анализ ошибок. Сравнение двух одинаковых работ, но выполненное в разное время, позволяет выявить у одних детей утомляемость, возникающую к концу учебного года, а у других - распад сформированных в процессе обучения стереотипов письма, обнаруживаемой в начале нового учебного года после отдыха в каникулярное время, что следует считать явным признаком специфического нарушения. Таким образом, в одном случае мы наблюдаем большее количество ошибок в конце учебного года, а в другом - в начале нового учебного года.

2023-2024г.	Количество обследуемых учащихся	Количество выявленных учащихся с нарушениями письма	
Сентябрь 2023г.	637 человек	128 человек	20%
Май 2024г.	627 человек	114 человек	18%

Рис.1

При проведении входной диагностики в сентябре 2023г. из 637 обследуемых обучающихся 2-4 классов нарушения письма были выявлены у 128 обучающихся (20%). К концу учебного года данный показатель снизился на 2% и составил 18% (114чел.) из 627 обследованных учащихся, что указывает на положительную динамику коррекционного сопровождения обучающихся с трудностями письма в этом учебном году. См. Рис.1. По параллелям дети с нарушениями письма распределились следующим образом:

	Сроки проведения диагностических проб	Количество обследуемых обучающихся	Количество выявленных обучающихся с нарушениями письма	
2 классы	Сентябрь 2023г.	224человек	54человек	24%
	Май 2024г.	219 человек	57 человек	26%
3 классы	Сентябрь 2023г.	209 человек	28человек	13%
	Май 2024г.	204 человек	27 человек	13%
4 классы	Сентябрь 2023г.	204 человек	46человек	23%
	Май 2024г.	204 человек	30 человек	15%

Рис.2

Максимальное количество специфических ошибок в конце учебного года допустили обучающиеся 2 классов - 57 человек (26%). По сравнению с началом учебного года данный показатель увеличился на 2% (в сентябре - 24%), что указывает на отрицательную динамику. Обучающиеся 3 классов в конце учебного года допустили минимальное количество специфических ошибок. Ошибки выявлены у 27 человек (13%). По сравнению с началом учебного года данный показатель не изменился. В мае 15% четвероклассников допустили специфические ошибки в предложенных диагностических пробах, что на 8% меньше, чем в начале учебного года. Это самое большое снижение количества нарушений письма в параллели 2-4 классов. В обследовании состояния письменной речи в конце учебного года также участвовало 202 первоклассника. У 70 обучающихся были выявлены специфические нарушения письма, что составило 35% от числа обследованных.

Распределение детей с выявленными нарушениями письма в начальной школе.

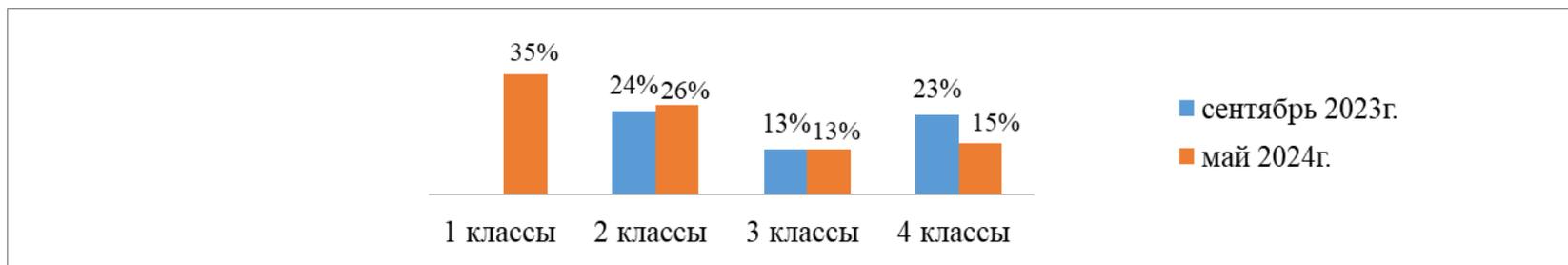


Рис.3

Таким образом, проделанная коррекционно-развивающая работа за данный учебный год позволила снизить количество обучающихся с нарушениями письма в начальной школе.

2023-2024г.	Списывание с печатного текста текс		Списывание с рукописного текста		Слуховой диктант	
Сентябрь 2023г.	54 человек	8%	54 человек	8%	80 человек	15%
Май 2024г.	43 человек	7%	62 человек	10%	57 человек	9%

Рис.4

Минимальное количество специфических ошибок в конце учебного года допущено учащимися начальной школы при выполнении *списывания с печатного текста*. Ошибки выявлены у 7% учащихся (43 человека), что на 1% меньше, чем в начале. При *списывании с рукописного текста* специфические ошибки допустили 10% детей (62 ученика), что на 2 % больше, чем в начале учебного год, что указывает на незначительную отрицательную динамику. Трудности в написании *слуховых диктантов* испытывают 9% учащихся из числа обследованных, по сравнению с началом учебного года показатель снизился на 6%. По параллелям младшие школьники с нарушениями письма распределились следующим образом: См. Рис.5,6,7

Распределение младших школьников с выявленными нарушениями письма при списывании с печатного текста

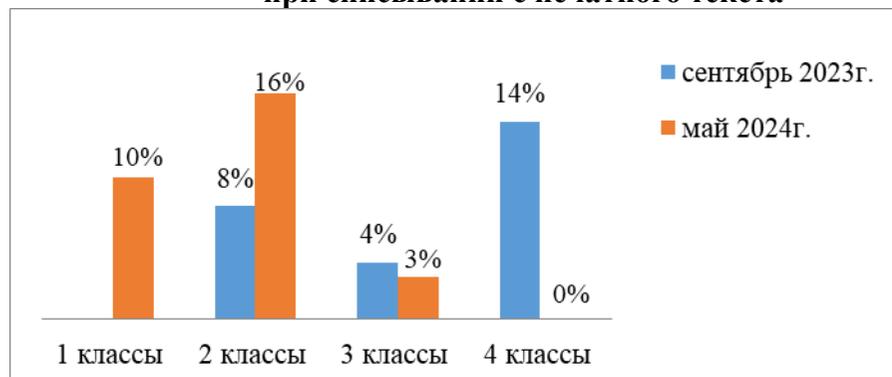


Рис.5

при списывании с рукописного текста

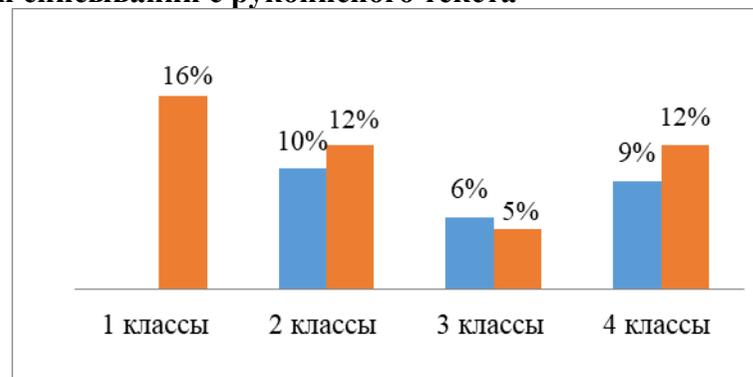


Рис.6

При выполнении *списывания с печатного текста* в конце учебного года больше всего специфических ошибок допустили первоклассники (10%) и второклассники (16%). Минимальное количество – в параллели 3 классов. См. Рис.5 При выполнении *списывания с рукописного текста* в конце учебного года больше всего специфических ошибок допустили первоклассники (16% обследуемых). Минимальное количество допущенных специфических ошибок в конце учебного года – в параллели 3 классов (5%). См. Рис.6

Распределение младших школьников с выявленными нарушениями письма при написании слухового диктанта

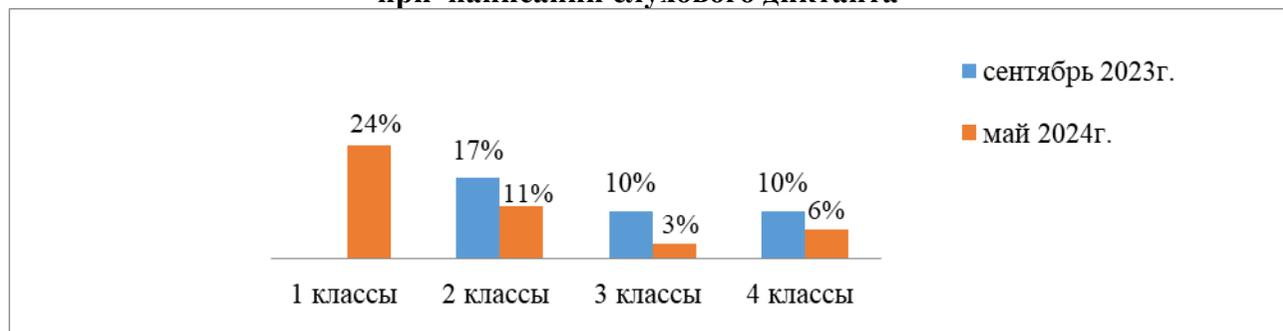


Рис.7

При написании *слухового диктанта* в конце учебного года больше всего специфических ошибок допустили учащиеся 1 классов (24% обследуемых). Минимальное количество допущенных специфических ошибок в конце учебного года – в параллели 3 классов (3%), что свидетельствует о устойчивой положительной динамике в отношении детей с трудностями письма, допускающих специфические ошибки. См. Рис.7

2023-2024г.	Лёгкая степень	Средняя степень	Тяжёлая степень
-------------	----------------	-----------------	-----------------

Сентябрь 2023г.	106 человек	17%	32 человек	5%	42 человек	7%
Май 2024г.	96 человек	15%	27 человек	4%	37 человек	6%

Рис.8

Самая многочисленная группа обучающихся с выявленными нарушениями письма - дети с лёгкой степенью дисграфии (15% обследуемых учеников). Данный показатель на 2% меньше, чем в сентябре 2023г.(17%). Количество детей со средней и тяжёлой степенью дисграфии сократилось на 1%. По параллелям дети

с нарушениями письма распределились следующим образом:

Распределение степени выраженности выявленных нарушений письма

у первоклассников

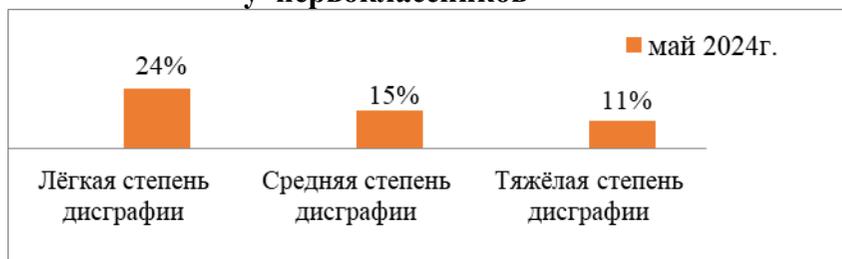


Рис.8

у второклассников



Рис.9

Распределение степени выраженности выявленных нарушений письма

у третьеклассников



Рис.10

у четвероклассников



Рис.11

Систематическое проведение мониторинга коррекционно-развивающей работы способствует более глубокому изучению речевого развития каждого обучающегося, помогая наметить наиболее эффективные пути коррекции речевой патологии, оказывая своевременно помощь обучающимся школы, повышая качество работы. После проведения диагностики письменной речи, выявив обучающихся с нарушениями письма, и выделили их в потенциальную «группу риска» мы организовали специальное коррекционное сопровождение таких детей, создав образовательное пространство, соответствующее их потребностям и возможностям.

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

Другим направлением деятельности учителя-логопеда в течение данного учебного года была методическая работа, которая направлена на упорядочение содержательной стороны, повышение уровня методической культуры посредством внедрения программно-методического обеспечения нового уровня, новых форм и методов организации образовательной деятельности, создания условий для эффективности деятельности образовательного учреждения. 7.03.23г. приняла участие в семинаре для заместителей директоров и выступила с сообщением « Формирование читательской грамотности у детей с нарушением речи в рамках логопедического воздействия». 22.04.2024 г. выступила на заседании Школы молодого специалиста для учителей-логопедов г. Ульяновска в рамках обмена опытом с темой "Обучение через движение".

По результатам анализа деятельности, диагностики и мониторинговых исследований в 2023-2024 учебном году сделаны следующие выводы:

1. Работа логопедической службы в школе за прошедший учебный год была продуктивной, поскольку в полном объёме реализованы поставленные цели и задачи.
2. Коррекционно-развивающая деятельность обеспечила в целом положительную динамику в речевом развитии обучающихся.
3. Применение разнообразных форм работы с родителями, учёт мнения родителей и их запросов относительно успеваемости и прогресса ребёнка позволило организовать конструктивное взаимодействие с родителями.
4. Участие в обучающих онлайн - мероприятиях, обсуждение актуальных вопросов из области логопедии, детской психологии, педагогики позволило повысить уровень профессиональной компетенции.
5. В течение учебного года происходило дальнейшее оснащение логопедического кабинета наглядными пособиями для проведения коррекционно-развивающих занятий, новыми методическими пособиями, литературой, пополнение и видоизменение картотеки дидактических игр, оформление в кабинетах стендового материала для родителей.

Прослеживая динамику работы с детьми с нарушениями речи с целью создания системы логопедического сопровождения, обеспечивающих их адаптацию в социуме в соответствии с ФГОС второго поколения, намечены следующие задачи коррекционной работы на 2024-2025 учебный год:

- продолжать осуществлять работу, направленную на максимальную коррекцию речевых нарушений разных категорий обучающихся;
- продолжать работать в тесном контакте с учителями начальных классов, специалистами и воспитателями ГПД;
- продолжать работу по профилактике речевых нарушений.

2.6. Анализ работы с педагогическими кадрами.

2.6.1. Анализ количественного и качественного состава педагогических работников

ДАННЫЕ О КОЛИЧЕСТВЕННОМ И КАЧЕСТВЕННОМ СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (на сентябрь 2023г.)

Всего педагогических работников	Образование			обучаются заочно	Возрастной ценз (женщины)					Возрастной ценз (мужчины)				
	высшее	неоконченное высшее	среднее профессиональное		до 30 лет	от 30 до 40	от 40 до 50	от 50 до 55	Свыше 55	до 30 лет	от 30 до 40	от 40 до 50	от 50 до 60	Свыше 60
96	94		2		6	15	22	18	28	3		1	2	1

СВЕДЕНИЯ О ЧИСЛЕННОСТИ РАБОТАЮЩИХ

Кол-во руководящих работников (дир, зам. дир. гл.бухг.)	Кол-во педработников (без руководящих работников)			Кол-во работников учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала			Всего работников		
	Всего	из них		Всего	из них		Всего	из них	
		основных	совместит.		основных	совместит.		основных	совместит.
7	96	96		44	44		148	148	

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АТТЕСТАЦИИ РАБОТНИКОВ ПО СОСТОЯНИЮ НА сентябрь 2023

Всего педработников без руководителей	Из них аттестованы			без категории
	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	
96	43	30	23	

Всего руководящих работников	Из них аттестованы		
	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности
7			7

СПИСОК НАГРАЖДЕННЫХ ВЕДОМСТВЕННЫМИ, РЕГИОНАЛЬНЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ НАГРАДАМИ
 (отличников, почетных работников образования, награжденных почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетным званием «Заслуженный работник образования Ульяновской области», почетными грамотой и благодарственными письмами Губернатора Ульяновской области, Законодательного Собрания Ульяновской области, Министерства образования и науки Ульяновской области почетными грамотами и благодарственными письмами Ульяновской Городской Думы, администрации (мэрии) г.Ульяновска, Управления образования администрации города Ульяновска (работающих))

№	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Число, месяц, год рождения	Место работы	Должность	Год присвоения или награждения	Наименование звания, награды
1.	Новичкова Марина Борисовна	01.02.1965	МБОУ СШ №85	Учитель начальной школы	2014 2015	Почетная грамота Губернатора Ульяновской области Грамота Министерства образования и науки РФ
2.	Филиппова Татьяна Анатольевна	09.07.1970	МБОУ СШ № 85	Зам.директора по УВР, учитель русского языка и литературы	2014 2003 2008	Грамота Министерства образования и науки Ульяновской области Грамота Министерства образования РФ Почётный работник общего образования РФ
3.	Курамшина Татьяна Александровна	27.07.1964	МБОУ СШ № 85	Учитель географии	2016 2014 2016 2017 2019	Благодарственное письмо Министерства образования и науки Ульяновской области Грамота Министерства образования и науки РФ Благодарственное письмо Избирательной комиссии Ульяновской обл. Почетная грамота Управления образования администрации города Ульяновска

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

					2019	Благодарственное письмо Губернатора Ульяновской области Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»
4.	Ульянова Наталья Юрьевна	25.03.1972	МБОУ СШ № 85	Педагог-психолог	2017 2011	Почетная грамота Министерства образования и науки Ульяновской области Почетная грамота Управления образования мэрии г. Ульяновска
5.	Исмаилова Лариса Владимировна	23.08.1973	МБОУ СШ №85	Учитель математики	2014	Благодарственное письмо Ульяновской Городской Думы
6.	Романова Юлия Валерьевна	24.06.1978	МБОУ СШ №85	Учитель информатики	2014	Благодарственное письмо Ульяновской Городской Думы
7.	Чиликина Ольга Алексеевна	22.03.1964	МБОУ СШ №85	Учитель русского языка и литературы	2013 2013 2019	Благодарственное письмо Ульяновской Городской Думы Благодарственное письмо Министерства образования Ульяновской области Почетная грамота Управления образования администрации города Ульяновска
8.	Шигаева Любовь Михайловна	16.04.1966	МБОУ СШ №85	Заместитель директора по УВР	2014 2017	Благодарственное письмо Ульяновской Городской Думы Грамота Министерства образования и науки РФ
9.	Алтынбаева Румия Талгатовна	15.04.1963	МБОУ СШ №85	Учитель математики	2015	Благодарственное письмо Ульяновской Городской Думы
10.	Никонорова Людмила Александровна	05.08.1965	МБОУ СШ №85	Учитель начальных классов	2015 2019	Почетная грамота Ульяновской Городской Думы Почетный работник общего образования РФ
11.	Малеева Валентина	13.07.1968	МБОУ СШ №85	Учитель русского	2016	Благодарственное письмо

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

	Николаевна			языка и литературы	2018	Ульяновской Городской Думы Почетная грамота Управления образования администрации города Ульяновска
12.	Карпова Оксана Михайловна	18.03.1976	МБОУ СШ №85	Учитель русского языка и литературы	2014	Благодарственное письмо Губернатора Ульяновской области
13.	Ганюшкина Лариса Николаевна	10.07.1968	МБОУ СШ №85	Учитель истории	2016 2018	Благодарственное письмо Ульяновской Городской Думы Почетная грамота Управления образования администрации города Ульяновска
14.	Губарева Елизавета Петровна	20.02.1974	МБОУ СШ №85	Учитель русского языка и литературы	2017	Почетная грамота Ульяновской Городской Думы
15.	Богданова Елена Викторовна	03.05.1966	МБОУ СШ №85	Учитель математики	2010	Грамота Министерства образования и науки РФ
16.	Долгова Светлана Валерьевна	27.04.1968	МБОУ СШ №85	Учитель начальных классов	2011 2018	Грамота Министерства образования и науки РФ Почетная грамота Управления образования администрации города Ульяновска
17.	Дубинец Лариса Анатольевна	20.04.1965	МБОУ СШ №85	Зам. директора по ВР, учитель музыки	2007 2010	Грамота Министерства образования РФ Почётный работник общего образования РФ
18.	Емелина Ирина Николаевна	01.01.1956	МБОУ СШ №85	Учитель физики	2005 2013	Грамота Министерства образования РФ Благодарственное письмо Ульяновской Городской Думы
19.	Калинина Светлана Александровна	07.01.1967	МБОУ СШ №85	Учитель начальных классов	2006 2017	Грамота Министерства образования РФ Почетная грамота Управления образования администрации города Ульяновска
20.	Лезина Светлана	14.05.1960	МБОУ СШ №85	Зам.директора по	2005	Грамота Министерства

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

	Валентиновна			УВР, учитель математики	2012	образования РФ Почётный работник общего образования РФ
21.	Селезнёв Михаил Юрьевич	08.07.1964	МБОУ СШ №85	Директор школы, учитель биологии	2006 2009	Грамота Министерства образования РФ Почётный работник общего образования РФ
22.	Скворцова Елена Владимировна	03.10.1971	МБОУ СШ №85	Учитель физической культуры	2018	Благодарственное письмо Министерства образования и науки Ульяновской обл.
23.	Хренова Мария Александровна	18.10.1958	МБОУ СШ №85	Учитель начальных классов	2019	Почетная грамота Управления образования администрации г. Ульяновска
24.	Поворов Александр Михайлович	15.12.1958	МБОУ СШ №85	Учитель физической культуры	2019 2013	Почетная грамота Управления образования администрации города Ульяновска Грамота Министерства образования РФ
25.	Макаренко Елена Николаевна	23.08.1964	МБОУ СШ №85	Учитель начальных классов	2014	Почетная грамота Управления образования администрации города Ульяновска
26.	Савандеева Лидия Николаевна	20.02.1969	МБОУ СШ №85	Учитель начальных классов	2019	Почетная грамота Управления образования администрации города Ульяновска
27.	Щербинина Ольга Владимировна	19.05.1969	МБОУ СШ №85	Учитель математики	2019	Почетная грамота Управления образования администрации города Ульяновска
28.	Горелова Галина Васильевна	12.10.1959	МБОУ СШ №85	Учитель начальных классов	2014	Почетная грамота Управления образования администрации города Ульяновска
29.	Гетманская Елена Геннадьевна	13.04.1973	МБОУ СШ №85	Учитель начальных классов	2012	Почетная грамота Управления образования администрации города Ульяновска
30.	Тортева Елена Александровна	14.05.1953	МБОУ СШ №85	Учитель истории	2011	Почетная грамота Управления образования администрации

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

					2018	города Ульяновска Почетная грамота Мэрии г. Ульяновска
31.	Смирнова Ирина Николаевна	27.02.1966	МБОУ СШ №85	Учитель немецкого языка	2016	Почетная грамота Управления образования администрации города Ульяновска
32.	Хренова Марина Анатольевна	02.12.1961	МБОУ СШ №85	Учитель русского языка и литературы	2018 2009	Почетная грамота Управления образования администрации города Ульяновска Почетная грамота Ульяновской Городской Думы
33.	Бородихина Любовь Владимировна	08.08.1956	МБОУ СШ №85	Социальный педагог	2001	Почётный работник общего образования РФ
34.	Шакмакова Галина Александровна	09.05.1945	МБОУ СШ №85	Учитель географии	1990	Отличник народного просвещения
35.	Кадкина Нина Хрисановна	13.04.1956	МБОУ СШ №85	Учитель русского языка и литературы	2004	Почетная грамота Ульяновской Городской Думы

СПИСОК МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ в 2023-2024 учебном году

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Какое заведение окончил	Год оконча ния
1	Мамонов Максим Александрович	Учитель физической культуры	УлГПУ	2022
2	Степанова Ксения Михайловна	Учитель начальных классов	УлГПУ	2022
3	Кувалова Анна Сергеевна	Учитель начальных классов	УлГПУ	2023
4	Конухина Мария Дмитриевна	Учитель иностранного языка	УлГПУ	2023

СПИСКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ ЗАОЧНО

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Учебное заведе ние	Факультет	Курс
1.	Курбатов Данила Александрович	Учитель биологии	УлГПУ		4
2	Девяткина Елена Вячеславовна	Учитель биологии	УлГПУ		4
3	Константинова Ангелина Олеговна	Учитель географии	УлГПУ		4

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

СВЕДЕНИЯ О ВАКАНСИЯХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ на сентябрь 2023

Наименование образовательного учреждения	Предмет	Нагрузка	Примечание (на время д/о, болезни и т.д.)	Ведется ли предмет в настоящее время
<u>МБОУСШ № 85</u>	Английский язык			Да
	Математика		На время д/о	Да

2.6.2. Анализ работы с педагогическими кадрами 2023-2024 уч.год.

Функционирование и развитие школы не может состоять без налаживания методической работы, определим структуру и функции методической работы.

	МР
Цели деятельности	Обеспечение усвоения государственных стандартов образования путем овладения известными образцами педагогической деятельности, нормативами, стандартами в образовании.
Основные организационные структуры	Методические объединения. Школы передового опыта. Школы молодого учителя.

Система методической работы с педагогическими кадрами строится по нескольким направлениям:

- работа по повышению квалификации учителей через курсовую переподготовку в УлГПУ;
- работа методических объединений школы по изучению и обобщению опыта учителей, уже имеющих или претендующих на получение высшей квалификационной категории /см.Приложения «Анализ , план МО»/;
- работа с учителями, участвующими в конкурсах «Учитель года»;
- работа с учителями, претендующими на получение гранда в рамках ПНПО.

В 2023-2024 учебном году аттестовались следующие учителя:

№	ФИО учителя	Предмет	Сроки аттестации	категория
1.	Хисамутдинова Р.Р.	Русский язык и литература	Сентябрь 2023	первая
2.	Исхаков Р.Р.	ОБЖ	Октябрь 2023	первая
3.	Мамонов М.А	Физическая культура	Ноябрь 2023	первая
4.	Тагирова Рузиля Решидовна	Начальные классы	Ноябрь 2023	первая
5.	Богданова Е.В.	математика	Декабрь 2023	высшая
6.	Шигаева Л.М.	математика	Декабрь 2023	высшая
7.	Гетманская Елена Геннадьевна	Начальные классы	Декабрь 2023	высшая
8.	Чернышова Марина Геннадьевна	химия	Январь 2024	высшая
9.	Бородихина Любовь Владимировна	Соц педагог	Февраль 2024	высшая

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

10.	Лезина Светлана Валентиновна	математика	Февраль 2024	высшая
11.	Селезнев Михаил Юрьевич	биология	Февраль 2024	высшая
12.	Хренова Марина Анатольевна	Русский язык	Март 2024	высшая
13.	Филиппова Татьяна Анатольевна	Русский язык	Апрель 2024	высшая
14.	Шакмакова Галина Александровна	География	Апрель 2024	высшая
15.	Емелина Ирина Николаевна	физика	Июнь 2024	высшая
16.	Низамова Милеуша Расимовна	Начальные классы	Июнь 2024	высшая
17.	Кичаева Ольга Степановна	Начальные классы	август 2024	высшая

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

2.6.3. Анализ работы методических объединений учителей-предметников за 2023-2024 учебный год.

Анализ МО учителей русского языка и литературы

Цель анализа: *определение уровня продуктивности методической работы МО и ее роли в процессе совершенствования уровня педагогического мастерства учителей и компетентности в области предмета, а также планирование индивидуальной образовательной траектории педагогов.*

Состав МО на 2023-2024 год:

№\п/п	ФИО	Награды, звания, грамоты, победитель конкурсов	Педстаж	Квалификационная Категория
1	Карпова Оксана Михайловна	Грамота ФГБОУВО УГПУ имени И.Н.Ульянова, 2020 Почётная грамота Управления образования г. Ульяновска, 2022	26/26	Высшая(2020)
2	Мулдагалиева Екатерина Сергеевна	Благодарственное письмо от администрации Засвияжского района г. Ульяновска за услуги в педагогической деятельности, высокий профессионализм, 2023	17/17	Первая (2020)
3	Кадкина Нина Хрисановна		49/40	
4	Губарева Елизавета Петровна	Благодарственное письмо администрации г. Ульяновска, 2023	29/29	Первая (2023)
5	Малеева Валентина Николаевна	Почетное звание "Почетный работник сферы образования Российской Федерации», 2022	36/36	Высшая (2022)
6	Хисамутдинова Розалия Ринатовна		29/25	Первая (2023)
7	Чиликина Ольга Алексеевна	Грамота городского совета ветеранов, 2022	38/34	Соответствие занимаемой должности (2023)
8	Иксанова Алсу Самятовна	Благодарственное письмо администрации г.Ульяновска, 2022	13/13	Первая (2022)
9	Хренова Марина Анатольевна	Грамота администрации Засвияжского района г.Ульяновска, 2022	38/38	Высшая (2024)
10	Емелина Ирина Павловна		6/6	
11	Корень Елизавета Владимировна		12/12	

РАБОТА МО В 2023 - 2024 УЧ. ГОДУ БЫЛА НАПРАВЛЕНА НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ:

МО учителей школы работало по теме «Современные технологии обучения в условиях реализации обновленных ФГОС как средство повышения качества образования».

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

Цели	Задачи	Выполнение		
		Полностью	Частично	Причины невыполнения
1. Обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности педагогов на основе внедрения современных педтехнологий в образовательный процесс.	<p>1. Освоение работы электронного ресурса «Конструктора рабочих программ».</p> <p>2. Разработка методических механизмов, способствующих качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.</p> <p>3. Изучение и внедрение достижений творчески работающих педагогов в практику работы педагогического коллектива.</p>		X	
2. Создание информационно-образовательного пространства для обучающихся на базе современных педагогических технологий с учетом их индивидуальных образовательных интересов	<p>1. Расширение внеклассной (внеурочной) деятельности филологического цикла.</p> <p>2. Создание базы проектов по русскому языку и литературе.</p> <p>3. Разработка индивидуальных образовательных траекторий для филологически одарённых детей.</p> <p>4. Встраивание системы работы ШМО в государственную систему «социальных лифтов» талантливых молодых россиян посредством участия в олимпиадах и проектной деятельности всероссийского и международного уровней в области филологии и смежных наук.</p>	X		
3. Воспитание грамотной, высокоразвитой, духовно богатой, успешной личности с учётом её личностно-индивидуальных особенностей.	<p>1. Внедрение информационных технологий в преподавании русского языка и литературы.</p> <p>2. Совершенствование педагогического мастерства посредством использования инновационных подходов, знакомства с разработками коллег.</p> <p>3. Создание среды для успешной работы по саморазвитию и самосовершенствованию учителей предметов гуманитарного цикла.</p> <p>4. Активизация творчества у учителей и учащихся.</p> <p>5. Формирование у обучающихся высоких духовных и нравственных качеств на уроках русского языка и литературы.</p>	X		
4. Непрерывное совершенствование	1. Обобщение педагогического опыта членов МО.	X		

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы и методики и преподавания через систему семинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом.	2. Участие в научно-практических конференциях, семинарах. 3.Повышение квалификации. 4. Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, опыта работы педагогов.			
5.Совершенствование формирования творческих и познавательных способностей учащихся на уроках русского языка и литературы.	1.Усиление работы по практической направленности знаний по русскому языку и литературе. 2.Эффективное применение современные средств и методов обучения с целью повышения качества знаний и грамотности учащихся. 3.Сохранение преемственности начального звена со средним. 4.Формирование социально необходимого уровня читательской компетентности, который необходим ученику для адаптации в современном многообразном и подвижном информационном поле. 5.Совершенствование современных образовательных технологий, новых форм и методов форм организации учебной деятельности с целью повышения у учащихся интереса к учебной деятельности. 6. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению русского языка и литературы детей.	X		

В соответствии с методической темой МО учителя работали по следующим темам самообразования:

Ф.И.О. учителя	Тема	Где заслушивали					
		На заседании МО	В рамках предметной недели	На семинарах	На педсоветах	На курсах	На конференциях
Карпова О.М.	Мнемотехника как педагогическая технология на уроках русского языка и литературы	Школьный уровень 25.10.2023		Городской уровень 23.01.2020			
Мулдагалиева Е. С.	Проектная деятельность на уроках русского языка	Школьный уровень 28.11.2023					

Анализ работы МБОУ СОШ №85 на 2023-2024 учебный год

Кадкина Н.Х.	Грамматические разборы на уроках русского языка	Школьный уровень 20.02.2024					
Губарева Е.П.	Интерактивные формы работы на уроках русского языка	Школьный уровень 21.03.2024		Городской уровень 03.12.2022			
Малеева В.Н.	Технологии проблемного обучения на уроках литературы	Школьный уровень 25.10.2023		Городской уровень 03.12.2022			
Чиликина О.А.	Грамматические разборы на уроках русского языка	Школьный уровень 21.03.2024					
Хисамутдинова Р.Р.	Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы	Школьный уровень 20.02.2024		Городской уровень 03.12.2022			
Хренова М.А.	Нетрадиционные формы и приемы современного урока литературы	Школьный уровень 28.11.2023		Городской уровень 03.12.2022			
Иксанова А.С.	Формирование и развитие УУД на уроках русского языка	Школьный уровень 25.10.2023		Городской уровень 03.12.2022			
Емелина И.П.	Формирование и развитие УУД на уроках русского языка и литературы						
Корень Е.В.	Формирование и развитие УУД на уроках русского языка	Школьный уровень 25.10.2023					

Было проведено:

№ п/п	Дата проведения	Заседаний МО – 7 Темы
1.	25.08.2023	1. Об анализе работы методического объединения учителей русского языка и литературы МБОУ СОШ № 85 г. Ульяновска за 2023-2024уч.год. 2. О плане работы методического объединения учителей русского языка и литературы МБОУ СОШ № 85 г. Ульяновска на 2023 - 2024 уч. год. 3. Требования к рабочим программам по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

		<p>программы (в соответствии с требованиями обновленных ФГОС). Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с учебным планом . 4. О графике административных контрольных работ на 2024-2025 уч. год и подготовке материалов административных контрольных работ по русскому языку и литературе на 2024-2025 уч. год. 5. Об анализе результатов ЕГЭ — 2024. Изучение методических рекомендаций ФИПИ по итогам ЕГЭ – 2024. Отчёт с заседания городского МО 6. О работе с одарёнными детьми. Подготовка к проведению Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе (школьный этап). Рассмотрение тем проектно-исследовательской деятельности. 7. О работе с учащимися группы риска учителей, работающих в 9 и 11 классах.</p>
2.	25.10.2023	<p>1.Об анализе административных входных контрольных работ по русскому языку и литературе. 2 Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе. 3.Подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ. Работа учителей с учащимися «группы риска». 4. Реализация обновлённых ФГОС (Из опыта коллег). 5. Работа с демоверсиями по подготовке 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ. Изучение демонстрационных вариантов контрольных измерительных материалов и спецификаций по предметам на ГИА.</p>
3.	28.11.2023	<p>1. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе. Подготовка к муниципальному и региональному этапам олимпиады по русскому языку и литературе 2. Анализ административных контрольных работ по русскому языку и литературе за 1 триместр. 3. Подготовительная работа к итоговому сочинению в 11 классе. 4. Работа с детьми «группы риска». 5. Подготовка проведению «Недели русского языка и литературы». 6. Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся (из опыта коллег).</p>
4.	20.02.2024	<p>1. Анализ выполнения программного материала за 1 полугодие. Результаты обученности обучающихся по предметам русский язык и литература. 2.Анализ административных контрольных работ по русскому языку и литературе за 1 полугодие . 3.Подготовка учащихся к ОГЭ .ЕГЭ. Работа учителей с учащимися «группы риска». 4.Анализ результатов итогового сочинения. 5. Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС СОО. (выступления педагогов МО) 6. Подготовка , проведение и анализ результатов устного экзамена по русскому языку в 9 классах.</p>
5.	21.03.2024	<p>1 Подготовка учащихся 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ. Работа учителей с учащимися «группы риска». 2. «Формирование и развитие читательской компетенции на уроках литературы и во внеурочное время» (Выступление педагогов МО) 3. Анализ административных контрольных работ за 2 триместр. 4. Обсуждение и утверждение УМК на следующий учебный год</p>
6.	17.04.2024	<p>1. Анализ административных контрольных работ за 3 триместр. 2. Преемственность в обучении между начальной и основной школой. Посещение уроков 4 классов будущими учителями предметниками. 3.Утверждение экзаменационного материала для переводной аттестации.</p>

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

		4. Анализ ВПР по русскому языку. 5. Анализ предэкзаменационных работ в 9 и 11 классах
7.	28.05.2024	1. Подведение итогов работы ШМО за 2023 — 2024 учебный год. 2. Утверждение задач на новый 2024 — 2025 учебный год. 3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам. 4. Отчет о работе ШМО. 5. Анализ результатов переводных контрольных работ 6. О нагрузке учителей и подготовке РП на 2024-2025 уч. год.

Выводы:

1. по выполнению задач: цели и задачи, поставленные на учебный год, выполнены почти в полном объёме;
2. по темам самообразования: цели и задачи по темам самообразования выполнены;
3. по заседаниям, совещаниям, семинарам: в выступлениях учителей на заседаниях МО школьного уровня систематически рассматриваются аспекты методической темы: «Современные технологии обучения в условиях реализации обновленных ФГОС как средство повышения качества образования».

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА КАДРОВ

Благодаря условиям, созданным администрацией школы для профессионального роста учителей, произошли изменения в повышении мастерства учителей МО: прошли курсы повышения квалификации, в том числе и дистанционно, следующие учителя: Корень Е.В., Иксанова А.С., Мулдагалиева Е.С., Малеева В.Н., Хренова М.А., Чиликина О.А.

учителя Иксанова А.С., Карпова О.М. приняли участие в городских и областных семинарах с целью повышения педагогической компетентности; Опыт педагогов МО востребован педагогическим сообществом района, города, области, поэтому учителя являются членами жюри (Карпова О.М., Мулдагалиева Е.С., Иксанова А.С.), экспертами на мероприятиях разного уровня: проверка допускового сочинения (Малеева В.Н.), эксперты итогового собеседования в 9-х кл. (Малеева В.Н., Карпова О.М., Иксанова А.С., Хисамутдинова Р.Р., Мулдагалиева Е.С., Хренова М.А., Чиликина О.А., Кадкина Н.Х., Губарева Е.П., Корень Е.В.), эксперты предметной комиссии ЕГЭ 2024-25 (Малеева В.Н.), эксперты по проверке работ ВПР.

Выводы, рекомендации:

1. Учителя ШМО постоянно и своевременно совершенствуют свой уровень педагогического мастерства на курсах повышения квалификации и принимают активное участие в мероприятиях различного уровня.
2. Рекомендовать на первую квалификационную категорию Чиликину О.А., Кадкину Н.Х.
3. Продолжить использование ресурсов сети Интернет для дистанционного повышения квалификации.

РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ

В 2023-2024 уч.г. ШМО учителей русского языка и литературы проведена следующая работа с одарёнными детьми:

1. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.
2. Подготовка к муниципальному и региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.
3. Подготовка к международной образовательно-патриотической акции «Фестиваль сочинений РусФест».

Основные направления работы ШМО с одарёнными детьми были следующие:

- первичное выявление филологически одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады),
- индивидуальные занятия с одаренными детьми;
- проектная деятельность,
- проведение предметных недель,
- участие одаренных детей в олимпиадах и конкурсах различного направления и уровня.

Анализ проведённой работы показал:

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

К школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе подготовлено 103 обучающихся 5-11 классов. Из них: к олимпиаде по русскому языку – 57 учащихся, к олимпиаде по литературе – 61 учащийся. Подготовку к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе осуществляли 10 учителей ШМО, которые также выступили в качестве членов жюри и подвели итоги предметной школьной олимпиады, определили победителей.

Участие в школьном и муниципальном турах олимпиад

№	Фамилия и имя учащегося	Предмет	Класс	Уровень	Результат	Уровень	Результат	Учитель
1	Классен Агата	русский язык	5Е	школьный	победитель			Корень Е.В.
	Сигалаева Вероника	русский язык	5Г	школьный	призер			Чиликина О.А.
	Чурсанова Анастасия	русский язык	5Б	школьный	призер			Малеева В.Н.
	Копьёва Арина	русский язык	6Б	школьный	призер			Губарева Е.П.
	Хайруллин Альберт	русский язык	6Б	школьный	призер			Губарева Е.П.
	Уханова Анна	русский язык	6Г	школьный	победитель	муниципальный	призер	Карпова О.М.
	Демидова Маргарита	русский язык	7А	школьный	победитель			Иксанова А.С.
	Хлынов Андрей	русский язык	7В	школьный	призер			Губарева Е.П.
	Кулясова Александра	русский язык	7Е	школьный	призер			Хренова М.А.
	Гундорова Елизавета	русский язык	8Б	школьный	победитель			Малеева В.Н.
	Гусева Камилла	русский язык	8Е	школьный	призер			Губарева Е.П.
	Садиков Дмитрий	русский язык	8Е	школьный	призер			Губарева Е.П.
	Синяк Максим	русский язык	9В	муниципальный	победитель	региональный		Карпова О.М.
	Зубкова Полина	русский язык	9Б	школьный	призер			Малеева В.Н.
	Горностаева Дарья	русский язык	9Е	школьный	призер			Хренова М.А.
	Мягкова Кира	русский язык	9А	школьный	призер			Кадкина Н.Х.
	Ширшина София	русский язык	10Б	школьный	победитель			Хренова М.А.
	Мифтахова Ева	русский язык	10Б	школьный	призер			Хренова М.А.
	Сигалаев Андрей	русский язык	10А	школьный	призёр			Карпова О.М.
	Кадыкова Кристина	русский язык	11А	школьный	победитель			Хисамутдинова Р.Р.
	Хакимова Диана	русский язык	11Б	школьный	призёр			Хренова М.А.
	Якорхина Александра	русский язык	11А	школьный	призёр			Хисамутдинова Р.Р.
	Мукина Елизавета	литература	5Г	школьный	победитель			Чиликина О.А.
	Ахтариева Диана	литература	5В	школьный	призёр			Мулдагалиева Е.С.
	Измайлов Ильяр	литература	5Е	школьный	призёр			Корень Е.В.
	Хайруллин Альберт	литература	6Б	школьный	победитель			Губарева Е.П.
	Копьёва Арина	литература	6Б	школьный	призёр			Губарева Е.П.
	Кирьянова Злата	литература	6В	школьный	призёр			Хисамутдинова Р.Р.
	Демидова Маргарита	литература	7А	школьный	победитель			Иксанова А.С.
	Тураева Алиса	литература	7З	школьный	призёр			Мулдагалиева Е.С.

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

	Клементьева Анастасия	литература	7Б	школьный	призёр			Кадкина Н.Х.
	Пилукова София	литература	8В	школьный	победитель	муниципальный	призер	Чиликина О.А.
	Артамонова Юлия	литература	8Г	школьный	победитель			Малеева В.Н.
	Садиков Дмитрий	литература	8Е	школьный	призер			Губарева Е.П.
	Терехова Юлия	литература	8В	школьный	призёр			Чиликина О.А.
	Куракина Алина	литература	9Б	школьный	победитель			Малеева В.Н.
	Идрисова Камила	литература	9Г	школьный	призёр			Карпова О.М.
	Гаранина Полина	литература	9А	школьный	призёр			Кадкина Н.Х.
	Дамаева Дарья	литература	10А	школьный	победитель	муниципальный		Карпова О.М.
	Белозёрова Ксения	литература	10Б	школьный	призёр			Хренова М.А.
	Рыжов Данила	литература	10Б	школьный	призёр			Хренова М.А.
	Кадыкова Кристина	литература	11А	школьный	победитель			Хисамутдинова Р.Р.
	Якорхина Александра	литература	11А	школьный	призёр			Хисамутдинова Р.Р.
	Балалин Даниил	литература	11А	школьный	призёр			Хисамутдинова Р.Р.

Участие в работе экспертных комиссий по проверке олимпиадных работ приняли Карпова О.М., Мулдагалиева Е.С. (русский язык). В течение учебного года учащиеся 5-11 классов принимали активное участие в творческих конкурсах:

- международной образовательно-патриотической акции «Фестиваль сочинений РусФест» (Идрисова Камила, Дамаева Дарья, Сигалев Андрей, Хисамутдинова Ляйсан – учитель Карпова О.М.).

Неделя русского языка была проведена по следующему плану:

Дата, день недели	Мероприятие	Классы	Ответственные
12.02.24 понедельник	Открытие Недели русского языка и литературы «Не перевелись таланты на земле русской!» Выставка рисунков «По литературным страницам» Выставка газет	5-11 классы 5В 9Е	Учителя русского языка и литературы Е.С.Мулдагалиева М.А.Хренова
13.02.24 вторник	Выставка рисунков к художественным произведениям Интеллектуальная игра "Слабое звено" 7А Игра "Умники и умницы"	5Ж, 5З 7А 7Е	Е.С.Мулдагалиева А.С.Иксанова М.А.Хренова
14.02.24 среда	Итоговое собеседование	9-ые классы	Администрация школы, учителя русского языка и литературы

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

15.02.24 четверг	Конкурс книжных закладок "Мой Пушкин"	6 Е	А.С.Иксанова
16.02.24 пятница	Интерактивная квест- игра "Что за прелесть эти сказки..» (По сказкам А.С.Пушкина) Круглый стол «Моя любимая книга» Урок-викторина "Литература плюс" Литературная гостиная "Пусть миром правит любовь" Интеллектуальная игра «Язык-душа народа»	6Г 63,6Ж 8А, 8Ж 10Б 9Г, 9В, 10А	О.М.Карпова Е.С.Мулдагалиева А.С.Иксанова М.А.Хренова О.М.Карпова
17.02.24 суббота	Подведение итогов недели.		Учителя русского языка и литературы

1.1. Работа с одарёнными детьми ведётся на удовлетворительном уровне.

1.2. По сравнению с предыдущим учебным годом опробованы новые методы выявления одарённых детей и новые направления внеурочной деятельности, в том числе с использованием проектной технологии.

1.3. Увеличилось количество участников муниципального и регионального этапа олимпиад по русскому языку и литературе, количество победителей и призёров.

1.4. Задачи на 2024-2025 учебный год:

- раннее выявление и сопровождение филологически и артистически одарённых школьников;
- совершенствование системы внеурочной деятельности по русскому языку и литературе для реализации индивидуальных образовательных траекторий одарённых детей, в том числе инновационной направленности;
- расширение участия учеников МБОУ СШ № 85 г. Ульяновска в творческих конкурсах и олимпиадах;
- осуществление мониторинг личных достижений одаренных учащихся;
- приобщение одарённых учащихся к исследовательской деятельности.

ВНЕУРОЧНАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ШМО учителей русского языка и литературы совместно с заместителями директора по УВР была разработана программа внеурочных воспитательных мероприятий в учреждениях культуры, охватывающих учащихся всех параллелей школы:

Классы	Факультативы, кружки, мероприятия
5	Молодежный театр. Спектакль «Пара шуток» (5Б – Малеева В.Н.) Музей «Народное образование Симбирской губернии» (5Б – Малеева В.Н.) Обзорная экскурсия по городу (5Г- Чиликина О.А.) Экскурсия в музей Гончарова (5Г- Чиликина О.А.) Музей симбирцита (5Г- Чиликина О.А.)

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

7	<p>Специализированная библиотека №1 «Мир искусств» мероприятие «День белых журавлей» по мотивам стихотворения Р.Гамзатова «Журавли» (7Г, 7З- Мулдагалиева Е.С.)</p> <p>Экскурсия в Ундоровский палеонтологический музей. (7Г, 7З- Мулдагалиева Е.С.)</p> <p>Экскурсия «Сенгилеевские легенды» с Дмитрием Илюшиным. (7Г, 7З- Мулдагалиева Е.С.)</p> <p>Специализированная библиотека №1 «Мир искусств» мероприятие «Ульяновцы-герои России» (7Б- Кадкина Н.Х.)</p>
8	Драматический театр. Спектакль « Капитанская дочка » (8А- Иксанова А.С.)
9	<p>Посещение музея А.Николаева. г. Чебоксары (9Е- Хренова М.А.)</p> <p>Специализированная библиотека №1 «Мир искусств» мероприятие «День белых журавлей» по мотивам стихотворения Р.Гамзатова «Журавли» (9А- Кадкина Н.Х.)</p>

Было организовано участие учащихся в проектной деятельности на уроках:

Тип и тема проекта	Класс	Руководитель
Коллективный «Иллюстрируем стихотворения С.А.Есенина»	6 Г	Карпова О.М.
Индивидуальный проект «Влияние социальных сетей на речь учащихся»	8Е	Губарева Е.П..
<p>Индивидуальный проект «Моя семья в Великой Отечественной войне»</p> <p>Индивидуальный проект «Жизнь Ф.И.Тютчева»</p> <p>Индивидуальный проект « Роль газетного заголовка в эффективности печатных СМИ»</p> <p>Индивидуальный проект «Что читают герои романа Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание»?</p> <p>Индивидуальный проект «Зачем нужны псевдонимы»</p> <p>Индивидуальный проект «Моё имя в литературе»</p> <p>Индивидуальный проект «Цветы в поэзии А.А.Ахматовой»</p> <p>Индивидуальный проект «Соблюдение норм ударения жителями города Ульяновска»</p>	<p>10Б</p> <p>11А</p> <p>10А</p>	<p>Хренова М.А.</p> <p>Хисамутдинова Р.Р.</p> <p>Карпова О.М.</p>

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

Во внеурочной деятельности – реализация проектов осуществлялась согласно программам внеурочной деятельности учителей-предметников:

Параллель	Название курса внеурочной деятельности	Учителя
5 - е	«К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология» «Час чтения»	Мулдагалиева Е.С., Корень Е.В.
6 - е	«Язык есть исповедь народа»	Губарева Е.П., Иксанова А.С, Мулдагалиева Е.С.
7 - е	«Секреты ораторского мастерства» «Час чтения»	Губарева Е.П., Иксанова А.С, Малеева В.Н., Мулдагалиева Е.С., Кадкина Н.Х.
8 - е	«История русского языка»	Губарева Е.П., Иксанова А.С., Хисамутдинова Р.Р.
9-е	«История русского языка» «Русский язык без пробелов»	Малеева В.Н., Карпова О.М., Кадкина Н.Х., Иксанова А.С. Хренова М.А.
11-е	«Трудные вопросы орфографии и пунктуации. Текст.»	Хренова М.А.

Выводы, рекомендации:

1. Продолжить работу по совершенствованию системы внеурочной деятельности по русскому языку и литературе.
2. Принять участие в сетевых проектах внеурочной деятельности.

ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ ВЫПУСКНЫХ КЛАССОВ

3. По-прежнему главной задачей МО учителей русского языка и литературы является качественная подготовка выпускника к государственной итоговой аттестации.
4. Работа учителя – предметника началась с изучения: - нормативной базы ЕГЭ, - структуры КИМов ЕГЭ по предмету (в том числе спецификация и кодификатор), - результатов ЕГЭ 2023 года, анализа типичных ошибок.
5. Учителя-предметники выстраивали личные планы подготовки обучающихся к ЕГЭ исходя из особенностей своего класса и количества отведённых часов. В кабинетах были оформлены информационные стенды по подготовке к ЕГЭ по предмету. В начале года учащиеся были ознакомлены со структурой КИМов, нормами оценки.
6. В течение всего учебного года вёлся строгий учёт уровня усвоения знаний учащихся: входной и рубежный контроль, административно-диагностический контроль. Это позволило своевременно корректировать подготовку учащихся.
- 7.
8. **В итоговом (допускном) сочинении по литературе в 11 классе участвовали 46 чел. С работой справились 100% обучающихся (зачёт).**

Класс	Всего уч-ся	Критерий 1 выполнение	Критерий 2 выполнение	Критерий 3 выполнение	Критерий 4 выполнение	Критерий 5 выполнение	Получили зачёт
11	46	100%	100%	100%	95,6%	71,1%	100%

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

9. 1. Участники итогового сочинения (изложения) в целом продемонстрировали умение подчинять материал теме; аргументировать тему, анализируя литературные произведения; логично выражать свои мысли; использовать в письменной речи разнообразную лексику и различные грамматические конструкции.
10. 2. В то же время некоторые учащиеся имеют неглубокие знания текстов литературных произведений, поэтому продолжают использовать в рассуждениях общие фразы, заготовленные клише.

11. В итоговом собеседовании по русскому языку приняли участие 164 обучающихся 9-х классов
12. Получили «зачёт» 100% обучающихся. Средний балл – 13,2 (максимум – 20 баллов).
13. Результаты собеседования по русскому языку дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку.
14. В первую очередь, сюда относится задание 2:
15. - допускаются фактические ошибки при пересказе,
16. - ключевая фраза зачастую остается забытой,
17. - допускаются ошибки при цитировании,
18. - при пересказе допускаются речевые ошибки,
19. - речь школьников изобилует грамматическими ошибками.
20. Особого внимания заслуживает развитие устной речи у учащихся, так как речь 47 % участников собеседования отличается бедностью и/или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Выводы, рекомендации:

1. В этом году все выпускники 9 классов, кроме Поварова Даниила, Олага Павла, Мурской Марии, Буркалиной Елизаветы перешагнули минимальный порог по русскому языку.
2. В этом году не все выпускники 11 классов перешагнули минимальный порог по русскому языку.
3. В этом году все выпускники 9 и 11 классов перешагнули минимальный порог по литературе.
4. В течение следующего учебного года проводить постоянные мониторинги знаний учащихся, индивидуальную работу с учащимися, имеющими низкий и сниженный уровень учебной мотивации.
5. Учителям-предметникам продолжать работу по развитию навыков монологической и диалогической речи обучающихся 5-9 –х кл. на уроке и во внеурочное время.

РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ КАБИНЕТНОЙ СИСТЕМЫ

В этом учебном году в 1 кабинете русского языка и литературы произвели замену системы освещения.

Учителя МО заботятся о своевременном обновлении методических, дидактических материалов, накапливают и систематизируют их. В целом кабинеты русского языка и литературы на удовлетворительном уровне оснащены наглядными пособиями и дидактическими материалами, соответствуют санитарно-гигиеническим и эстетическим нормам.

Выводы, рекомендации:

1. Продолжить работу по оснащению кабинетов.

ВЫВОДЫ:

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

Работу МО учителей русского языка и литературы можно признать удовлетворительной. Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии. Таким образом, методическая, учебная, воспитательная работа МО была насыщенной, плодотворной, интересной, разнообразной, что свидетельствует о хорошем творческом потенциале нашего коллектива, его готовности соответствовать требованиям времени, добиваться результатов и делиться педагогическим опытом. В МО проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности.

Тем не менее всё ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, формирования познавательного интереса учащихся, любознательности и самостоятельности для обеспечения единства обучения, воспитания и развития, недостаточна работа с одарёнными детьми.

Задачи на 2024 – 2025 учебный год:

1. Повысить теоретический, научно-методический уровень учителя;
2. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий;
3. Внедрять в учебный процесс системы информационного обеспечения занятий;
4. Использовать технологии проектной и исследовательской деятельности с целью формирования УУД;
5. Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
6. Формировать у обучающихся духовно-нравственных качеств на уроках русского языка и литературы;
7. Изучить и внедрить в практику передовой педагогический опыт, новейшие достижения педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий;
8. Разработать учебные, научно-методические и дидактические материалы;
9. Обобщать и распространять собственный педагогический опыта через выступления на ШМО, ГМО и др.
10. Продолжить совершенствование методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ/ОГЭ по русскому языку и литературе, в том числе Итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах, Итогового сочинения в 11-х классах.

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

Анализ работы ШМО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ и ИНФОРМАТИКИ

Руководитель ШМО Исмаилова Л. В.

Секретарь заседаний ШМО Алтынбаева Р.Т.

Цели	Задачи
1. Применение системно-деятельностного подхода с целью повышение эффективности преподавания математики и информатики	1. Продолжить работу по освоению технологии системно-деятельностного подхода, направленной на реализацию компетентностного подхода.
2.Повышение степени обученности и качества знаний учащихся по математике.	2. Внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
3.Создание условий для личностного профессионального роста учителей математики.	3. Использовать Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
Темы заседаний МО	1: «Организация и планирование работы ШМО учителей точных наук (математики, информатики) на новый учебный год. Самообразование и повышение личной компетенции учителя». 2.«Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий». 3. «Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс в целях повышения качества обучения.». 4. «Система работы учителя по подготовке к итоговой аттестации по математике, информатике выпускников 9, 11 классов». 5. «Подведение итогов и анализ деятельности МО учителей математического цикла за 2023- 2024 учебный год».

1.Составлены и утверждены рабочие программы на 2023-2024уч.г. с учетом организации образовательного процесса в информационной – образовательной среде школы и реализации целей и задач выбранного направления исследования.

2.Проведены входные диагностики в 5, 9,10 и 11 классах.

Анализ входной диагностики 5 кл, 20.09.2024

Результаты работы показывают, что самый подготовленный класс после начальной школы 5Б класс. За контрольную работу в этом классе получено 11 «5». В след за ним идет 5 «В» класс – 9 «5», потом 5 «Г» и 5 «Д». у них по 8 «5». Хуже всех себя показали 5 «А» и 5 «З». в этих классах соответственно 16 и 11 «2». Более того, в 5 «А» классе нет «5» и «4». В этих классах плохо отработаны вычислительные навыки у детей. Не могут выполнять действия с числами без ошибок, плохо знают таблицу умножения. Учителям, работающим в этих классах, рекомендовано провести коррекционную работу с учащимися, а так же больше внимания уделять решению текстовых задач.

Анализ входной диагностики по алгебре 9 кл, 19.09.2023

Анализ входной диагностики в 9 классах показал, что наиболее подготовленным является 9 «Б» класс. Они показали лучший результат среди 9-х классов. Самый слабый результат работы у 9 «Д» класса. КЗ у них нулевое. Учителям, работающим в 9-х классах, рекомендовано проводить коррекционную работу с учащимися и вести подготовку к ГИА.

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

Анализ входной диагностики в 10 классах, 21.09.2023

Анализ работ показал, что классы по уровню подготовки средние, как математический, так и гуманитарный. Но геометрия на более слабом уровне в обоих классах. Рекомендовано учителям, работающим в 10 классах, обратить внимание на решение геометрических задач,

Анализ входной диагностики в 11 классах, 22.09.2023

Анализ работы показал достаточно слабую подготовку учащихся математического класса. В этом классе низкий уровень КЗ. «5» отсутствуют и много «2». Это говорит о том, что учащиеся не совсем осознанно сделали выбор направления своего обучения. Рекомендовано проводить более тщательный отбор учащихся при зачислении в профильные классы. Учителям проводить коррекционную работу и подготовку к ЕГЭ.

3. Проведение административных работ по параллелям.

В конце первого триместра были проведены административные работы в 5 и 6 классах.

В конце второго триместра – в 5, 7, 8 классах.

10 и 11 классы писали административные работы по результатам 1 полугодия.

Анализ административных работ показывает, что динамика улучшения качества знаний присутствует. Это говорит о положительной работе учителей школы.

В конце года проведены экзаменационные работы по математике в 5, 6 и 10 классах. Анализ работ показал положительную динамику обучения учащихся. Двоек за экзаменационные работы поставлено не было.

4. Проведение тренировочных работ в формате ГИА.

В течении учебного года было проведено несколько тренировочных работ в 9-х и 11-х классах с целью оценки подготовленности учащихся к ГИА.

Результаты этих работ показывают, что динамика роста КЗ присутствует. Хотя в некоторых классах с переменным успехом. Есть учащиеся, которые не добросовестно готовятся к сдаче экзаменов. Анализ работ позволяет выявить группу риска и вести коррекционную работу с учащимися этой категории.

5. Проведена неделя математики по плану

План проведения недели математики

18.12.-22.12.2023г.

"Дорогу осилит идущий, а математику мыслящий".

Пифагор

Время проведения	Мероприятие	Класс	Ответственный
Понедельник 18.12.2023	1. Открытие Недели математики	5-11	Богданова Е. В.
	2. Встреча с представителями Педуниверситета. (8.00, 42 каб)	11кл	
	3. Встреча с представителем Дворца книги «Беседа о математиках» (14.25, 42 каб)	11кл.	Богданова Е. В.

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

Вторник 19.12.2023	1. «Калейдоскоп» (в течении недели, 42 каб) 2. «Конкурс математических ребусов» (в теч. недели, 39каб) 3. Многоликая математика» (8 ур, 44 каб)	7кл 6кл 9кл	Богданова Е. В. Лексина Л. Н. Исмаилова Л. В.
Среда 20.12.2023	1. «Математический КВЭСТ» (1 ур, 44 каб)	11А	Исмаилова Л. В.
Четверг 21.12.2023	1. «Час веселых состязаний» (7 ур, 37 каб) 2. «Математическая мозаика» (8 ур, 43 каб)	5кл 8кл	Татаринцева Э. Ю. Алтынбаева Р. Т.
Пятница 22.12.2023	1. Подведение итогов и закрытие недели математики	5-11	Учителя математики

6. Проведен 1-й этап олимпиады по математике.

В этом году ученики нашей школы активно участвовали в олимпиаде и в каждой параллели есть призеры. Учащиеся нашей школы вышли в муниципальный этап олимпиады. Но призеров в этом этапе не было

7. Участие в конкурсе Кенгуру

В конкурсе Кенгуру приняли участие 165 учащихся с 5 по 10 класс.

8. Проведены тематические заседания ШМО

Темы заседаний МО	<p>1: «Организация и планирование работы ШМО учителей точных наук (математики, информатики) на новый учебный год. Самообразование и повышение личной компетенции учителя».</p> <p>2.«Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».</p> <p>3. «Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс в целях повышения качества обучения.».</p> <p>4. «Система работы учителя по подготовке к итоговой аттестации по математике, информатике выпускников 9, 11 классов».</p> <p>5. «Подведение итогов и анализ деятельности МО учителей математического цикла за 2023- 2024 учебный год».</p>
--------------------------	--

Анализ работы ШМО УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА

Руководитель: Лобина Екатерина Юрьевна

В методическое объединение учителей естественно - научного цикла входят учителя физики, химии, биологии, географии. На начало учебного года МО учителей естественнонаучного цикла состояло из 7 учителей, из которых педагогическое образование имели 7 чел. (100%); высшее образование имели 7 чел. (100%)

№	ФИО	Занимаемая должность	Категория
1	Емелина И.Н.	Учитель физики	высшая
2.	Федотова Е.В.	Учитель физики	первая
3.	Курамшина Т.А.	Учитель географии	высшая
4.	Бородина Е.В.	Учитель географии	первая
5.	Чернышева М.Г.	Учитель химии	высшая
6.	Лобина Е.Ю.	Учитель биологии	высшая
7.	Белова В.Э.	Учитель биологии	высшая

Анализ организационно-методической работы:

Основной целью анализа работы МО учителей естественно - научного цикла является аналитическое обоснование планирования работы МО на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности работы методического объединения учителей ЕМЦ.

Источники для анализа работы МО:

1. Документация (протоколы, приказы, распоряжения, электронный журнал);
2. Результаты входных контрольных работ, контрольных работ за полугодие, за год;
3. Результаты независимых контрольных работ и срезов, ВПР;
4. Результаты работы с педагогическими кадрами;
5. Статистические данные.

Тема работы ШМО: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»»

Цель: методического объединения учителей естественно-научного цикла «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания »

Основные задачи:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – научного цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом-3.

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-научного цикла.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-научного цикла.
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС

Ожидаемые результаты работы:

1. овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС – СОО;
2. создание условий в процессе обучения для развитие творческой активности обучающихся.
3. Достижение объективности оценивания образовательных результатов
4. Повышение качества образования по предметам ЕНЦ
5. Повышение результатов ОЛГЭ и ЕГЭ
6. Повышение профессиональной компетентности учителей.

Направления работы МО учителей естественно-научного цикла на 2023-2024 учебный год:

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

1. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство обновлённых ФГОС
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей естественно-научного цикла»

2. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов ЕНЦ и родителей обучающихся

3. Консультативная деятельность:

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях города и района.
6. Курсовая подготовка повышения квалификации учителей, реализующих ООП по обновлённым ФГОС
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.
8. Самообразование по теме: «Обновлённые ФГОС: содержание, механизмы реализации».

Методическое объединение учителей ЕНЦ - коллектив учителей, способных формировать педагогическую среду, главной задачей которой является раскрытие внутреннего потенциала каждого ребенка через создание ситуации успеха. Это коллектив, владеющий приемами и методами современного обучения, вовлекающий учащихся в совместную познавательную, исследовательскую и проектную деятельность.

Деятельность МО осуществлялась с целью создания условий для совершенствования профессиональной компетентности учителя естественнонаучного цикла, способного создавать образовательную среду для развития познавательного интереса и формирования ключевых компетенций учащихся и создания условий для развития творческого потенциала педагога, направленного на повышение эффективности образовательного процесса.

Методическая работа

В 2023-2024 учебном году прошли курсы и получили документ о повышении квалификации: Лобина Е.Ю., Чернышева М.Г., Емелина И.Н., Федотова Е.В. Подтвердила высшую квалификационную категорию Чернышева М.Г.

В городском семинаре заместителей директоров по УВР 03.11.23 участвовали педагоги:

- учитель химии Чернышева М.Г. - давала открытый урок в 9б классе по теме «Коррозия металлов» и выступала по теме «Элементы естественно-научной грамотности на уроках химии».
- учитель географии Бородина Е.В. – выступала по теме «Формирование ЕНГ на уроках географии», проводила мастер-класс на тему «Жемчужина Сибири – озеро Байкал»
- учитель географии Курамшина Т.А. – проводила экскурсию в школьном краеведческом музее «Быт симбирских крестьян».

Кроме того педагоги участвовали в различных профессиональных конкурсах, олимпиадах, в том числе он-лайн форматах. В течение года учителя проводили работу по своим темам самообразования:

1. Чернышева М.Г. - «Развитие естественно-научной грамотности на уроках химии»
2. Емелина И.Н. – «Межпредметные связи в преподавании естественных наук»
3. Федотова Е.В. – «Научно - проектная деятельность на уроках физики»
4. Бородина Е.В. – «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках географии»
5. Курамшина Т.А. – «Инновационные формы обучения на уроках географии»

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

6. Лобина Е.Ю. – «Развитие естественно-научной грамотности на уроках биологии и во внеурочной деятельности»

7. Белова В.Э. – «Развитие творческих способностей учащихся на уроках биологии»

В течение учебного года проводились заседания ШМО учителей ЕНЦ, которые были насыщены не только теоретическими сведениями, рекомендациями, но и практическим опытом педагогов МО. Для проведения заседаний были использованы разнообразные формы работы: инструктивно-методическое совещание, обучающие семинары, семинары-практикумы, круглый стол, отчет, интернет - технологии.

Межсекционная работа была посвящена работе со слабоуспевающими учащимися – индивидуально - групповые занятия с целью предупреждения неуспеваемости. Также большая работа была проведена с одаренными детьми: участие в конкурсах, олимпиадах, творческих сообществах. Работа членов МО была направлена на подготовку к ГИА, ЕГЭ проведение консультаций и индивидуально-групповых занятий для выпускников 9 и 11 классов. Проведены пробные экзамены по предметам естественно – научного цикла в 9 и 11 классах, корректировка учебных программ.

Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью; также проводились заседания по обмену педагогическим опытом.

Тематика заседаний методического объединения учителей ЕНЦ на 2023-2024 учебный год

Дата	Содержание
Август	<p style="text-align: center;">Заседание №1.</p> <p style="text-align: center;"><i>«Организация учебно – воспитательного процесса коллективом ШМО в новом учебном году».</i></p> <p style="text-align: center;">План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы МО за истекший учебный год.2. Утверждение плана работы МО на новый учебный год. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС3. Изучение обновлённого ФГОС на заседании МО <p>Об особенностях преподавания предметов ЕМЦ в условиях внедрения обновлённых ФГОС</p> <ol style="list-style-type: none">4. Разработка и утверждение рабочих программ учителей ЕНЦ по учебным предметам на 2023-2024 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС
	<p>Межсекционная работа:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного года.2. Мониторинг по предметам ЕНЦ в 5 - 9 классах.3. Утверждение тем по самообразованию.4. Аттестация педагогов в 2023-2024 учебном году.5. Утверждение сроков проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий6. Школьный этап олимпиад7. Оформление уголков «Готовимся к экзаменам»8. Консультация по теме «Работа со школьной документацией».9. Участие в конкурсах разного уровня (включая дистанционные).

Октябрь	<p style="text-align: center;">Заседание № 2 <i>«Творческие задания на уроках и во внеурочное время»</i></p> <p style="text-align: center;">План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка журналов ТБ в кабинетах 2. Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиад. 3. Проведение контрольных работ за 1 полугодие, анализ результатов. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕНЦ. 4. Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по предметам ЕНЦ. 5. Творческие задания на уроках и во внеурочное время. <hr/> <p style="text-align: center;">Межсекционная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальный этап олимпиад 2. Консультация по теме «Разработка технологической карты урока». 3. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов. 4. Подготовка и защита проектов учащихся 11 классов по предметам ЕНЦ.
Декабрь	<p style="text-align: center;">Заседание №3. <i>«Использование межпредметных связей на уроках ЕНЦ»</i></p> <p style="text-align: center;">План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Межпредметные связи – инструмент межпредметной интеграции. 2. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно – практические конференции, исследовательские работы. 3. Работа со слабоуспевающими. 4. Проведение контрольных работ, тестов за 3 четверть, их анализ. Планирование коррекционной работы. 5. Компетентностный подход в процессе преподавания предметов естественно- математического цикла. <p style="text-align: center;">Межсекционная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие УУД обучающихся 5-6-х классов на уроках 2. Проведение внутришкольного тестирования в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам в 9 и 11 классе. 3. Проведение и подготовка к ВПР по предметам ЕНЦ

<p>Март</p>	<p style="text-align: center;">Заседание №4. <i>«Поделюсь опытом с коллегами»</i></p> <p style="text-align: center;">План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение методических рекомендаций по обеспечению общеобразовательными организациями достижения результатов реализации основных образовательных программ по финансовой грамотности на уровне основного общего образования 2. Подведение итогов проведения недели химии, биологии, географии, физики 3. Состояние подготовки к ГИА по предметам ЕНЦ 4. Применение здоровье-сберегающих технологий на уроках как реализация личностно- ориентированного подхода к обучению <p><u>Межсекционная работа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение административных контрольных работ и пробных ОГЭ 2. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ 3. Отчет педагогов по темам самообразования.
<p>Май</p>	<p style="text-align: center;">Заседание №5 <i>«Составляющие образовательного процесса»</i></p> <p style="text-align: center;">План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты переводных экзаменационных работ по предметам. Выполнение программ 2. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕНЦ за учебный год 3. Отчет о работе МО за 2023-2024 учебный год 4. Подведение итогов года. Задачи МО учителей ЕНЦ на 2024-2025 учебный год

Контрольно-коррекционная деятельность

Одно из главных направлений работы учителей - это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой определение уровня обученности, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы, которые отражены в классных журналах. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках воспитанников устранялись как на уроках (индивидуальные дифференцированные задания), так и на дополнительных занятиях. В начале учебного года учителями был составлен график дополнительных занятий, для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях по предметам естественно-математического цикла.

Кроме того в течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации 9,11 классов. Проводилось пробное тестирование в форме ОГЭ по предметам по выбору, в ходе которых были выявлены обучающиеся «группы риска». В период с сентября по май с учетом дифференцированного подхода педагоги проводили консультации и индивидуальную работу по подготовке к выпускным экзаменам.

Рекомендации педагогам:

- обратить внимание на типичные ошибки обучающихся в пробных экзаменационных работах;
- проводить целенаправленную работу по повышению качества знаний и уровня успеваемости обучающихся;
- продолжить работу по улучшению аналитической деятельности педагогов, по результатам анализа разработать систему мониторинга знаний учащихся во всех классах; проводить дополнительные занятия со слабыми учащимися.

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

В соответствии с внутришкольным планом контроля школы на текущий учебный год были проведены административные контрольные работы по биологии в 5,6,7 классы, географии в 6 и 8 классах, физики в 8,10 классах. (см. в приложении 1)

Выводы:

1. Административные контрольные работы были написаны в установленные сроки.
2. Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования.
3. Результаты показали хороший уровень усвоения обучающимися базовых знаний по предметам.

Рекомендации:

1. Разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ;
2. Учителям изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Работа с одаренными детьми

Принимали участие во ВОШ. Ежегодно олимпиада проводится с целью выявления интеллектуально одаренных учащихся, пропаганды научных знаний, развития у учащихся интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний. В школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся 5-11 классов. Многие учащиеся проверяли свои знания по нескольким предметам. (см. в приложении 2)

Одним из методов работы с одаренными детьми является участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах. Активность учащегося, его участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах способствует самореализации. Обучающиеся нашей школы активно принимают участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах по предметам естественно-научного цикла.

С 15.04 по 19.04 проходила неделя естественных наук. Цель: развитие познавательного интереса к предметам: химии, физике, биологии, географии через внеурочные формы деятельности. Хорошо организованная и интересно проведенная предметная неделя помогла обогатить знания детей, проявить их инициативу и самостоятельность, способствовала развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов, открыла широкие возможности для работы с различными источниками знаний: книгой, Интернетом, справочным материалом и т.п.

Проведение недели естественных наук позволило показать, с одной стороны достижения ребят по предмету; с другой стороны – это пропаганда знаний по учебным предметам и привлечение к участию во внеклассной работе по биологии, химии, физике и географии новых участников.

План мероприятий:

- 6 классы: География «День экологических знаний: Интеллектуальная игра «Мусорная цивилизация», Выставка рисунков подснежников «День подснежника»
- 7 классы: География Конкурс творческих работ "День Матери Земли"
- 5 классы: География Конкурс рисунков "12 апреля"
- 9 классы: Физика Беседа "Покорители Вселенной", "Мы рисуем космос", "Знаете каким он парнем был! " выставка-конкурс рисунков
- 7 классы: Физика Викторина "Физика вокруг нас"
- 10 классы: Биология Интеллектуальная игра «Где логика?»
- 5 классы: Биология Интеллектуальная игра «Где логика?», Выставка рисунков «Удивительные организмы нашей планеты»

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

6 классы: Биология «Экологическая игра»

8 классы: Химия Интерактивное занятие "Чипсы. Вред или польза"

Работу МО учителей естествознания можно признать удовлетворительной. Педагоги участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии.

В рамках проектной деятельности учащиеся 10-11 классов успешно защитили проекты по предметам ЕНЦ.

Рекомендации:

- Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.
- Разнообразить формы проведения заседаний творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы.
- Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений обучающихся в рамках реализации проектной деятельности.
- Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
- Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками
- Продолжить целенаправленную работу по подготовке обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ.
- Информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности их детей к ОГЭ и ЕГЭ. Это также позволит повысить результаты итоговой аттестации.
- Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.

Анализ работы ШМО УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

Руководитель ШМО Селищева Е.П.

Цели	Задачи
1 Изучить материалы по разработке рабочих программ на 2023 - 2024 учебный год. Провести анализ результатов 2022 – 2023 уч. года.	1.Разработать рабочие программы, календарно-тематическое планирование с учётом новых рекомендаций , в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения, антикоррупционной проблематикой, материалами Историко--культурного стандарта.
2. Применять новейшие методические рекомендации в изучении истории и обществознания, при подготовке к проведению ВПР, ЕГЭ и ОГЭ.	2. Регулярно проводить тематический мониторинг знаний учащихся по истории и обществознанию, используя контрольно-измерительные материалы ГИА, тренировочные материалы по ВПР, материалы ФИПИ.
3. Учесть изменения в структуре контрольно-измерительных материалов ВПР, ГИА в 2022 - 2023 учебном году. Провести анализ результатов работ учащихся по итогам ВПР, ГИА.	3. Провести заседания ШМО по вопросу подготовки учащихся к ВПР, ГИА, проанализировать имеющуюся методическую литературу по данной теме, обменяться опытом. Учесть результаты 2021-2022гг.
4.Повысить результативность сдачи ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию в 2023-2024 учебном году.	4. Продолжить работу по созданию фонда контрольно-измерительных материалов для подготовки к ГИА
5.Подготовка и проведение ГМО учителей истории и обществознания.	5. Распространение опыта работы по вопросу гражданско-патриотического воспитания на уроках истории и обществознания среди учителей города.

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

6. Привлекать большее число учащихся, для участия в предметных конкурсах, викторинах школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней.	6. Особое внимание обратить на преподавание истории и обществознания в 9 - 11 классах, в связи с подготовкой к экзаменам.
Темы заседаний МО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение УМК и рассмотрение рабочих программ на 2023 - 2024 учебный год. 2. Методика организации проектной деятельности учащихся на уроках истории и обществознания. 3. Подготовка к участию в предметных олимпиадах. Работа с одарёнными и находящимися на индивидуальном обучении учащимися. 4. Мониторинг знаний учащихся на уроках истории и обществознания при подготовке учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации. 5. Применение инновационных технологий на уроках истории и обществознания. Подготовка материалов к проведению ГМО истории и обществознания. 6. Работа с контурными картами, дидактическим тренировочным материалом на уроках истории и обществознания.

Проведённые мероприятия	Итоги проведенных мероприятий	Вывод
1. Всероссийская олимпиада по истории, обществознанию, праву (школьный, муниципальный и региональный этапы)	Муниципальный этап: История 8Д Лашин Ярослав-победитель (Ежова Л.Г.) 10А Нуруллов Альберт- победитель (Селищева Е.П.) Обществознание	Продолжить работу с учащимися по подготовке к олимпиаде в 2023 -2024 учебном году. Привлекать к участию в олимпиадах учащихся начиная с 5 класса в школьных, с 7 класса в муниципальных, добиваться улучшения результатов.
2. Проведено 6 заседаний МО учителей истории, на которых были рассмотрены вопросы: 1. Обсуждение УМК и рассмотрение рабочих программ на 2023 - 2024 учебный год. 2. Методика организации проектной деятельности учащихся на уроках истории и обществознания. 3. Подготовка к участию в предметных олимпиадах. Работа с одарёнными и находящимися на индивидуальном обучении учащимися.	Кроме основных, на заседаниях ШМО обсуждались текущие вопросы по мере их поступления: прохождение программного материала по итогам триместра, полугодия и года, результаты мониторинга знаний учащихся, работа с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении, работа с одарёнными детьми, итоги ГИА в 9, 11 классах, корректировка рабочих программ.	На будущий год продолжить работу в том же направлении, больше внимания уделить методам работы по подготовке учащихся 5-8, 10 и особенно выпускных классов к ГИА, работе с понятиями, датами, терминами, текстами, проблемными заданиями, персоналиями и.т.п. Учить в работе с учащимися изменения в контрольно-измерительных материалах ГИА.

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

<p>4. Мониторинг знаний учащихся на уроках истории и обществознания при подготовке учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации.</p> <p>5. Применение инновационных технологий на уроках истории и обществознания. Подготовка материалов к проведению ГМО истории и обществознания.</p> <p>6. Работа с контурными картами, дидактическим тренировочным материалом на уроках истории и обществознания</p>		<p>Особое внимание уделить изучению материалов по переходу на новые федеральные образовательные стандарты и их практическому применению в 5-7 классах, переходу на новые учебники по истории в 10-11 классах.</p> <p>Изменение рабочих программ по обществознанию в 6-11 классах.</p> <p>Введение нового курса в 9 классе «Введение в Новейшую историю России».</p>
<p>3.Неделя истории 27.11.-02.12. 2023г. «По дорогам истории Великой Отечественной войны»</p> <p>1. Мультимедийная презентация «Выдающиеся личности в истории».5-11классы</p> <p>2.Викторина «Дорогами войны». 5-11классы</p> <p>3.Конкурс творческих работ (рефераты, рисунки кроссворды). 5-7классы</p> <p>4.Конкурс творческих работ (презентации, информационные проекты, мультимедийные работы).9-11классы</p> <p>5.Муниципальный этап олимпиады по истории. 9-11классы</p>	<p>В проводимых мероприятиях приняли участие все учителя истории и учащиеся 5-11 классов. Особо активные учащиеся были награждены грамотами.</p>	<p>Необходимо продолжить работу по патриотическому воспитанию учащихся, развитию интереса к истории родного края, больше внимания уделить поисково-исследовательским формам работы.</p>
<p>4. Участие в муниципальных, региональных, всероссийских семинарах, конференциях, вебинарах и т. д.</p>	<p>20.09./30.11.23.Гражданско-патриотический проект «Без срока давности»</p> <p>20.10.22 Вебинар по обществознанию «Информационная грамотность как условие безопасности учащихся в современном обществе».</p> <p>10.11.22.Вебинар по истории «Изменение структуры в КИМ ЕГЭ по истории».</p> <p>26.10.22.Городской семинар «Гражданско-патриотическое воспитание на уроках истории и обществознания».</p> <p>15.01./ 11.05.23. Образовательный проект</p>	<p>Принимать участие в региональных, муниципальных, всероссийских мероприятиях по истории, обществознанию, праву перенимать опыт и делиться своими наработками с коллегами</p>

Анализ работы ШМО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Руководители МО: Камаева О.А., Миронова Н.Л.

Секретарь заседаний МО: Н. Л. Миронова

Цели и задачи работы ШМО на 2023/2024 учебный год

Цели	Задачи
<p>1. а) Повышение профессиональной компетентности педагогов через овладение современными образовательными технологиями, в том числе различными формами дистанционного обучения, расширение информационного поля деятельности, обобщение накопленного опыта, с целью удовлетворения образовательных запросов учащихся в условиях реализации ФГОС.</p> <p>б) Обеспечить преемственность и плавный переход детей с одной ступени обучения на другую, придерживаясь единой стратегии обучения.</p> <p>в) Организовать работу по внедрению ФГОС третьего поколения в 2-ых и 5-6-10-ых классах. Создать условия для развития практических универсальных действий (умений) и конкретизировать предметные требования к учащимся.</p>	<p>1. Создать условия для свободного и полного самовыражения каждого педагога, для удовлетворения его потребности в саморазвитии, самообразовании и самосовершенствовании;</p> <p>2. Продолжать внедрять в практику работы учителей иностранных языков современные образовательные технологии: интегрированные уроки, игровые технологии, применение ИКТ и метода проектов, направленные на развитие самостоятельности, творчества и активности учащихся.</p> <p>3. Подготовить учащихся и провести ВПР по иностранному языку в 7-х классах, с учетом анализа ошибок, допущенных в предыдущем году</p> <p>4. Провести в октябре-декабре подготовительную работу с учащимися для участия в этапах Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам, в Международной игре «Британский бульдог», в Международном конкурсе «СмартТест» на английском языке, в Всероссийском конкурсе по немецкому языку «Олимпус - 2024», «Альбус - 2023».</p> <p>5. В целях поддержания интереса к иностранному языку и возможного выбора профессии, связанной с изучаемым языком, принять участие в «Фестивале языков мира» и конкурсах, экскурсиях, мероприятиях, проводимых на иностранных языках в течение учебного года, а также продолжить сотрудничество с образовательными учреждениями.</p>
<p>2. На средней и старшей ступенях обучения создавать условия для успешной сдачи учащимися ОГЭ и ЕГЭ, а так же оказывать помощь старшеклассникам в обучении, в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, а также продолжать работу с одарёнными детьми.</p>	<p>6. Проанализировать результаты ГИА по английскому языку за 2023 год и продолжить работу с учащимися по выполнению заданий в формате ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>7. В целях ранней подготовки к итоговой аттестации продолжать разрабатывать контрольно-измерительные материалы по всем параллелям в формате ОГЭ и ЕГЭ, учитывая изменения в формате заданий и используя ИКТ и современные формы и методы обучения.</p> <p>8. Обратить внимание на изменения в заданиях по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>9. Продолжить системную поддержку и сопровождение одаренных и высокомотивированных обучающихся, а также испытывающих затруднения в обучении.</p>

10. Продолжить работу по развитию учебно-исследовательских способностей учащихся на основе включения их в проектную и исследовательскую деятельность.
 11. Развивать интерес к иностранным языкам и культуре стран изучаемого языка, используя деятельностный подход в обучении и систему внеурочных и внеклассных занятий.
 12. Учителям продолжать работу по повышению квалификации согласно графику, заниматься непрерывным самообразованием, расширением своего педагогического опыта и его распространением.

Проведённые мероприятия	Итоги проведенных мероприятий	Вывод																																																																																												
<p>Школьные предметные олимпиады по английскому и немецкому языкам в 5 - 11 классах.</p>	<p align="center">Количество участников школьного этапа Олимпиады обучающихся в 2023-2024 учебном году в МБОУ СШ №85</p> <table border="1" data-bbox="488 587 1285 751"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Наименование предмета</th> <th>5 кл.</th> <th>6 кл.</th> <th>7 кл.</th> <th>8 кл.</th> <th>9 кл.</th> <th>10 кл.</th> <th>11 кл.</th> <th>Всего</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Английский язык</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Немецкий язык</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>10</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>39</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center">Информация об участниках школьного этапа Олимпиады, занявших 1, 2, 3 места в МБОУ СШ №85 (2023-2024уч.г.)</p> <table border="1" data-bbox="472 799 1272 1406"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Предмет</th> <th>Класс</th> <th>Ф.И. ученика</th> <th>Занятое место</th> <th>Кол-во баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>●</td> <td rowspan="13">Английский язык</td> <td rowspan="6">5-6</td> <td>Никифоров Тимур</td> <td>1</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>●</td> <td>Уханова Анна</td> <td>1</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>●</td> <td>Мусеев Данил</td> <td>2</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>●</td> <td>Сулимова Лиза</td> <td>2</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>●</td> <td>Самойлов Олег</td> <td>2</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>●</td> <td>Хайруллин Альберт</td> <td>3</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>●</td> <td rowspan="3">7-8</td> <td>Садиков Дмитрий</td> <td>1</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>●</td> <td>Халилов Рэстем</td> <td>2</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>●</td> <td>Гусева Камилла</td> <td>3</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>●</td> <td rowspan="4">9-11</td> <td>Идрисова Камилла</td> <td>1</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>●</td> <td>Макарова Диана</td> <td>2</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>●</td> <td>Ширшина София</td> <td>2</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>13.</td> <td>Сигалаев Андрей</td> <td>3</td> <td>41</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center">Информация об участниках школьного этапа Олимпиады, занявших 1, 2, 3 места в МБОУ СШ №85 (2023-2024 уч.г.)</p>	№ п/п	Наименование предмета	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего	1.	Английский язык	4	6	5	6	8	2	1	32	2	Немецкий язык	5	4	6	10	4	4	6	39	№	Предмет	Класс	Ф.И. ученика	Занятое место	Кол-во баллов	●	Английский язык	5-6	Никифоров Тимур	1	52	●	Уханова Анна	1	52	●	Мусеев Данил	2	45	●	Сулимова Лиза	2	45	●	Самойлов Олег	2	45	●	Хайруллин Альберт	3	42	●	7-8	Садиков Дмитрий	1	41	●	Халилов Рэстем	2	27	●	Гусева Камилла	3	21	●	9-11	Идрисова Камилла	1	46	●	Макарова Диана	2	44	●	Ширшина София	2	44	13.	Сигалаев Андрей	3	41	<p>Учащиеся с удовольствием принимают участие в школьных олимпиадах и показывают хорошие результаты. Часть учащихся имели опыт участия в олимпиадах различного уровня, именно они показали наиболее высокие результаты.</p>
№ п/п	Наименование предмета	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего																																																																																					
1.	Английский язык	4	6	5	6	8	2	1	32																																																																																					
2	Немецкий язык	5	4	6	10	4	4	6	39																																																																																					
№	Предмет	Класс	Ф.И. ученика	Занятое место	Кол-во баллов																																																																																									
●	Английский язык	5-6	Никифоров Тимур	1	52																																																																																									
●			Уханова Анна	1	52																																																																																									
●			Мусеев Данил	2	45																																																																																									
●			Сулимова Лиза	2	45																																																																																									
●			Самойлов Олег	2	45																																																																																									
●			Хайруллин Альберт	3	42																																																																																									
●		7-8	Садиков Дмитрий	1	41																																																																																									
●			Халилов Рэстем	2	27																																																																																									
●			Гусева Камилла	3	21																																																																																									
●		9-11	Идрисова Камилла	1	46																																																																																									
●			Макарова Диана	2	44																																																																																									
●			Ширшина София	2	44																																																																																									
13.			Сигалаев Андрей	3	41																																																																																									

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Пред-мет</th> <th>Класс</th> <th>Ф.И. ученика</th> <th>Занятое место</th> <th>Кол-во баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td rowspan="16">Немецкий язык</td> <td rowspan="5">5-6</td> <td>Тонков Леонид</td> <td>1</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Троцкая Мария</td> <td>2</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Нягусева Екатерина</td> <td>2</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Калмыков Дмитрий</td> <td>3</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Минаев Иван</td> <td>3</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td rowspan="5">7-8</td> <td>Ревина Марина</td> <td>1</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Загорулько Екатерина</td> <td>2</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>Юманова София</td> <td>2</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>Витвицкая Екатерина</td> <td>3</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>10.</td> <td>Суханов Матвей</td> <td>3</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>11.</td> <td rowspan="6">9-11</td> <td>Зубкова Полина</td> <td>1</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>12.</td> <td>Кузнецова Анастасия</td> <td>1</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>13.</td> <td>Подрядчиков Захар</td> <td>2</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>14.</td> <td>Лаптева Екатерина</td> <td>2</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>15.</td> <td>Гришина Арина</td> <td>3</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>16.</td> <td>Зотов Ярослав</td> <td>3</td> <td>37</td> </tr> </tbody> </table>						№	Пред-мет	Класс	Ф.И. ученика	Занятое место	Кол-во баллов	1.	Немецкий язык	5-6	Тонков Леонид	1	48	2.	Троцкая Мария	2	47	3.	Нягусева Екатерина	2	45	4.	Калмыков Дмитрий	3	34	5.	Минаев Иван	3	32	6.	7-8	Ревина Марина	1	43	7.	Загорулько Екатерина	2	40	8.	Юманова София	2	35	9.	Витвицкая Екатерина	3	35	10.	Суханов Матвей	3	33	11.	9-11	Зубкова Полина	1	44	12.	Кузнецова Анастасия	1	43	13.	Подрядчиков Захар	2	40	14.	Лаптева Екатерина	2	40	15.	Гришина Арина	3	38	16.	Зотов Ярослав	3	37	
	№	Пред-мет	Класс	Ф.И. ученика	Занятое место	Кол-во баллов																																																																											
1.	Немецкий язык	5-6	Тонков Леонид	1	48																																																																												
2.			Троцкая Мария	2	47																																																																												
3.			Нягусева Екатерина	2	45																																																																												
4.			Калмыков Дмитрий	3	34																																																																												
5.			Минаев Иван	3	32																																																																												
6.		7-8	Ревина Марина	1	43																																																																												
7.			Загорулько Екатерина	2	40																																																																												
8.			Юманова София	2	35																																																																												
9.			Витвицкая Екатерина	3	35																																																																												
10.			Суханов Матвей	3	33																																																																												
11.		9-11	Зубкова Полина	1	44																																																																												
12.			Кузнецова Анастасия	1	43																																																																												
13.			Подрядчиков Захар	2	40																																																																												
14.			Лаптева Екатерина	2	40																																																																												
15.			Гришина Арина	3	38																																																																												
16.			Зотов Ярослав	3	37																																																																												
	<p>Количество участников олимпиад по ИЯ: Англ.яз. – 32 чел. Нем.яз. - 39 чел. Всего: 71 человек (5-11кл). Задания школьных предметных олимпиад были составлены по аналогии с заданиями ОГЭ и ЕГЭ.</p>																																																																																
Городская олимпиада по иностранным языкам.	<p>На муниципальный уровень прошли только те учащиеся, кто выполнил 50% заданий и более. В начале учебного года такие баллы смогли набрать несколько учащихся (Идрисова Камилла 9Г, Макарова Диана 9В, Гафуров Марсель 9В. Ширшина София 10А). По итогам отбора на второй тур олимпиады от нашей школы смогли пройти Идрисова Камилла 9Г, Ширшина София 10А(английский язык). По итогам муниципального тура учащиеся нашей школы заняли следующие места: Английский язык: Идрисова Камилла 9Г (призер) Ширшина София 10А (призер) учитель Зарипова А.А. Муниципальный тур олимпиады по немецкому языку по техническим причинам в этом учебном году не проводился.</p>	<p>Данные результаты можно считать хорошими для учащихся общеобразовательной школы. Рекомендовать учителям-предметникам больше уделять внимания одарённым детям при подготовке к олимпиаде.</p>																																																																															
Участие в международном игровом конкурсе по английскому	<p>На протяжении 15 лет школа принимает участие в игровом конкурсе по английскому языку “British Bulldog”. Мероприятие массовое, предполагает участие с 3 по 11 класс, что позволяет привлечь большое количество</p>	<p>Рекомендовать учителям уделять внимание одаренным ученикам, давая дополнительные задания в формате данного конкурса,</p>																																																																															

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

<p>языку «British Bulldog».</p>	<p>участников с ранних ступеней обучения ИЯ, развивать способности учащихся, повышать их образовательный уровень по предмету. В этом году участвовало:</p> <p style="text-align: center;">3 классы - 42 4 классы- 36 5 классы - 7 6 классы- 11 7 классы- 3 8 классы- 6 9 классы- 5 10 классы- 6 Всего: 116 чел.</p>						<p>тренировать их по материалам предыдущих годов.</p>																																																																																											
<p>Результаты участия в международном игровом конкурсе по английскому языку «British Bulldog».</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Фамилия и имя</th> <th style="width: 5%;">Место в школе</th> <th style="width: 5%;">Балл</th> <th style="width: 5%;">Место в районе</th> <th style="width: 5%;">Место в регионе</th> <th style="width: 5%;">Место в общем зачёте</th> <th style="width: 5%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4 класс</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Романчук Виктория</td> <td>1</td> <td>30</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6 класс</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Камаева Аделина</td> <td>1</td> <td>45</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8 класс</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Садиков Дмитрий</td> <td>1</td> <td>36</td> <td>10</td> <td>69</td> <td>3562</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9 класс</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Блохина Анна</td> <td>1</td> <td>37</td> <td>5</td> <td>38</td> <td>2112</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Гафуров Марсель</td> <td>2</td> <td>35</td> <td>8</td> <td>58</td> <td>3062</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10 класс</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Хисаметдинова Ляйсан</td> <td>1</td> <td>37</td> <td>5</td> <td>38</td> <td>1728</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Фамилия и имя	Место в школе	Балл	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачёте		4 класс							Романчук Виктория	1	30	1	1	1		6 класс							Камаева Аделина	1	45	1	1	1		8 класс							Садиков Дмитрий	1	36	10	69	3562		9 класс							Блохина Анна	1	37	5	38	2112		Гафуров Марсель	2	35	8	58	3062		10 класс							Хисаметдинова Ляйсан	1	37	5	38	1728									<p>Следует отметить отличные результаты следующих учащихся:</p> <p>Романчук Виктория 4кл, (учитель Мартиросян А.В.)</p> <p>Камаева Аделина,6 класс (учитель Камаева О.А.)</p> <p>Рекомендовано учителям английского языка уделять больше внимания работе с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время, включая подготовку к языковым конкурсам.</p>
Фамилия и имя	Место в школе	Балл	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачёте																																																																																													
4 класс																																																																																																		
Романчук Виктория	1	30	1	1	1																																																																																													
6 класс																																																																																																		
Камаева Аделина	1	45	1	1	1																																																																																													
8 класс																																																																																																		
Садиков Дмитрий	1	36	10	69	3562																																																																																													
9 класс																																																																																																		
Блохина Анна	1	37	5	38	2112																																																																																													
Гафуров Марсель	2	35	8	58	3062																																																																																													
10 класс																																																																																																		
Хисаметдинова Ляйсан	1	37	5	38	1728																																																																																													
<p>Участие в Открытом региональном конкурсе по английскому языку «Smart Test» для 3-11 классов</p>	<p>В конкурсе «Smart Test» принимали участие 2 человека. В 2024 г. конкурс состоял из одного тура. Учащиеся должны были выполнить ряд тестовых заданий по аудированию, чтению, грамматике и лексике(см. приложение).</p> <p>Учащиеся 9В Макарова Диана(8 место из 100),9А Блохина Анна(11 место из 100) - (учитель – Камаева О.А.), получили сертификаты участника.</p>																																																																																																	

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

<p>Участие в городской олимпиаде по английскому языку Level Up для учащихся 5-6 классов.</p>	<p>В конкурсе по английскому языку «Level Up», который впервые проводился в марте-апреле 2024г., принимали участие 2 человека. Учащиеся должны были выполнить ряд тестовых заданий по аудированию, чтению, грамматике и лексике онлайн. Учащиеся Айметдинов Тимур(5класс), Камаева Аделина (6 класс) (учитель – Камаева О.А.) получили сертификаты участника.</p>	
<p>Неделя иностранного языка с 11.12.2023г. по 16.12.2023г. (по плану).</p>	<p>План проведения Недели иностранного языка (английский язык) с 11 декабря по 16 декабря 2023г.</p> <p>3 – 11 классы (13.12.2023г.) Игровой конкурс по английскому языку «Британский Бульдог» Ответственные: Камаева О.А., Круглова М.А., Круглова С.А., Зарипова А.А., Воронцова Н.А., Мартиросян А.В., Конухина М.Д., Смирнова И.Н.</p> <p>2-3 классы Конкурс рисунков, поделок, открыток к Рождеству (в течение недели) Ответственные: Лялина Л.В., Конухина М.Д, Смирнова И.Н., Мартиросян А.В. Праздник алфавита (на уроках) Ответственные: Лялина Л.В., Конухина М.Д, Смирнова И.Н., Мартиросян А.В.</p> <p>4 классы Конкурс писем, пожеланий Санта-Клаусу и Деду Морозу (в течение недели) Ответственные: Лялина Л.В., Конухина М.Д, Смирнова И.Н., Мартиросян А.В.</p> <p>5-6 классы Конкурс рождественских и новогодних поделок (в течение недели). Ответственные: Камаева О.А., Воронцова Н.А.</p> <p>5-6 классы Конкурс «Путешествие в царство грамматики» (на уроках) Ответственные: Камаева О.А. Игровой конкурс «Пришла зима» (на уроках) Ответственные: Круглова М.А., Круглова С.А. Игровой конкурс КВН "Английский - весело" (на уроках)</p>	<p>Заинтересовать большее количество учащихся для участия в Неделе ИЯ, а также привлекать школьников к разработке новых конкурсов. Продолжить сотрудничество с другими образовательными организациями с целью популяризации иностранных языков.</p>

	ответственные: Воронцова Н.А.	
7-8 классы	<p>Познавательная страноведческая викторина «Англоговорящие страны» на английском языке(8 классы, на уроках) ответственные: Камаева О.А. Викторина « Лондон» (на уроках) Ответственные: Круглова М.А., Круглова С.А. Викторина «Страдательный залог» (8 классы, на уроках) ответственные: Воронцова Н.А.</p>	
9-11 классы	<p>Конкурс презентаций на английском языке «Рождественские блюда», «Мой любимый актер» (9А,9В, в течение недели) ответственные: Камаева О.А. Викторина «Harry chance» (на уроках) ответственные: Зарипова А.А. Викторина «Quiz on the USA и Great Britain» (9-10классы, на уроках). ответственные: Воронцова Н.А.</p>	
10 –11 классы	<p>Игра «Счастливый случай» (на уроках) Ответственные: Круглова М.А., Круглова С.А.</p>	
<p>План проведения недели иностранного языка (немецкий язык) с 11 декабря по 16 декабря 2023 г.</p>		
5 -6 классы	<p>1. Выставка рождественских медведей-поделок (в течение недели) – 5-е классы. Ответственная: Миронова Н.Л. 2. Конкурс новогодних и рождественских открыток и поделок (в течение недели). Ответственные: Мешкова С.И., Миронова Н.Л. 3. Просмотр фильма-сказки «Госпожа Метелица» и выполнение заданий по фильму. (в течение недели) – 5-е классы. Ответственные: Мешкова С.И., Миронова Н.Л. 4. Мастер-класс по изготовлению «Календаря Адвентов» и Рождественского венка (в течение недели). 6-е классы. Ответственные: Мешкова С.И., Миронова Н.Л.</p>	
7-8 классы	<p>1. Проектная работа «Календарь Адвентов» (в течение недели). 7-е классы. Ответственные: Мешкова С.И., Миронова Н.Л.</p>	

	<p>2. Страноведческая викторина «Обычаи встречи Рождества в немецкоязычных странах» с показом ММП (в течение недели). Ответственные: Мешкова С.И., Миронова Н.Л.</p> <p>3. Интерактивная игра на немецком языке «В гостях у Тилли и Вилли» (на уроках в течение недели). Ответственные: Миронова Н.Л., Мешкова С.И.</p> <p>4. Подготовка к празднику Рождества: инсценировка сказки (репетиция), разработка сценария, изготовление реквизита (на внеурочных занятиях в течение недели). Ответственная: Миронова Н.Л..</p> <p>9-11 классы</p> <p>1. Страноведческая викторина «Знаешь ли ты Германию?» с показом ММП (на уроках страноведения по расписанию). Ответственные: Миронова Н.Л., Мешкова С.И.</p> <p>2. Конкурс презентаций на немецком языке «Из истории происхождения Рождественских персонажей и символов в Германии» (на уроках в течение недели). 9-11-е классы. Ответственные: Миронова Н.Л., Мешкова С.И.</p> <p>3. Подготовка и проведение мастер-класса по изготовлению рождественских поделок для учащихся 5-7 классов (в течение недели). Ответственные: учащиеся 10 – 11-ых классов, Миронова Н.Л., Мешкова С.И.</p> <p>8-9 классы (второй язык)</p> <p>1. Конкурс чтецов немецких скороговорок и пословиц (на уроках в течение недели). Ответственные: Миронова Н.Л., Мешкова С.И.</p> <p>2. Конкурс презентаций «Традиции празднования Рождества и Нового года в немецкоязычных странах», «Различия в праздновании Рождества в немецкоязычных и англоязычных странах» (на уроках в течение недели). Ответственные: Миронова Н.Л., Мешкова С.И.</p> <p>Во время предметной недели в школе были проведены мероприятия, которые были направлены на повышение интереса к изучению иностранных языков, и позволили проявить свои способности не только одарённым детям, но и учащимся с разными уровнями овладения языками. Задачи, поставленные в ходе недели, были достигнуты, все проведенные мероприятия были продуктивными, интересными, носили большой воспитательный, развивающий и практический характер.</p>	
--	--	--

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

Лексико-грамматические тесты в 5-11 классах (по графику).	Все лексико-грамматические тесты проводились по плану в 1-3 триместрах (согласно календарно-тематическому планированию). Результаты тестов и контрольных работ находятся в папке ШМО и в учебной базе школы в электронном и печатном вариантах.	Рекомендовать каждому учителю отслеживать результаты данных срезов и учитывать их при составлении рабочих программ.
ВПП по иностранному языку	ВПП по иностранному языку в 7-ых классах в 2023-2024 не проводились.	
Проектная деятельность в 10-11 классах.	Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования ФГОС СОО. По итогам защиты индивидуальных проектов по окончанию 11-го класса, работы, выполненные на «5» (отлично): Туктарова Аделина 11Б «Права ребенка в России и Великобритании». Работы, выполненные на «4»(хорошо): Корчагина Дарья 11Б «Роль английского языка в современном мире». По итогам защиты индивидуальных проектов по окончанию 10-го класса, работы, выполненные на «5» (отлично): Сурова Арина 10Б «Вклад немцев в развитие России».	Итогами проектной и исследовательской деятельности следует считать не столько предметные результаты, сколько интеллектуальное, личностное развитие школьников, рост их компетенции в выбранной для исследования или проекта сфере, формирование умения сотрудничать в коллективе и самостоятельно работать, уяснение сущности творческой исследовательской и проектной работы, которая рассматривается как показатель успешности (неуспешности) исследовательской деятельности.
Участие в работе по проверке региональных олимпиадных и проверочных работ	Ноябрь 2023г. Камаева О.А. приняла участие в проверке работ городской олимпиады по английскому языку и конфликтной комиссии.	
Участие в заседаниях городского МО учителей иностранного языка.	Посетили заседания ГМО учителей иностранного языка. На заседаниях ШМО были представлены отчёты о посещении.	Рекомендуем учителям соблюдать очередность посещения ГМО, чтобы каждый учитель был в курсе инноваций в преподавании иностранных языков.

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

<p>Участие в научно-практических конференциях и в методических семинарах.</p>	<p>24.08.2023г. в МБОУ города Ульяновска «Кадетская школа №7 имени В.В. Кашкадамовой» состоялось городское августовское МО учителей иностранных языков.</p> <p>26.10.2023г. в МБОУ СШ № 72 состоялась семинар «Практика формирования компетенции 4К на уроках иностранного языка »</p> <p>07.12.2023 г. в МБОУ СШ № 22 состоялась семинар «Использование современных педагогических и как одно из условий повышения качества образования на уроках иностранного языка».</p> <p>04.04.2024г. в МБОУ СШ № 21 на платформе Сферум состоялся семинар учителей английского языка «Современный урок в аспекте реализации обновленных ФГОС ».</p> <p>18.04. 2024г. В МБОУ «Средняя школа №31 им. Героев Свири» состоялся семинар «Современные технологии обучения иностранным языкам в условиях обновленных ФГОС».</p>	<p>Руководитель МО Камаева О.А. ознакомила учителей школы с материалами форума.</p> <p>Учитель немецкого языка Мешкова С.И., приняла участие в данном мероприятии и ознакомила учителей школы с полученной информацией</p> <p>Учитель немецкого языка Миронова Н.Л. посетила данный семинар и ознакомила учителей школы с полученной информацией</p> <p>Учитель английского языка Камаева О.А. приняла участие в данном мероприятии и ознакомила учителей школы с материалами семинара.</p> <p>Учитель Камаева О.А. приняла участие в семинаре и ознакомила учителей школы с материалами.</p>
<p>Участие в вебинарах</p>	<p>Учителя нашего методического объединения в этом учебном году повышали свою квалификацию.</p> <p>Октябрь 2023, вебинар на платформе НО БФНМ «Проектная деятельность в старшей школе». Камаева О.А.</p> <p>6-7 ноября 2023, пленарное заседание V Международной научно-практической конференции имени Е.Н. Солововой «Обучение иностранным языкам-современные проблемы и решения». Камаева О.А.</p>	<p>Данные семинары дают хорошую возможность постоянно быть в курсе новинок по иностранному языку издательств «Просвещение», «Титул», «Легион», «Интеллект-Центр», знакомиться с новейшими методами обучения, общаться непосредственно с авторами учебников и методик, находить для работы новые современные источники информации.</p> <p>В планах на следующий учебный год – привлечение всех учителей нашего МО к участию в вебинарах, что может являться стимулом для организации более интересных для учащихся урочных и внеурочных занятий по иностранному языку.</p>

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

Курсовая подготовка	Мартиросян А.В. прошла дистанционные курсы повышения квалификации с 05.02.2024г. по 22.24.2024 г «Современные педагогические технологии с учетом ФГОС».	
Изменения категории	Мартиросян А.В. получила 1 категорию.	
Подтверждение категории		
Прохождение производственной(педагогической) практики.	С 22.11.2023г. по 09.12.2023г. в МБОУ СШ № 85 проходила производственную(педагогическую) практику студентка Высшей школы иностранных языков и перевода Института международных отношений КФУ Портнова В.А. Оценка за практику «5»(Отлично).Руководитель практики учитель английского языка Камаева О.А.	Продолжать сотрудничать с высшими учебными заведениями.

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

Анализ работы ШМО УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ

Руководитель МО Новиков В.А.

Цели:

Обеспечение эффективности методической работы по предметам технология, музыка и ИЗО для повышения качества технологического и эстетического образования в условиях введения ФГОС

Задачи:

1. Внедрение ФГОС по предметам технологии, музыки, ИЗО в 5 классе
2. Обеспечить повышение методического уровня учителей школы по предметам технологии, ИЗО, музыки и их профессиональной компетентности;
3. Создать условия для выявления и поддержки одарённых детей через организацию и проведение конкурсов проектов, предметной недели, индивидуальной работы с учащимися;

Проведённые методические мероприятия:

1. Городской уровень:

- организация и оценивание (жюри) II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии: Новиков В.А.,

2. Школьный уровень:

- Организация и проведение I (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии: Новиков В.А., Манахова Л.Ю., общий охват учащихся по школе составил – 33 человека
- Организация и проведение недели технологии и эстетического цикла. Ответственные: Новиков В.А., Манахова Л.Ю., Карташева Е.А., Аблактова О.В., Губарева Е.П., Исхаков Р.Р., Курамшина Т.А., Бородина Е.В.
- Составление итоговых контрольных работ по технологии – Новиков В.А., Исхаков Р.Р., Манахова Л.Ю.

Результаты олимпиад, конкурсов/школы. Личные/и т.д.

1. Научно-практическая конференция. Применение беспилотных летательных аппаратов при тушении пожаров. Участник – Коршиков Егор, 8 Б класс. Руководитель Исхаков Р.Р.
2. II (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии: Фаесханов Тимур 8 Е класс – призовое место, Кузьмин Андрей 7 Б класс – призовое место. Руководитель Новиков В.А.,
3. IX городской конкурс экологической фотографии «Город семи ветров» 3 место – Ульянов Никита 8 А класс; Руководитель Новиков В.А.

Темы саморазвития учителей

ФИО	Тема	Форма отчётности (открытые уроки, тематические выступления)	Изменения в категории Курсы
Новиков В.А.	«Повышение качества знаний, умений и навыков учащихся на уроках технологии»		Прохождение курсов в март 2024г.
Манахова Л.Ю.	Реализация культурологический подхода на уроках технологии		Прохождение курсов апрель 2024г.
Аблактова О.В.	Применение новых методов и приемов обучения на уроках		

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

	музыки при реализации ФГОС.		
Карташева Е.А.	Хоровое пение в музыкальном воспитании школьников		Курсы - февраль 2024г.
Исхаков Р.Р.	Межпредметные связи на уроках технологии.		
Бородина Е.В.	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках ИЗО.		Прохождение курсов в март 2024г.
Курамшина Т.А.	Изобразительные средства на уроках ИЗО		
Губарева Е.П.	Проектная деятельность на уроках ИЗО		

Анализ работы ШМО УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ОБЖ

Руководитель МО Скворцова Е.В.

Секретарь заседаний МО Максимова Т.П.

Цели	Задачи
<ul style="list-style-type: none"> - укрепление здоровья - обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам - содействие воспитанию нравственных и волевых качеств. 	<ul style="list-style-type: none"> -развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма; - формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; - освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни
- Подготовка к сдаче норм ГТО	

Проведённые мероприятия	Итоги проведенных мероприятий	Вывод
День Спорта 09.09.2023	Легкоатлетическая эстафета среди 5 кл: 1 место – 5 В 2 место – 5Д 3 место – 5Б; Легкоатлетическая эстафета среди 6 кл: 1 место – 6 Д 2 место – 6 Ж 3 место – 6 В	Рекомендовано учителям физической культуры уделять больше внимания работе с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время. Необходимо рекомендовать детям спортивные секции; приглашать для сотрудничества тренеров-преподавателей для совместной работы по развитию одаренных детей

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

	<p>Легкоатлетическая эстафета среди 7 кл: 1 место – 7 Б 2 место – 7 Г 3 место – 7 Е Волейбол – 1 место 8 Б</p>	
<p>Неделя физической культуры и ОБЖ (11-15 сентября 2023г)</p>	<p>Пионербол - 6 классы (Скворцова Е.В., Максимова Т.П.) Веселые старты – 5 классы (Авдонин О.С., Скворцова Е.В.) Гандбол- 7-8 классы (Авдонин О.С., Максимова Т.П.) Баскетбол – 9-11 классы (Авдонин О.С, Максимова Т.П., Скворцова Е.В)</p>	<p>Заинтересовать большее количество учащихся для участия в Неделе физической культуры и спорта Продолжить сотрудничество с другими образовательными организациями с целью популяризации физической культуры спорта в МБОУ СШ 85</p>
<p>Олимпиада школьников по физической культуре (школьный этап)</p>		<p>Рекомендовано учителям физической культуры уделять больше внимания работе с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время.</p>
<p>Городские соревнования по легкоатлетическому бегу среди общеобразовательных организаций г. Ульяновска</p>	<p>2 место</p>	<p>Рекомендовать учителям организовать соревновательную деятельность по данному виду спорта с целью выявления способных, заинтересованных учащихся и приобщению их к спортивной жизни школы.</p>
<p>Первенство района по волейболу в рамках ШСЛ(ггород) область</p>	<p>2 место – девушки 3 место</p>	<p>Рекомендовано развитие данного вида спорта и привлечение большего количества учащихся к занятиям волейболом посредством внутришкольных соревнований</p>
<p>Первенство района по баскетболу (девушки) в рамках ШСЛ</p>	<p>4 место</p>	<p>Популяризация баскетбола на школьном уровне посредством организации соревнований между классами</p>
<p>Городская легкоатлетическая эстафета</p>	<p>6 место</p>	<p>Данный результат можно считать хорошим для школы. Необходимо повысить командный дух сборной команды школы посредством внутришкольных соревнований, товарищеских встреч с ОУ г. Ульяновска.</p>
<p>Областная легкоатлетическая эстафета посвященной 79 годовщине Победы в ВОВ</p>	<p>17 место</p>	

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

Муниципальный этап областного смотра «Строя и песни» «Марш Победы», посвященного 79 годовщине Победы в ВОВ 1941-1945	1 место	Рекомендовано развитие данного вида спорта и привлечение большего количества учащихся посредством внутришкольных соревнований
Внутри школьные соревнования	<p>09.09.23 День спорта</p> <p>25.09.23 _соревнования по легкой атлетике среди 5 - 8 классов</p> <p>18.09.23- соревнования по баскетболу среди 9 классов</p> <p>02.10.23- соревнования по пионерболу среди 5 классов</p> <p>09.10.23 – соревнования по пионерболу среди 6 классов</p> <p>23.10.23 – соревнования по волейболу среди 8-9 классов</p> <p>30.10.23 – соревнования по баскетболу среди 7 классов</p> <p>20.11.23 – соревнования по легкой атлетике среди 6 классов</p> <p>27.11.23 – соревнования по легкой атлетике среди 5 классов</p> <p>4.12.23 – соревнования по легкой атлетике среди 7 классов</p> <p>11.12.23 – соревнования по гандболу среди 8 классов</p> <p>18.12.23 – соревнования по пионерболу среди 6 классов</p> <p>25.12.23 – соревнования по волейболу среди 9 классов</p> <p>15.01. – соревнования по пионерболу для учащихся 7 классов</p> <p>22.01 – соревнования по баскетболу для учащихся 8 классов</p> <p>29.01 - соревнования по гандболу среди 7 классов</p> <p>05.02 –</p> <p>12.02 – соревнования по гандболу среди 5 классов</p> <p>19.02 – соревнования по баскетболу для учащихся 6 классов</p> <p>05.03 – соревнования по волейболу среди 8 классов</p> <p>12.03 – соревнования по волейболу среди 7 классов</p> <p>19.03 – соревнования по гандболу среди 6 классов</p> <p>26.03 –соревнования по легкой атлетике учащихся 9-11</p>	

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

	классов 02.04 – соревнования по баскетболу для учащихся 5 классов 09.04 – турнир «силовое многоборье» для учащихся 9-11 классов 16.04 – Соревнования для учащихся 5-7 классов «Большие прыгалки» 23.04 – соревнования по гандболу среди 9 классов 30.04 – Туристическая игра «Зарница» среди 5 классов 07.05 –Туристическая игра «Зарница» среди 6 классов 14.05 – Соревнования «Турнир поколений» по баскетболу среди учащихся и учителей 21.05 – Спортивная игра «лапта» 5-7 класс 28.05 –Соревнования «Турнир поколений» по волейболу.	
--	--	--

Анализ работы МО учителей начальных классов

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2023-2024 учебный год задачами: создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом; создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО; совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни; совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство; привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

Деятельность МО призвана способствовать:

обобщению и распространению передового опыта;

предупреждению ошибок в работе учителя;

методически грамотному раскрытию трудных тем, учебных предметов;

анализу качества знаний, умений, навыков;

накоплению дидактического материала;

расширению кругозора учащихся;

активизация творческого потенциала учителей.

Основной целью анализа работы начальной школы является аналитическое обоснование планирования работы на 2024-2025 учебный год на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2023-2024 учебном году.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. В связи с этим и с учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году школа работала над единой методической темой

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».

Цель работы МО:

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Основные задачи методической работы:

Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.

Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.

Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.

Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.

Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.

Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.

Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.

Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

Составить план работы методического объединения на 2023-2024 учебный год.

Ожидаемые результаты работы:

Рост качества знаний обучающихся;

Овладение учителями МО системой преподавания в соответствии с новым ФГОС, современными образовательными технологиями, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;

Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы МО учителей начальных классов:

Организационно-педагогическая деятельность.

Задачи:

повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;

создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. Утверждение графика открытых уроков.	Август	Руководитель МО Зам.дир. по УВР
2.	Проведение заседаний МО.	В течение года	Руководитель МО

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

3.	Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях РМО, научно-практических конференциях, методических декадах.	В течение года	Учителя начальных классов
4.	Актуализация нормативных требованиях СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август, январь	Учителя начальных классов
5.	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Создание условий для повышения социально профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.	Постоянно	Зам.дир. по УВР Руководитель МО

Учебно-методическая деятельность.

Задачи:

формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);

организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно методического обеспечения учебных программ.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно методических писем. Критерии оценивания.	В течение года	Зам.дир. по УВР Руководитель МО Учителя начальных классов
2.	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по ФГОС.	В течение года	Зам. дир. по УВР Учителя начальных классов
3.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя начальных классов
4.	Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС.	Июнь-август	Учителя начальных классов
5.	Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.	Август, май	Учителя начальных классов
6.	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся.	Систематически	Учителя начальных классов

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

7.	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.	Сентябрь Декабрь Май	Зам.дир. по УВР Учителя начальных классов
8.	Организация работы с одаренными слабоуспевающими учащимися.	В течение года	Учителя начальных классов
9.	Организация и проведение методических декад.	Сентябрь-май	Учителя начальных классов
10.	Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий по ФГОС.	В течение года	Учителя начальных классов

Мероприятия по усвоению базового уровня НОО.

Задачи:

обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
повышение эффективности контроля уровня обученности.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ	1 раз в триместр	Зам дир. по УВР
2.	Корректирование прохождения программ по предметам	1 раз в триместр	Учителя начальных классов
3.	Анализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся Анализ эффективности организации работы с слабоуспевающими учащимися.	Сентябрь Декабрь Май В течение года	Учителя начальных классов
4.	Осуществление контроля выполнения практической части рабочей программы.	Декабрь Май	Зам дир. по УВР
5.	Анализ качества обученности учащихся по предметам за 1,2,3 триместры, за год.	1 раз в триместр	Учителя начальных классов
6.	Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков.	В течение года	Руководитель МО Зам дир. по УВР

Повышение качества образовательного процесса.

Задачи:

обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
повышение эффективности контроля уровня обученности;

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

повышение качества урока.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Мониторинг предметных достижений учащихся.	В конце каждого триместра	Учителя начальных классов
2.	Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно-деятельностного подхода в обучении.	В течение года	Учителя начальных классов
3.	Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС.	Систематически	Учителя начальных классов
4.	Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования по ФГОС.	Систематически	Учителя начальных классов

Профессиональный рост учителя.

Задачи:

создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;

выявление и распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Составление тем и планов самообразования.	Август	Учителя начальных классов
2.	Организация и проведение методических декад.	По плану школы	Руководитель МО Учителя начальных классов
3.	Аттестация учителей.	В течение года	Зам. дир. по УВР
4.	Открытые уроки, внеклассные мероприятия.	В течение года	Учителя начальных классов
5.	Изучение и внедрение активных методов обучения.	В течение года	Учителя начальных классов

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

6.	Курсовая подготовка	По плану	Зам.дир.по УВР
7.	Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе ШМО.	В течение года	Учителя начальных классов
8.	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов
9.	Публикации на сайтах, в методических журналах.	Систематически	Учителя начальных классов
10.	Обобщение и распространение опыта работы.	В течение года	Учителя начальных классов
11.	Изучение передового педагогического опыта.	В течение года	Учителя начальных классов

Поиск и поддержка одаренных детей.

Задачи:

создание условий для творческой активности обучающихся;

выявление и поддержка одаренных детей.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Выявление одаренных детей	Сентябрь-октябрь	Учителя начальных классов
2.	Организация и проведение методических декад, конкурсов, олимпиад.	По плану школы	Руководитель МО Учителя начальных классов
3.	Составление графика проведения олимпиад	Сентябрь	Зам. дир. по УВР
4.	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь	Учителя 4-ых классов
5.	Участие в заочных и дистанционных олимпиадах.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Участие в заочных и дистанционных конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

Результаты международной природоведческой игры-конкурса «АСТРА -2023 -2024»

1-ые классы

Ф.И.ученика	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
Павлушкина Мария Иванов Глеб	1Е	1 место	Абдулхакова К.В.
	1Ж	1 место	Комарова М.М.
Тихонов Иван	1 Ж	2 место	Комарова М.М.
Зиганшина Светлана	1 Е	3 место	Абдулхакова К.В.

2-ые классы

Ф.И.ученика	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
Багров Александр	2 Б	1 место	Долгова С.В.
Калинов Герман	2 Д	2 место	Буканина С.А
Попкова Мария	2Е	2 место	Феткуллова Г.В.
Нуриева София	2Е	3 место	Феткуллова Г.В.
Прохорова Яна	2Е	3 место	Феткуллова Г.В.
Айметдинова Камила	2Ж	3 место	Пракова З.В.

3 – ьи классы

Ф.И.ученика	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
Кривонос Роман	3 Б	1 место	Хренова М.А..
Алимов Алим	3 А	2 место	Быкова Е.М.
Горинов Максим	3 А	1-2 место	Быкова Е.М.

4 – ые классы

Ф.И.ученика	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
Тихонова Полина	4 Д	1 место	Веретенникова Е.В.
Калинов Марк	4 А	2 место	Арифуллова Н.А.
Савичева Анастасия	4 Д	2 место	Веретенникова Е.В.
Ванюшжин Андрей	4 А	2 место	Арифуллова Н.А.
Шайдуллина Амина	4 Д	3 место	Веретенникова Е.В.

Результаты международной олимпиады «КИТ-2023-24»

1-ые классы

Ф.И.ученика	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
Павлушкина Мария	1Е	1 место	Абдулхакова К.В
Билалова Амина	1Ж	2-3 место	Комарова М.М.

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

Иванов Глеб	1Ж	2-3 место	Комарова М.М.
-------------	----	-----------	---------------

2-ые классы

Ф.И.ученика	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
Мальцева Дарья	2 И	1 место	Ефремчева О.В.
Селезнева Стефания	2 Б	2 место	Долгова С.В.
Шарушов Эмиль	2 А	3 место	Гетманская Е.Г.

3 – ьи классы

Ф.И.ученика	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
Гаджиева Марьям	3Ж	1 место	Герасимов Г.В.
Мухаметшина Зарина	3В	2-4 место	Калинина С.А.
Горинов Максим	3 А	2-4 место	Быкова Е.М.
Кривоносов Роман	3 Б	2-4 место	Хренова М.А.

4 – ые классы

Ф.И.ученика	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
Калинов Марк	4А	1-5 место	Арифуллова Н.А
Лесников Максим	4 Д	1-5 место	Веретенникова Е.В.
Исмаилов Леонид	4Д	1-5 место	Веретенникова Е.В.
Шайдуллина Амина	4Д	1-5 место	Веретенникова Е.В.
Исмаилова Диана	4Д	1-5 место	Веретенникова Е.В.

Результаты международной олимпиады «Русский медвежонок-2023»

2-ые классы

Ф.И.ученика	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
Багров Александр	2 Б	1 место	Долгова С.В.
Дадаев Алексей	2 А	2 место	Гетманская Е.Г.
Калинов Герман	2 Д	3 место	Буканина С.А

3 – ьи классы

Ф.И.ученика	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
Ведина Мирослава	3 Ж	1-2 место	Герасимова Г.В.
Горинов Максим	3 А	1-2 место	Быкова Е.М.
Хайруллина Амина	3 Г	3 место	Низамова М.Р.

4 – ые классы

Ф.И.ученика	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
Крылов Олег	4 Д	1 место	Веретенникова Е.В.
Шарафутдинов Ильяс	4 Д	2-4 место	Веретенникова Е.В.
Назарова Гюнеш	4 Д	2- 4 место	Веретенникова Е.В.
Лукьянова Ксения	4 Д	2- 4 место	Веретенникова Е.В.

Результаты математического конкурса-игры «Смарт КЕНГУРУ» 2024 г.

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

2-ые классы

Ф.И.ученика	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
Багров Александр	2 Б	1 место	Долгова С.В.
Касимов Эмиль	2 А	2 место	Гетманская Е.Г.
Айметдинова Камила	2Ж	3 место	Пракова З.В.
Кормилицина Ярослава	2 Б	3 место	Долгова С.В.

3 – ьи классы

Ф.И.ученика	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
Горинов Максим	3 А	1 место	Быкова Е.М.
Чиндина Ариадна	3 Ж	2 место	Герасимова Г.В.
Моисеева Варвара	3 Б	3 место	Хренова М.А.
Низамутдинова Диана	3 Б	3 место	Хренова М.А.

4 – ые классы

Ф.И.ученика	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
Илямаков Кирилл	4 А	1 место	Арифulloва Н.А.
Ермохина Виктория	4 Е	2 место	Орлова В.Н.
Калинов Марк	4 А	2 место	Арифulloва Н.А.
Данагранова Масима	4 А	3 место	Арифulloва Н.А.
Елатинцева Дарья	4 А	3 место	Арифulloва Н.А.
Савичева Анастасия	4 Д	3 место	Веретенникова Е.В.
Китаева Аделина	4 Д	3 место	Веретенникова Е.В.
Назарова Гюнеш	4 Д	3 место	Веретенникова Е.В.
Шайдуллина Амина	4 Д	3 место	Веретенникова Е.В.
Исмаилов Леонид	4 Д	3 место	Веретенникова Е.В.
Исмаилова Диана	4 Д	3 место	Веретенникова Е.В.
Крылов Олег	4 Д	3 место	Веретенникова Е.В.

Организационные формы работы:

Заседания методического объединения;

Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметной начальной школы, организации внеклассной деятельности;

Взаимопосещение уроков педагогами;

Выступление учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогов.

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы ШМО на 2023-2024 учебный год. В течение года учителя вели работу по выполнению учебных программ, участвовали в работе школьного МО. Так же на заседаниях МО учителя рассматривали и утверждали тексты контрольных работ, анализировали результаты и предлагали пути преодоления трудностей в обучении младших школьников, ликвидации пробелов знаний.

В начальной школе с 1-4 классы работа с учащимися осуществлялась по УМК “Школа России”.

В течение года было проведено 5 заседаний МО учителей начальных классов. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения

младших школьников, связанных с обновлёнными ФГОС:

«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023– 2024 учебный год».

«Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»

«Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников»

«Повышение качества образования: проблемы и пути решения»

«Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса». Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год».

Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания, были заслушаны доклады на разные темы, обсуждались проблемы.

В течение 2023-2024 учебного года в начальной школе осуществлялся педагогический мониторинг, целью которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования через промежуточные и итоговые контрольные работы по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Методическая работа в школе направлена на повышение качества профессионального уровня учителя посредством наращивания количества знаний о новых методиках, приемах, технологиях и умений за счет использования их в своей деятельности. Методическая работа должна содействовать формированию профессионально-личностных характеристик, профессиональной самоорганизации, ключевых компетенций и педагогического творчества современного учителя. Методическая тема школы и вытекающая из неё тема работы методического объединения учителей начальных классов соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В начальной школе за 2023-2024 учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы над методической темой школы можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.

Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

В целом работу начальной школы за истекший период 2023-2024 учебный год можно считать удовлетворительной.

Задачи на 2024-2025 учебный год.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2024- 2025 учебный год:

Организовать работу по внедрению новых ФГОС НОО третьего поколения

Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

Продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию младших школьников.

Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.

Анализ работы МБОУ СШ №85 на 2023-2024 учебный год

Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения.

Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно- ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

Оглавление

1. Информационная справка о школе.....	1
2. Анализ работы школы за 2023/2024 учебный год.....	3
2.1. Анализ работы по сохранности контингента учащихся.....	3
2.2. Анализ уровня образования.....	6
2.2.1. Анализ показателей СОУ, коэффициента образования, коэффициента обученности по параллелям и ступеням обучения.....	6
2.2.2. Анализ уровня обученности учащихся начальной школы за 2023-2024 учебный год.....	14
2.2.3. Анализ уровня образования школы II и III ступени.....	43
2.2.4. Анализ итоговой аттестации выпускников III ступени.....	65
2.2.5. Анализ жизнеопределения выпускников.....	96
2.3. Анализ здоровья и здорового образа жизни.....	98
2.4. Анализ использования информационных технологий в организации учебного процесса и управлении персоналом учреждения.....	107
2.5. Анализ работы социально-психологической службы.....	110
2.5.1. Анализ работы социальной службы средней школы № 85 за 2023-2024 учебный год.....	110
2.5.2. Анализ работы психологической службы МБОУ СШ № 85 за 2023-2024 учебный год.....	115
2.6. Анализ работы с педагогическими кадрами.....	125
2.6.1. Анализ количественного и качественного состава педагогических работников.....	125
2.6.2. Анализ работы с педагогическими кадрами 2023-2024 уч.год.....	132
2.6.3. Анализ работы методических объединений учителей-предметников за 2023-2024 учебный год.....	134